

PATVIRTINTA

Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V1-91

UKMERGĖS ANTANO SMETONOS GIMNAZIJOS 2023-2024 IR 2024-2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

- 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.
- Bendrojo ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
- Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:
 - numatyti priemones ir būdus, užtikrinančius ugdymo turinio įgyvendinimą, ypatingą dėmesį skirti I ir III klasių atnaujintam ugdymo turiniui ir kompetencijų vertinimui;
 - pateikti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
 - kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokytojo ir tėvų/globėjų), siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;
 - organizuojant ugdymo procesą, derinti kontaktinį ir nuotolinį mokymo/si būdus, ypatingą dėmesį skirti mokinių kompetencijų ugdymui ir vertinimui.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

- 2023–2024 mokslo metai: pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis ir savaitėmis:
 - I–II klasėse: ugdymo proceso trukmė – 185 d.; 37 savaitės;
 - III gimnazijos klasėje – 180 d.; 36 savaitės;
 - IV gimnazijos klasėje – 170 d.; 34 savaitės.

5. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

- Gimnazijos tarybos sprendimu, ugdymo procesas įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą skirstomas pusmečiais.

Pusmečių trukmė:

I pusmetis		
Mokslo metai	Pradžia	Pabaiga
2023-2024	2023-09-01	2024-01-26
II pusmetis		
2023-2024	2024-01-29	I-II kl. 2024-06-20; III kl. 06-13; IV kl. 05-31

7. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis ir savaitėmis:

- 7.1. I-II kl. – 185 d.; 37 savaitės;
- 7.2. III klasėje – 180 d.; 36 savaitės;
- 7.3. IV klasėje – 170 d.; 34 savaitės.

8. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

9. Gimnazijos tarybos sprendimu, ugdymo procesas įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą skirstomas pusmečiais.

Pusmečių trukmė:

I pusmetis		
Mokslo metai	Pradžia	Pabaiga
2024-2025	2024-09-01	2025-01-24
II pusmetis		
2024-2025	2025-01-27	I-II kl. 2025-06-18; III kl. 06-11; IV kl. 05-30

10. Pasibaigus ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

10.1. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatyta brandos egzaminų sesijai ir I–II kl. mokiniams vasaros atostogos 2023-2024 m.m birželio 20 d., III kl. – birželio 13 d. 2024-2025 m.m. I-II kl. – birželio 20d., III kl. – birželio 16 d.

11. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

12. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos pagal individualų susitarimą su mokiniais.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

13. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

13.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

13.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, I, III gimnazijos klasėse;

13.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ II gimnazijos klasėse;

13.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ IV gimnazijos klasėje;

13.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

14. Vadovaujantis 2022 m. rugpjūčio 24 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 847 patvirtintu Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu ir Rekomendacijomis dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose, patvirtintomis 2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-1334, profesinis orientavimas gimnazijoje vykdomas teikiant mokiniams ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas:

14.1. Profesinis orientavimas integruojamas į mokomuosius dalykus, gyvenimo įgūdžių programą, neformalųjį ugdymą, klasių valandėles. Viduriniame ugdyme sudarant individualų ugdymosi planą siūlomas pasirenkamasis „Karjeros valdymo“ modulis.

14.2. Profesinio orientavimo paslaugas gimnazijoje teikia karjeros specialistas kartu su kitais pagalbos mokiniui specialistais, klasių auklėtojais, gimnazijos bendruomenės nariais, socialiniais partneriais, Užimtumo tarnyba.

14.3. Siūlomos mokiniams profesinio orientavimo paslaugos:

UGDYMAS KARJERAI	
Grupinės paskaitos/patirtiniai - praktiniai užsiėmimai pamokų metu, klasių valandėlių metu.	Savęs pažinimas, karjeros galimybių pažinimas, karjeros planavimas, karjeros įgyvendinimas.
KONSULTAVIMAS	
Grupinės ir individualios karjeros konsultacijos	Savęs pažinimas, karjeros galimybių pažinimas, karjeros planavimas, karjeros įgyvendinimas.
PROFESINIS VEIKLINIMAS	
Profesinis veiklinimas	Susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į įmones, įstaigas, organizacijas, savanorystė, šešeliavimas.
INFORMAVIMAS	
Informaciniai karjeros renginiai	Karjeros dienos, specialybės pristatantys renginiai, lektorių paskaitos, seminarai, mokymai, dirbtuvės ir kt.
NEFORMALUSIS UGDYMAS	
Neformalus ugdymas	Būreliai: „Verslo ryklys“, „4K žingsniai“, „Dofe“ programa

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

16. Pamokos pradedamos 8.00 valandą. I-IV klasių mokiniams pamokos trukmė 90 min., išskyrus kūno kultūros dalyką I-II klasėse ir mokomuosius dalykus, kuriems skirta viena savaitinė pamoka arba bendras savaitinių pamokų skaičius - nelyginis.

