

**UKMERGĖS ANTANO SMETONOS GIMNAZIJOS STRATEGINIS PLANAS 2026-2028 M.**

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Vizija</b>  | „Ko laukia tauta iš savo jaunimo? Ji laukia, kad tikrai mokytusi ir auklėtusi, ir neštų šviesą savo kraštui.“ (iš Prezidento Antano Smetonos kalbos)  |  |   |
| <b>Misija</b>  | Emociškai saugioje aplinkoje suteikti kiekvienam mokiniui kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, kuris padėtų kurti sėkmingą asmeninį gyvenimą, daryti pokyčius gimtajame mieste, valstybėje, pasaulyje.  |  |   |
| <b>Vertybės</b>  | <p><b>Profesionalumas:</b> savo dėstomo dalyko išmanymas, žinių turėjimas ir gebėjimas jas perteikti, dalintis patirtimi, domėjimasis naujovėmis ir jų taikymas.</p> <p><b>Atsakomybė:</b> gimnazijos bendruomenės etikos kodekso laikymasis, idėjų ir veiklų siūlymas ir atsakomybės už iniciatyvos įgyvendinimą prisiėmimas.</p> <p><b>Pozityvumas:</b> pasitikėjimas ir tikėjimas mokiniais, kolegomis, padrašinimas ir palaikymas, gebėjimas visur išvelgti teigiamų dalykų.</p> <p><b>Pagarba sau ir kitiems:</b> kitų nuomonės išklausa, tolerancija kitokiai nuomonei, pagarba gimnazijos tradicijoms, etnokultūrai.</p> <p><b>Žingeidumas:</b> noras mokytis, tobulėti, priimti ir kūrybiškai taikyti naujoves.</p> |  |   |
| <b>Strateginės kryptys</b>                               | <b>Strateginis tikslas</b>  | <b>Uždaviniai</b>  | <b>Priemonės ir sėkmės kriterijai iki 2028 m.</b>   |
| 1. Autentiško ugdymo turinio kūrimas ir plėtra           | Formuoti gimnazijos identitetą stiprinantį ir jos specifiką atliepiantį ugdymo turinį.  | 1. Organizuoti įvairialypę mokinių mokymosi pagalbą (konsultacijas, mentorystę, nuotolinę pagalbą ir kt.).   | Įkurtas ir akredituotas mokinių namų darbų centras. Ne mažiau kaip 15 proc. mokinių gauna mokymosi pagalbą. Nuo 5 iki 10 proc. mokinių savanoriauja. Sudaroma galimybė į centrą kreiptis ir pagrindinių mokyklų mokiniams.  |
|  |   | 2. Stiprinti mokytojų komandų kompetencijas ir bendradarbiavimą, kuriant autentišką gimnazijos ugdymo turinį, orientuotą į mokinių poreikius ir pasiekimų pažangą. | Sukurtas skaitmeninis gamtos ir tikslųjų mokslų dalykų užduočių bankas, kuriam užduotis rengia ir praktikoje taiko ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų. Sistemingai analizuojami mokinių pasiekimų ir pažangos duomenys. Mokinių, pasiekusių ar viršijusių planuotą pažangos lygį, dalis yra ne mažiau 60 proc.  |
|  |   | 3. Užtikrinti mokyklų aprūpinimo standartą, sudarant sąlygas įgyvendinti autentišką gimnazijos ugdymo turinį.  | Parengtas ir patvirtintas 3 m. aprūpinimo planas. 70 proc. mokyklų aprūpinimo standarto įgyvendinta per 3 metus. Modernizuotos 4 ugdymo/si erdves, susijusios su autentiško gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimu.   |
| 2. Bendruomenės socialinės, emocinės gerovės stiprinimas | Ugdyti socialiai ir emociškai atsparią gimnazijos bendruomenę   | 1. Stiprinti mokinių ir mokytojų socialines bei emocines kompetencijas   | Organizuojami reguliarūs mokytojų ir mokinių mokymai bei praktinės dirbtuvės apie streso valdymą, emocinį atsparumą ir konfliktų sprendimą 2 kartus per metus ir bent 70 proc. mokytojų ir 50 proc. klasių mokinių dalyvavo bent vienoje veikloje.  |
|  |   | 2. Mažinti pervargimą ir profesinio perdegimo riziką.  | Patvirtinti ir paskelbti darbo–poilsio balanso susitarimai ir bent 60 proc. mokytojų ir mokinių apklausoje nurodo, kad susitarimai padeda valdyti krūvį.  |
|  |   | 3. Stiprinti fizinę sveikatą ir sveikos gyvensenos kultūrą.  | Per mokslo metus įgyvendinami ne mažiau kaip 3 sveikatos/fizinio aktyvumo renginiai ar iniciatyvos. Bent 60 % mokinių ir 40 % darbuotojų dalyvauja bent viename renginyje.  |
| 3. Saugių, patrauklių ugdymo/si erdvių kūrimas           | Gerinti gimnazijos pastato ir aplinkos infrastruktūrą, kad ji tenkintų gimnazijos bendruomenės poreikius.   | 1. Modernizuoti gimnazijos vidaus ir išorės erdvių apdailą, užtikrinant jų estetiką ir ilgaamžiškumą.  | Parengtas gimnazijos vidaus ir išorės erdvių atnaujinimo planas ir prioritetų sąrašas. 100 proc. atnaujintas pastato fasadas iš Maironio g. pusės (900 kv. m). 100 proc. įgyvendintos projekto „Ugdymo prieinamumo didinimas atskirtį patiriantiems vaikams Ukmergės rajone“ veiklos. Ne mažiau kaip 20 proc. modernizuotas vidaus patalpų apšvietimas, atnaujinant šviestuvus. |
|  |   | 2. Sukurti vieningą gimnazijos erdvių estetinę ir vizualinę tapatybę.  | Parengtos gimnazijos vizualinės tapatybės gairės. Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių ir darbuotojų dalyvauja į kūrybinius projektus. 60 proc. atnaujinti informaciniai stendai ir sieninės vizualizacijos atitinka gimnazijos tapatybę.  |
|  |   | 3. Atnaujinti gimnazijos technologinę bazę, sudarant sąlygas veiksmingam priemonių taikymui ugdymo procese.  | Atnaujinta ne mažiau kaip 15 proc. informacinių ir komunikacinių technologijų bazė, 80 proc. mokytojų nuolat naudoja IKT ugdymo procese.  |