

НЕТ МУСОРУ!

Низкоотходная упаковка и питание

МЕРОПРИЯТИЯ: Принесите еду из дома на "завтрак по анализу мусора" с вашими одноклассниками. Во время завтрака, соберите ваш мусор на поверхности стола. Потом разделите мусор на две категории: упаковочные материалы и органические отходы.

ЗАДАНИЕ 1: Какая упаковка необходима (например, из гигиенических соображений), какая упаковка является неэффективной и какая упаковка совершенно не нужна?

Укажите количество в статистическом обзоре ниже и сравните результаты!

СТАТИСТИКА ПО МУСОРУ

может быть переработано /повторно использовано

	Число	Да	Нет
Необходимая упаковка		☐	☐
Неэффективная упаковка		☐	☐
Ненужная упаковка		☐	☐

ЗАДАНИЕ 2: Обсудите с вашим одноклассниками, как вы думаете, какую роль играет эта упаковка, и если /и как можно избежать использование такого рода упаковки.

Мое мнение:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Знаете ли вы?

Стаканчики из-под йогурта не надо мыть перед тем как они будут утилизированы. Перед началом процесса переработки они будут тщательно очищены. Таким образом вы можете сэкономить воду, энергию и жидкость для мытья посуды, вместо того чтобы мыть их!

ПРОВЕРЬТЕ ПО ДОРОГЕ В ШКОЛУ

Мусор и мусорные контейнеры вокруг школы

МЕРОПРИЯТИЯ: МЕРОПРИЯТИЯ: Как группа, соберите или сфотографируйте мусор, который вы найдете по дороге в школу (за один день / в течение одной недели). Разместите фотографии или мусор на поверхности стола и разделите их по типу (бумага, пластиковая упаковка, стекло, органические отходы, жевательная резинка, другое).

ЗАДАНИЕ 1: Рассмотрите отдельные виды мусора в следующем порядке:

Какие материалы вы нашли в мусорных урнах, какой мусор просто лежит на земле?

Какие материалы имеют свои специальные мусорные сборники? На какой тип мусора в школе отсутствуют надлежащие возможности утилизации (например, батареи, химикаты)?

ЗАДАНИЕ 2: Выясните, кто в вашей школе несёт ответственность за утилизацию отходов. Возьмите интервью у него / её и спросите:

Какие материалы могут быть переработаны или повторно использованы?

Что сделано из этих материалов?

Что происходит с предметами, которые не переработаны?

Что далее происходит с нашим выброшенным мусором?

ЗАДАНИЕ 3: Организуйте критику за мусор! Разделитесь на несколько команд и используйте 10 минут, чтобы создать интересные идеи о том, как вы хотели бы уменьшить количество мусора и отходов в вашей школе. Впоследствии, представьте свои советы и идеи вашим одноклассникам.

Правило: Каждая команда получает 3 минуты, чтобы назвать как можно больше рекомендаций. Команда, которая может представить больше всего идей выигрывает конкурс.

Знаете ли вы?

В Германии насчитывается 49,759 млн тонн бытовых отходов в год. Это означает, что каждый человек выбрасывает в среднем 1,7 кг мусора в день. Если бы можно было накопить общие бытовые отходы за один год на футбольном поле, то это была бы мусорная гора высотой почти 6000 метров! Источник: Немецкое Федеральное Статистическое Бюро, баланс отходов 2012 Висбаден 2014

ВАШ МУСОР- МОЯ РАБОТА!

Пути утилизации бытовых предметов

Здравствуйте! Я Ульрих , я работаю в течение последних двенадцати лет в компании по утилизации мусорных отходов города. В это время я узнал кое-что о том, что люди делают со своим мусором. Люди выбрасывают очень много предметов и многие из них, практически, новые и могут быть снова использованы. Это, например, техническое оборудование, одежда, мебель и очень много еды. Я иногда спрашиваю себя, почему бы людям просто не подарить, отремонтировать или продать эти вещи. Моя отрасль, сектор управления отходами, уже давно привыкла к стабильно растущим объемам мусора: отходы разделяются машинами, очищаются, а затем перерабатываются, в зависимости от типа мусора. Делать нашу работу гораздо легче, если люди уже заранее сортируют свой мусор и выбрасывают его в соответствующие мусорные контейнеры.