17. Gimnazijos tarybos sprendimu 2023-2024 m.m.ir 2024-2025 m.m. numatytos kitokio ugdymo(si) dienos:

Data	Veiklos pavadinimas
Spalio paskutinis penktadienis	Gimnazijos diena
Lapkričio paskutinis ketvirtadienis	Etninės kultūros diena.
Gruodžio 23 diena	Kalėdinis rytmetys
Vasario 16 diena	Dalyvavimas mieste organizuojamuose renginiuose
Kovo 11 diena	Dalyvavimas mieste organizuojamuose renginiuose
Kovo antra savaitė (trečiadienis)	Gamtamokslinė diena

Gegužės antra savaitė (antradienis)	Karjeros diena
Gegužės paskutinis šeštadienis	Dalyvavimas Ukmergės miesto šventėje
Birželio pirmas pirmadienis	Sporto žaidynės
Paskutinės mokslo metų dienos (3 dienos)	Kultūrinės/pažintinės/pramoginės/edukacinės klasių išvykos

18. Gimnazijos taryba pritaria susitarimams:

Susitarimai	Veikla
18.1. Dėl Prezidento Antano Smetonos gyvenimo ir veiklos vertybių integravimo į dalykų turinį.	<ul style="list-style-type: none"> - Supažindinti I klasių mokinius valandėlių metu su gimnazijos muziejuje esančia ekspozicija, skirta prezidentui Antanui Smetonai. Vykdyti edukacinę veiklą gimnazijos muziejuje. - Organizuoti pirmų klasių mokinių edukacines išvykas į Užulėnio Smetonos dvarą, bendradarbiaujant su Ukmergės kraštotyros muziejumi. - Organizuoti II klasių mokinių edukacines išvykas į istorinę Lietuvos Respublikos Prezidentūrą Kaune. - Puoselėti tradiciją mokslo metus pradėti ir užbaigti Šv. mišiomis Šv. Petro ir Povilo bažnyčioje. Valstybinių švenčių metu pagerbti žuvusius už Lietuvos laisvę prie Nepriklausomybės paminklo. - Puoselėti I-III klasių tradiciją per valstybines šventes dalyvauti rajone organizuojamuose renginiuose, miesto šventėje (mokslo metai trumpėja trimis dienomis). - Spalio paskutinę savaitę organizuoti Gimnazijos dieną, skirtą prezidentui Antanui Smetonai atminti ir gimnazijos įkūrimo 105 metinėms paminėti (2023-2024 m.m.).
18.2. Dėl bendrų kalbos ugdymo reikalavimų diegimo gimnazijoje.	Visų mokomųjų dalykų pamokose vadovautis lietuvių kalbos mokytojų parengtais „Lietuvių kalbos ugdymo reikalavimais“, patvirtintais direktoriaus 2021-06-07 įsakymu Nr.V1-60 (1 priedas).
18.3. Dėl ugdymo organizavimo formų	<ul style="list-style-type: none"> - Ugdymo procesą organizuoti grupinio mokymosi forma. Esant ypatingiems atvejams, suderinus su mokinio tėvais/globėjais ir gimnazijos direktoriumi, gali būti taikoma pavienio mokymosi forma. - Ugdymo procesą organizuoti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokytojas, dėl susiklosčiusių objektyvių ar subjektyvių situacijų, suderinęs su gimnazijos administracija, gali pamokas organizuoti nuotoliniu mokymosi organizavimo būdu, sinchroniniam ugdymui skiriant ne mažiau 60 procentų ugdymo proceso laiko. - Organizuojant konsultacijas bei klasės auklėtojo veiklą, taikyti mišrų organizavimo būdą. - Gimnazijoje, atsižvelgiant į objektyvias ir subjektyvias aplinkybes, taikyti kontaktinį, nuotolinį, mišrų, hibridinį ir mokymosi šeimoje mokymosi būdus.
18.4. Dėl dalykų mokymui(si) skiriamų pamokų skaičiaus.	<ul style="list-style-type: none"> - Mokomiesiems dalykams pagrindiniame ugdyme (I ir II gimnazijos klasėse) skirti pamokų skaičių pagal 2,3 priedus. - Mokomiesiems dalykams viduriniame ugdyme (III ir IV gimnazijos klasėse) skirti pamokų skaičių pagal 4 priedą.
18.5. Dėl mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių.	<ul style="list-style-type: none"> - Pagrindiniame ugdyme I – II kl. mokiniams siūlyti anglų kalbos modulį (5 priedas). - Viduriniame ugdyme, sudarant individualų ugdymosi planą, siūlyti pasirinktamus dalykus, užsienio kalbas ir dalykų modulius, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, gimnazijos galimybes (4,6 priedai).

18.6. Dėl švietimo pagalbos teikimo.	<p>- Švietimo pagalbą teikti pagal 7 priede pateiktą seką. Mokinių mokymosi pasiekimų pažangą dalykų mokytojams, klasės auklėtojams kartu su pagalbos specialistais, gimnazijos administracija aptarti po signalinių pusmečių, numatyti poveikio priemones.</p> <p>- Mokymosi pagalbą teikti nurodytais būdais bei priemonėmis (8 priedas).</p>
18.7. Dėl pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.	<p>- Gabiems mokiniams pamokų metų individualizuoti ugdymo turinį.</p> <p>- I-IV kl. mokinių grupėms (pagal ugdymosi poreikius) skirti valandas trumpalaikėms konsultacijoms (9 priedas) visus mokslo metus. Esant reikalui, direktoriaus įsakymu skirti papildomas dalykų konsultacijas, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.</p> <p>- III kl. mokiniams (pagal poreikį) sudaryti galimybę penktadieniais mokytis Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje „Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos modulį - TR1 kategorijos traktorių vairavimas” .</p>
18.8. Dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo.	<p>- Iki rugsėjo 8 d. mokiniai turi nuspręsti, keliose ir kokiose gimnazijos siūlomose neformaliojo švietimo programose ketina dalyvauti.</p> <p>- Valandų skaičių neformaliajam švietimui skirti pagal mokinių poreikius, gimnazijos galimybes, praėjusių mokslo metų darbo efektyvumą, mokinių pasiektus rezultatus. Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai vieneriems mokslo metams.</p> <p>- Neformaliojo švietimo tvarkaraštį direktorius tvirtina iki rugsėjo 8 d. ir sausio 26 dienos.</p> <p>- Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje mokslo metų eigoje gali kisti, bet negali būti mažesnis kaip 12 mokinių.</p> <p>- Neformalųjį švietimą organizuoti atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais padėti gimnazistams tobulinti asmenines, socialines bei profesines kompetencijas.</p> <p>- Neformalaus ugdymo valandas skirti ir mokomųjų bendrovių veiklos koordinavimui (susitikimų su verslo atstovais, išvykų į verslo įmones, mokinių savanorystės įmonėse organizavimui). (10 priedas).</p>
18.9. Dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų.	<p>- Integruotą pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą I gimnazijos klasių mokiniams veiklą vykdyti bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga, jai skirti tris dienas.</p> <p>- Gamtos mokslų, technologijų, matematikos mokslų ir menų (<i>angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics</i>) (toliau – STEAM) integruotai veiklai organizuoti bendradarbiauti su STEAM centrais Panevėžyje ir Utenoje.</p> <p>- Dienyne žymėti tik integruojamas pamokas, jeigu integruojama į pamokos turinį atskira tema, žymėti nereikia.</p>
18.10. Dėl laikinųjų grupių sudarymo.	<p>- I-II klases dalinti į grupes per užsienio kalbų (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny), fizinio ugdymo (atskiros berniukų ir mergaičių grupės), dorinio ugdymo, technologijų, informacinių technologijų pamokas</p> <p>- III-IV klasėse mokantis užsienio kalbų minimalus mokinių skaičius grupėje yra 6, kitų mokomųjų dalykų – 9 mokinių.</p> <p>- III-IV kl. maksimalus skaičius dalyko grupėje – 27 mokiniai, užsienio kalbų grupėje - 21 mokiny.</p> <p>- Trumpalaikių konsultacijų grupėse neriboti mokinių skaičiaus.</p> <p>- Minimalus mokinių skaičius modulio grupėje – 9 mokiniai.</p>
18.11. Dėl mokinio pasiekimų ir	<p>- Mokinių pasiekimus vertinti pusmečiais.</p>

pažangos vertinimo formų ir laikotarpių.	<ul style="list-style-type: none"> - Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą vykdyti vadovaujantis direktoriaus 2021-06-22 įsakymu Nr.V1-68 patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (jis bus atnaujintas, kai atsiras konkretumas, kaip vertinti kompetencijas). - Mokinių žinias, gebėjimus ir įgūdžius vertinti dešimtbale sistema. Įskaita vertinti dorinį ugdymą, psichologiją, pilietiškumo pagrindus, dalykų modulius. - Mokinių tėvus/globėjus apie mokinių mokymosi sėkmingumą informuoti, surašant pažymius į elektroninį dienyną, tėvų susirinkimų, individualių pokalbių metu. - I klasių mokinių gebėjimams įvertinti naudoti 8 klasės standartizuotų testų rezultatus. - Mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą dalykų mokytojams kartu su mokiniais stebėti ir fiksuoti vertinimo apraše nurodytais būdais ir metodais. - Mokinių pasiekimų pažangos stebėseną dalykų mokytojams vykdyti naudojant gimnazijos metodinės tarybos parengtą stebėsenos formą Google diske. - Klasės auklėtojui du kartus per mėnesį analizuoti kiekvieno mokinio individualią mokymosi pasiekimų pažangą, kartą per mėnesį aptarti su mokiniu, esant reikalui su dalykų mokytojais, mokinio tėvais. Ypatingą dėmesį skirti mokiniams nepadariusiems mokymosi pasiekimų pažangos ir turintiems ypatingų gabumų. - Iki einamojo mėnesio 3 dienas klasės auklėtojui pateikti socialinei pedagogei elektroniniu paštu klasės auklėtojo ataskaitą (11 priedas). Stebėseną vykdyti direktoriaus pavaduotojai ugdymui. - Praėjus trims pusmečio mokymosi mėnesiams dalykų mokytojai privalo parašyti signalinius mokinių mokymosi pasiekimų įvertinimus Google diske. Mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, pamokų lankomumą aptarti kartu su gimnazijos administracija, numatyti poveikio priemones. Su rezultatais supažindinti mokinių tėvus/globėjus. - Ypatingą dėmesį skirti profesionaliam vertinimo informacijos analizavimui ir panaudojimui planuojant ugdymą(si) – grįžtamajam ryšiui. - Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimus kūno kultūros pamokose vertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
18.12. Dėl socialinės - pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą.	<p>Socialinė - pilietinė veikla pagrindiniame ir viduriniame ugdyme yra privaloma, jai skirti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų). - II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų); - III-IV gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 70 val. - Socialinę-pilietinę veiklą organizuoti pagal „Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo aprašą“ patvirtintą direktoriaus 2023-08-28 įsakymu Nr.V1-86. - Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą mokiniai gauna atlikę 30 val. socialinės – pilietinės veiklos per dvejus metus. - Vidurinio ugdymo programos baigimo atestatą gauna mokiniai atlikę ne mažiau nei 70 val. socialinės – pilietinės veiklos per dvejus metus.
18.13. Dėl dalykų mokymo intensyvinimo.	<ul style="list-style-type: none"> - I-IV klasių mokiniams pamokas tvarkaraštyje išdėstyti po dvi iš eilės, išskyrus kūno kultūros dalyką I-IV klasėse ir mokomuosius dalykus, kuriems skirta viena savaitinė pamoka arba bendras savaitinių pamokų skaičius - nelyginis. - Lietuvių kalbai ir literatūrai III – IV kl. kartą per savaitę skirti 3 pamokos iš eilės. - Psichologijos pasirenkamojo dalyko kursą išdėstyti III klasėje.