ЗАДАЧА 1: Что происходит с предметами, когда они больше не нужны?
Подбираем фотографии в описаниях Грегори:

Этот предмет весьма ценен в качестве сырья! Моя коллега Дженни является экспертом, когда дело доходит до утилизации этих предметов. Когда она получает их в пункте утилизации, она анализирует их со своими коллегами, проверяя—не функционируют ли они до сих пор. Процесс переработки начинается в плавильной печи только после того как было установлено, что отдельные компоненты не могут быть повторно использованы.

О боже мой, этот предмет является довольно стойким! Нам надо использовать оборудование высокого давления и химические средства для утилизации этого предмета. Но люди могут легко избавиться от него собственными силами , это не так уж сложно: просто обернуть его после использования в бумагу и положить в соответствующий контейнер.

Множество из них валяется вокруг на улицах, хотя в Германии на протяжении десятилетий были специальные контейнеры для них- даже разделенные по цвету предмета! Если материалы помещены в правильный контейнер, то они используются повторно.

Многие люди не знают, что есть юридическое обязательство вернуть предмет после его использования. Аналогично, каждый магазин, который продает предметы , должен также принимать их обратно. Тем не менее, мне все еще часто попадаются эти вещи в обычном контейнере для мусора. Мои коллеги сортируют их на сборочной линии и отправляют их прямо в центр по переработке.

Знаете ли вы?

Слово переработка означает "вернуть в оборот."
Переработка помогает уменьшить количество мусора и сохранить наши драгоценные природные ресурсы.

ЗАДАНИЕ 2: Представьте себе огромную забастовку дворников, сборщиков мусора и городского персонала. Опишите, как ваша окружающая среда будет выглядеть. Как мы должны себя вести чтобы предотвратить накопление мусора?

ЧИСТАЯ ПРИРОДА?

Как природа перерабатывает пластик

Все видели это: картина морских животных, которые ошибочно приняли пластиковый мусор за пищу, и таким образом, трагически погибли. На пляжах и на улицах можно также найти пластиковые пакеты, упаковки пищевых продуктов и пенополистирольные куски, которые разлагаются в течении десятилетий. Это так и происходит, если они не будут должным образом утилизированы и превращены в многоразовый пластик с помощью процессов переработки. Пластик в наших океанах и на земле также опасен для человека: воздействие трения, ультрафиолетового излучения и испаряющихся пластификаторов приводит к тому, что пластиковый мусор распадается на более мелкие частицы. Крошечные пластиковые микро-частицы затем поедаются животными и в конце пищевой цепи они попадают прямо на наш обеденный стол.

ЗАДАНИЕ 1: Попробуйте придумать систему приготовления компоста вместе с учителем биологии. Проведите эксперимент в 1,5Л бутылке с компостом и посмотрите, насколько быстро бумажные полотенца, банановая кожура, жевательная резинка, пластик, и другие вещества разлагаются в органических отходах.

ЗАДАНИЕ 2: В связи с тем, что люди хотят использовать пластиковые сумки "как одноразовые", чтобы принести продукты домой, этот материал так и остается как мусор. На это уйдёт много десятилетий прежде чем пластик биологически распадётся.

Подумайте о других альтернативах для изделий из пластика. Какие инструменты и материалы вам нужно использовать чтобы вообще избежать использование пластика?

Знаете ли Вы?

В 2009 году на премьере фильма на тему пластика, добровольцы из аудитории сдали образцы крови. И следы пластика фактически были обнаружены в их крови!

... И ДЕЙСТВИЯ!