<p>18.14. Dėl reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individualų ugdymosi planą viduriniame ugdyme sudaryti atsižvelgiant į antros klasės mokinių poreikius, gimnazijos galimybes ir mokymo lėšas. (12 priedas). - Mokiniais, mokomiems namuose, sudaryti individualų ugdymosi planą ir tvarkaraštį, atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas. - Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, individualių ugdymosi poreikių, nepatenkinamus pusmečių įvertinimus, po ligos, atvykusiems/grįžusiems iš užsienio arba ypatingų gebėjimų, sudaryti individualų to dalyko ugdymo(si) planą, su kuriuo pasirašytinai turi susipažinti mokinio tėvai/globėjai (13 priedas). Šią veiklą organizuoti socialinei pedagogei, stebėseną vykdyti direktoriaus pavaduotojai ugdymui. - Mokinio individualus ugdymo planą gimnazijoje periodiškai peržiūrėti ir, jeigu reikia, koreguoti.
<p>18.15. Dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Įvairiais lygmenimis informuoti tėvus apie individualius moksleivių pasiekimus, pažangą ir gimnazijos veiklą: <ul style="list-style-type: none"> - organizuoti visuotinius susirinkimus (1 kartą per metus), tėvų dienas (2 kartus per metus), klasės tėvų susirinkimus (bent 2 kartus per metus), informuoti per elektroninį dienyną, gimnazijos svetainėje. - visais lygmenimis (auklėtojų, mokytojų, pagalbos specialistų, VGK) pasitelkti tėvus sprendžiant mokinių pamokų lankomumo, pažangumo, psichologines problemas. - Organizuoti pedagoginį tėvų švietimą, padedantį tėvams įgyti psichologinių, pedagoginių žinių, socialinių, emocinių įgūdžių laiku atpažinti ir padėti įveikti susidariusias problemas, kurti mokymuisi palankią aplinką: <ul style="list-style-type: none"> - Organizuoti atskirai kiekvienos pirmos klasės bendrus tėvų, pagalbos specialistų, vaikų susirinkimus, bendrus antrų klasių tėvų, vaikų su ugdymo karjerai specialistais susirinkimą (1 kartą per metus), susirinkimą tikslinei III klasės mokinių, tėvų, mokytojų grupei (pagal poreikius po 1 pusmečio), visų IV klasių tėvų ir mokinių susirinkimą (1 kartą per metus). - Organizuoti individualius pagalbos specialistų pokalbius su tėvais ir vaikais, suteikiant reikalingą pagalbą (pagal poreikius). - Nuolat atnaujinti psychologės parengtą aktualią informaciją tėvams ugdymo klausimais internetinėje gimnazijos svetainėje, skiltyje „Tėvams“. - Ugdyti tėvų lyderystę įtraukiant į aktyvų gimnazijos bendruomenės gyvenimą: <ul style="list-style-type: none"> - įtraukti tėvus į gimnazijos savivaldą, gimnazijos veiklos tobulinimo procesą, supažindinti su gimnazijos veiklos aktualijomis, įvairių tyrimų duomenimis, smurto ir patyčių prevencijos programomis; - įtraukti tėvus į gimnazijos renginių organizavimą, kuriant gimnazijos edukacines/poilsio erdves, dalyvaujant VGK veiklose; - pasitelkti tėvus ugdant mokinius karjerai.
<p>18.16. Dėl naujai atvykusių gimnazistų adaptacijos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Skirti adaptacinį 3 savaičių laikotarpį naujai atvykusiems mokiniams. - Išsiaiškinti mokinio mokymosi poreikius/motyvaciją, atsiradus būtinybei sudaryti individualų pažangos siekimo planą. - Supažindinti mokinius ir jų tėvus su galimybe įveikti mokymosi sunkumus konsultacinėse grupėse. - Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimui naudoti formuojamąjį/kaupiamąjį vertinimą, (nepatenkinamų pažymių nerašyti).
<p>18.17. Dėl atleidimo nuo dalies fizinio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti nuo dalies dalyko pamokų. Tokiu atveju privalu pateikti dalyko mokytojui prašymą ir pažymą iš kitos ugdymo įstaigos, kad yra/buvo

<p>ugdymo, menų dalykų pamokų.</p>	<p>jos auklėtinis, nurodant specializaciją ir savaitinį krūvį, iki rugsėjo 10 d. Bendru susitarimu ir gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalies privalomų dalyko pamokų, jeigu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokosi meno mokyklose ar yra jas baigęs; - mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose ar yra jas baigęs; - yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojai. - Mokinys, atleistas nuo dalies dailės, muzikos ir fizinio ugdymo pamokų, jų metu turi būti gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje, valgykloje arba gimnazijos poilsio erdvėse. - Mokykla turi užtikrinti nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą, jei tai nėra pirma ar paskutinė pamoka pagal tvarkaraštį. - Mokinys privalo atsiskaityti pas dalyko mokytoją, atlikdamas jam priskirtas užduotis. Atsiskaitymas vertinamas.
<p>18.18. Dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui su metodine taryba iki spalio 1 d. turi parengti ir teikti direktoriui tvirtinti mokymosi krūvio optimizavimo priemonių planą. - Skatinti tos pačios klasės mokinius mokinčių mokytojų bendradarbiavimą, tarpdalykinę integraciją sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus. - Užtikrinti, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai prieš/po atostogų ar šventinių dienų. - Naudojant elektroninį dienyną ar kitus komunikavimo būdus, informuoti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinio daromą pažangą, jam suteikus mokymosi pagalbą. - Trumpos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. - Per dieną mokiniams negali būti daugiau kaip 7 pamokos. - Penktadienį organizuoti mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. - Atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbų neskirti.

18. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (7 priedas).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

19. Asmeniui, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaryti individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą ir skirti reikalingą mokymosi pagalbą:

19.1. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, mokymosi pagalbą skirti kiekvienam dalykui atskirai.

19.2. Kiekvienam mokiniui sudaryti galimybę gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius. Konsultacijos teikti ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE

20. Mokiniai, kurie mokosi namie pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

20.1. I–II gimnazijos klasėse skirti 555 pamokas per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

20.2. III klasėje gimnazijos skirti 504 pamokas (14 pamokų per savaitę);

20.3. IV gimnazijos klasėje skirti 476 pamokas per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

21. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirinkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašyti „atleista“.

22. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, galima skirti iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

23. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

23.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

23.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką ar tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

23.1.2. pasirinkto dorinio ugdymo dalyko mokiniui keisti negalima.

23.2. gamtos mokslai:

23.2.1. užtikrinti, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą laboratorijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skirti ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko (13 priedas). Bendradarbiauti su STEAM centrais Panevėžyje ir Utenoje;

23.3. fizinis ugdymas:

23.3.1. mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

23.3.1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

23.3.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

23.3.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

23.3.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

23.4. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

24. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

25. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

26. Mokinys, pasirinkęs matematikos ir informatikos mokomąjį dalyką III klasėje, turi mokytis šių modulių:

26.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

26.2. „Duomenų tarybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

SUDERINTA

Ukmergės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. 13-1240

PRITARTA

Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos tarybos
2023 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr.V5-4

LIETUVIŲ KALBOS UGDYMO REIKALAVIMAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Požiūris, kad mokinių kalba privalu rūpėti visų dėstomųjų dalykų mokytojams ir kitiems pedagogams, - šių dienų mokyklos veiklos norma, įteisinta Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos, Švietimo įstatymais. Kaip ir visos kompetencijos, komunikavimo gimtąja kalba kompetencija sėkmingiausiai ugdoma tada, kai tampa visos bendruomenės rūpesčiu.

1. Per visų dalykų pamokas mokiniai turėtų mokytis tinkamai vartoti dalyko sąvokas, taisyklingai jas tarti ir užrašyti.

2. Mokiniais turėtų būti keliamas reikalavimas taisyklingai vartoti sakytinę ir rašytinę kalbą visų dalykų pamokose, nes jie turi plėtoti gimtosios kalbos pamokose pradėtus formuoti gebėjimus: kalbėti ir rašyti atsižvelgdami į tikslą ir adresatą, pasirinkti dalykiniam turiniui tinkamą raišką, taikyti teksto kūrimo ir suvokimo strategijas ir kt.

3. „Teigiamas požiūris į bendravimą gimtąja kalba – tai polinkis į kritišką ir konstruktyvų dialogą, estetinių savybių vertinimas ir noras jų siekti bei domėjimasis bendravimu su kitais. Tai reiškia kalbos daromo poveikio suvokimą ir būtinybę suprasti ir teigiamai bei atsakingai vartoti kalbą visuomenėje“ (Kompetencijų ugdymas. Metodinė knyga mokytojui).

II. MOKYKLOS VADOVŲ FUNKCIJOS

4. Mokyklos vadovai turi sudaryti reikiamas sąlygas, kad vadovaujamoje mokykloje būtų nuosekliai vykdomas Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos įstatymas.