Безответственное поведение в группе

МЕРОПРИЯТИЕ: Создайте фильм, фрагмент театрального представления или фоторепортаж, который изображает типичные ситуации из вашей повседневной жизни, которые касаются темы мусора и загрязнения. Представьте себе, например:

"Наконец лето, наконец, отдых. Вы потратили целый день гуляя с друзьями в парке, был пикник и вы играли в фризби. Теперь день подходит к концу, подошло время вернуться домой. Но что, вы, ребята, собираетесь делать со всем этим мусором, который вы накопили в течение дня? Поблизости нет ни единой мусорной урны, где вы и ваши друзья могут выбросить бутылку, напиток, обертки и пакеты. И тогда Свену пришла в голову мысль ..."

ЗАДАНИЕ 1: Узнаете ли вы эту ситуацию? Что бы вы сделали в их положении? Поделитесь своим опытом о том, что вы делаете с мусором. Если вы с друзьями просто путешествуете или предприняли поход на поле в школе – как вы утилизировали свой мусор--более или менее основательно или небрежно? Какое поведение вы заметили у других? Разработайте рекомендации относительно того как избежать мусора и как вы можете сохранить общественные места в чистоте.

ЗАДАНИЕ 2: Теперь продолжайте работать на сценарий. Включите свой опыт и идеи, те с которыми вы работали в задании 1. Это включает в себя: основные символы, время и место ситуации, ситуация конфликта / проблемы, кульминация, и решение конфликта.

**"С появлением
собственности
приходит
ответственность!"**

Это хорошо известное правило поведения в деловом мире. Относится ли это также к упаковке предмета, который вы называете вашим собственным?

РЕКЛАМИРУЙТЕ, ПИШИТЕ ТЕКСТ, ИНФОРМИРУЙТЕ

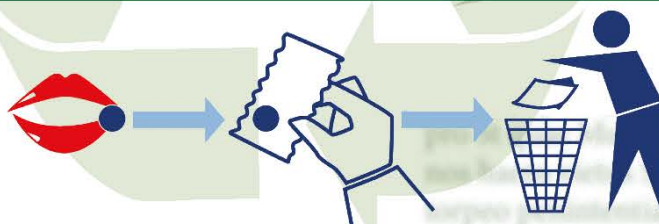
Творчество и пропаганда по борьбе с мусором и захламлением

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: Часто большие количества мусора можно найти вокруг уличных торговцев пищей, в пешеходных зонах и около школ. Как потребитель, вы вынуждены платить за это безобразие дважды! Вы платите за упаковку, покупая товар, а потом платите ещё раз за удаление небрежно брошенного мусора. Представьте себе что вы менеджер в рекламном агентстве, и вам поручено разработать проект анти-мусорной кампании. Кампания должна способствовать уменьшению количества мусора, который изобилует в центре города.

ПЕРЕОСМЫСЛИВАЙТЕ, ОТКАЗЫВАЙТЕСЬ, УМЕНЬШАЙТЕ, ПОВТОРНО ИСПОЛЬЗУЙТЕ, РЕМОНТИРУЙТЕ, УТИЛИЗИРУЙТЕ

Эти шесть слов представляют собой общее правило для устойчивого, ответственного потребления и предотвращения появления мусора.

ЗАДАНИЕ 1: Проведите онлайн-исследование для акций, кампаний и статей в прессе, которые были опубликованы на сайте по теме мусора и загрязнения. Какие лозунги или высказывания вы можете привести? Как вы думаете насколько убедительна ваша кампания?



ЗАДАНИЕ 2: Теперь подумайте о ваших собственных рекламных лозунгах для возможной анти-мусорной кампании и прикрепите их на стену в классе.

Осуществляя эту плодотворную мысль помните, что общение может включать в себя как классические средства массовой информации, такие как телевидение, газеты, рекламные щиты, так и использование интернет-СМИ, т.е., веб-сайтов, социальных медиа каналов и блогов. Группы людей и внимание общественности очень сильно отличаются, в зависимости от того, какие средства массовой информации вы выбрали.