5. Vadovai yra atsakingi už mokyklos viešųjų užrašų, tvarkomųjų dokumentų ir kitų skelbiamų tekstų kalbos taisyklingumą.

6. Sistemingai analizuoja, kaip pedagogai ugdo mokinių kalbą, kaip moko juos taisyklingai skaityti, kalbėti, rašyti, kaip tvarko mokyklos, klasės ir dėstomojo dalyko dokumentaciją ir kt.

7. Vertindami mokytojų ir kitų pedagogų darbą, mokyklos vadovai atkreipia dėmesį į gebėjimą puoselėti mokinių kalbos kultūrą, ugdyti meilę ir pagarbą gimtajam žodžiui.

III. MOKYTOJŲ FUNKCIJOS

8. Mokomąsias užduotis panaudoti kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą:

8.1. pamokose ugdyti sakytinę mokinių kalbą (atsakymai į klausimus turi būti išsamūs, sakiniai taisyklingi; svarbu kalbėjimo intonacija, tonas; taisyklingai tarti garsus);

8.2. taisyti mokinių kalbos klaidas.

8.3. Informacinėse technologijose naudotis lietuviška aplinka.

9. Skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas:

9.1. Tiek lietuvių kalbos ir literatūros, tiek kitų dalykų pamokose privalu laikytis pagrindinių kalbinio raštingumo reikalavimų.

9.2. Taisant mokinių rašto darbus, ištaisyti ne tik atitinkamo dalyko, bet ir gramatikos, žodyno bei stiliaus klaidas.

10. Ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą:

10.1. Kalbant, diskutuojant, rašant, pristatant savo darbus visose pamokose mokiniams siūloma argumentuoti remiantis kitų dalykų mokymosi patirtimi, mokytis tikslingai pasirinkti informaciją iš įvairių šaltinių, paaiškinti įvairių dalykų sąvokas, taisyklingai jas tarti ir rašyti, tinkamai pateikti citatas, nurodyti šaltinius.

IV.SĄSIUVINIŲ TVARKYMAS

11. Mokykloje vadovautis vienodais kalbos ugdymo reikalavimais:

11.1. Sąsiuviniai užrašomi taip:

Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos

I a klasės mokinio Petro Petraičio

lietuvių kalbos darbai

Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos

I a kl. mok. Petro Petraičio

matematikos darbai

11.2. Darbas sąsiuvinyje pradedamas:

11.2.1. Temos pavadinimu:

Justinas Marcinkevičius, jo gyvenimas ir kūryba

Šalutinių sakinių skyryba

Logaritminės nelygybės ir t.t.

11.2.2. Taškas po pavadinimu nededamas.

11.2.3. Konkretaus darbo nurodymai:

4 pratimas

23 uždavinys

227a

3 – 2

11.3. Kiekviena antraštė atskiriama tuščia linija, o toliau užduotis rašoma į kiekvieną eilutę.

11.4. Skaičiai rašomi romėniškais (XX a., III tomas, Grigalius XIII ...) arba arabiškais (1998 m., 1740 – 1796, 5 pav., ...) skaitmenimis.

11.5. Viename sąsiuvinyje negali būti kelių dalykų rašto darbų.

11.6. Dalyko mokytojui pageidaujant, paskutiniai sąsiuvinio puslapiai gali būti skiriami įvairioms pastaboms ar juodraštiniais skaičiavimams.

11.7. Trumpą apklausą, atsakymus į klausimus mokinys gali rašyti į lapelį. Jis turi būti su parašėmis, reikiamo dydžio.

11.8. Pareiškimą, prašymą, pasiaiškinimą ir t.t. mokiniai rašo vadovaudamiesi reikalų raštų instrukcija.

UKMERGĖS ANTANO SMETONOS GIMNAZIJA
Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skirtas pamokų skaičius
 2023-2024 m. m.

Dalykas	I klasės						II klasės					
	Ia	Ib	Ic	Id	Bendras grupių sk.	Pamokų sk.	IIa	IIb	IIc	IIId	Bendras grupių sk.	Pamokų sk.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	8	8	1	1	1	1	8	8
Lietuvių kalba ir literatūra	4+1	4+1	4+1	4+1	4	20	5	5	5	5	4	20
Užsienio kalba (1-oji)	3+0,5	3+0,5	3+0,5	3+0,5	8	28	3	3	3	3	8	24
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2	2	8	16	2	2	2	2	9	18
Matematika	4+0,5	4+0,5	4+0,5	4+0,5	4	18	4+1	4+1	4+1	4+1	4	20
Biologija	2	2	2	2	8	4	2	2	2	2	4	8
Fizika	2	2	2	2	4	8	2	2	2	2	4	8
Chemija	2	2	2	2	4	8	2	2	2	2	4	8
Informatika	1	1	1	1	8	8						
Informacinės technologijos							1	1	1	1	8	8
Istorija	2	2	2	2	4	8	2	2	2	2	4	8
Geografija	2	2	2	2	4	8	1	1	1	1	4	4
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4
Ekonomika ir verslumas												
Dailė	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4
Muzika	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4
Techologijos	1	1	1	1	8	8	1,5	1,5	1,5	1,5	8	12
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8	16	2	2	2	2	8	16

Žmogaus sauga							Integruojama					
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai												
Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5	0,5	0,5	4	2						
Lingvistinių kompetencijų praktinis taikymas							1	1	1	1	8	8
Iš viso	33,5	33,5	33,5	33,5	96	164	33,5	33,5	33,5	33,5	97	182

UKMERGĖS ANTANO SMETONOS GIMNAZIJA
Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skirtas pamokų skaičius
 2024-2025 m. m.

Dalykas	I klasės						II klasės					
	Ia	Ib	Ic	Id	Bendras grupių sk.	Pamokų sk.	IIa	IIb	IIc	IIId	Bendras grupių sk.	Pamokų sk.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	8	8	1	1	1	1	8	8
Lietuvių kalba ir literatūra	4+1	4+1	4+1	4+1	4	20	5	5	5	5	4	20
Užsienio kalba (1-oji)	3+0,5	3+0,5	3+0,5	3+0,5	8	28	3	3	3	3	8	24
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2	2	8	16	2	2	2	2	8	16
Matematika	4+0,5	4+0,5	4+0,5	4+0,5	4	18	4	4	4	4	4	16
Biologija	2	2	2	2	4	4	1	1	1	1	4	4
Fizika	2	2	2	2	4	8	2	2	2	2	4	8
Chemija	2	2	2	2	4	8	2	2	2	2	4	8
Informatika	1	1	1	1	8	8	1	1	1	1	8	8
Istorija	2	2	2	2	4	8	2	2	2	2	4	8
Geografija	2	2	2	2	4	8	1	1	1	1	4	4
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4
Ekonomika ir verslumas							1	1	1	1	4	4
Dailė	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4
Muzika	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4
Techologijos	1	1	1	1	8	8	1,5	1,5	1,5	1,5	8	12
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8	16	2	2	2	2	8	16
	Integruojama											
	Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai											

Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5	0,5	0,5	4	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4	2
Lingvistinių kompetencijų praktinis taikymas							1	1	1	1	8	8
Iš viso	33,5	33,5	33,5	33,5	92	172	33	33	33	33	104	179

Dalykų grupių skaičius III kl. mokinių 2023-2024 m. m.

Dalyko pavadinimas	IIIa	IIIb	IIIc	IIId	Viso mokinių	Grupių sk.	Skirta pamokų	Viso valandų	
Lietuvių kalba ir literatūra (išplėstinis)	25	23	25	24	97	4	6	24	
Matematika (išplėstinis)	24	18	25	22	89	4	6	24	
Matematika (bendrasis)	1	5	0	2	8	1	4	4	
Fizinis ugdymas	Bendrasis	0	9	4	3	16	1	3	3
	Tinklinis	22	11	12	21	66	4	3	12
	Badmintonas	3	3	9	0	15	1	3	3
I užsienio kalba B2 (anglų)	25	23	25	24	97	8	4	32	
Biologija	18	15	17	11	61	3	3	9	
Chemija	6	2	6	6	20	1	3	3	
Fizika	2	4	1	4	11	1	3	3	
Informatika	7	7	4	8	26	2	3	6	
Istorija	13	13	11	13	50	2	3	6	
Geografija	10	8	10	4	32	2	3	6	
Ekonomika ir verslumas	3	3	4	7	17	1	3	3	
Dorinis ugdymas	Tikyba	13	18	20	21	72	4	1	4
	Etika	12	5	5	0	22	1	1	1
Dailė	2	2	4	1	9	1	2	2	
Šokis	21	15	14	12	62	3	2	6	
Medijų menas	1	6	5	6	18	1	2	2	
Taikomosios technologijos	2	1	3	5	11	1	2	2	
Psichologija	8		1	1	10	1	1	21	
Užsienio II kalba (prancūzų)				8	8	1	3	3	
Saviugda per patyrimą	4	4	2	0	10	1	1	1	
Moduliai	Planimetrija	24	18	25	22	89	4	1	4
	Istorinių asmenybių vaidmuo skirtingų epochų kontekste	10	2	2	10	24	2	1	2
	Bioįvairovės pažinimas	10	9	9	5	33	1	1	1
	Fizikos struktūrinių užduočių sprendimas	2	4	4	3	13	1	1	1
	Anglų kalbos egzamino užduočių atlikimo strategijos	24	15	17	3	59	5	1	5
	Chemijos kokybinių ir kiekybinių	4	1	2	2	9	1	1	1

	nuždavinių sprendimas								
	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	7	7	4	8	26	2	1	2

IV klasės grupių skaičius 2023- 2024 m. m.

Dalykas	Kursas	IVa	IVb	IVc	IV d	Viso	Grupių sk.	Pamok. sk.	Dalykui skirtų val.sk.
Dorinis ugdymas	Etika	12	13	12	0	37	2	1	2
	Tikyba	14	13	15	24	66	4	1	4
Lietuvių kalba	Išplėstinis	26	26	27	24	103	4	5	20
Anglų kalba	B2	26	26	27	24	104	8	4	32
	B1	0	0	0	0	0	0	0	0
Rusų kalba	B1	1	0	2	0	3	1	1	1
Prancūzų kalba	B1	0	0	0	2	2	1	1	1
Istorija	Išplėstinis	7	8	10	7	32	2	3	6
	Bendrasis	13	7	8	8	36	2	2	4
Geografija	Išplėstinis	2	4	5	2	13	1	3	3
	Bendrasis	4	7	4	7	22	1	2	2
Matematika	Išplėstinis	26	26	27	26	105	4	5	20
	Bendrasis	0	0	0	0	0	0	0	0
Informacinės techn.	Program.	4	8	7	5	24	2	2	4
	Bendrasis	0	0	0	0	0	0	0	0
	Išplėstinis	0	0	0	0	0	0	0	0
Biologija	Išplėstinis	14	5	5	11	35	2	3	6
	Bendrasis	2	14	12	6	34	2	2	4
Fizika	Išplėstinis	4	6	8	7	25	1	3	3
	Bendrasis	0	0	0	0	0	0	0	0
Chemija	Išplėstinis	16	3	5	8	32	2	3	6
	Bendrasis	5	1	3	3	12	1	2	2
Dailė	Išplėstinis	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bendrasis	3	3	3	8	17	1	2	2
Muzika	Bendrasis	6	2	5	3	16	1	2	2
Šokis	Bendrasis	6	13	5	7	31	2	2	4
Grafinis dizainas	Bendrasis	4	7	12	6	29	2	2	4
Fotografija	Bendrasis	8	1	1	0	10	1	2	2
Verslo vadyba	Bendrasis	0	0	0	0	0	0	0	0
Kūno kultūra	Bendroji (b)	1	2	3	0	6	1	2	2
	Bendroji (m)	0	0	3	2	5			

	Tinklinis	21	11	18	19	69	4	2	8
	Sp. šokiai	4	12	3	3	22	1	2	2
	Saviugda per patyrimą	0	0	0	0	0	0	0	0
Moduliai	Rašinio rašymas	26	25	23	23	97	4	1	4
	Įvairių matematikos egzamino užduočių mokymo strategijos	26	21	23	23	93	4	1	4
	Anglų kalbos klausymo, skaitymo ir kalbėjimo įgūdžių tobulinimas	26	21	24	20	91	8	1	8
	Politologija - istorijos egzamino sudedamoji dalis	7	7	9	7	30	2	1	2
	Bioįvairovės pažinimas	13	5	5	9	32	2	1	2
	Chemijos kiekybinių ir kokybinių uždavinių sprendimas	12	3	3	3	21	1	2	2
	Rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas	8	10	2	10	30	2	1	2

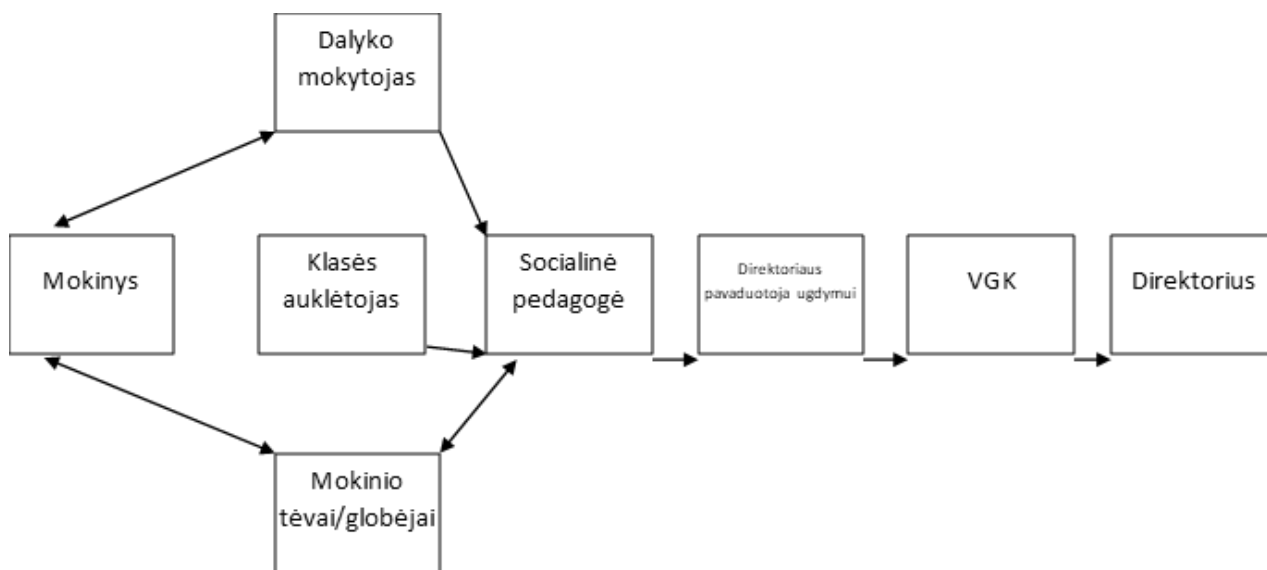
Mokinio pasirenkamų/privalomų modulių programos 2023 – 2024 ir 2024-2025 m. m.

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Dalykas	Mokytojo v. pavardė	Klasė
1.	Anglų kalbos egzamino užduočių atlikimo strategijos	Anglų kalba	J. Piragienė, R. Gilvydienė, A. Mockienė, D. Vaišvilienė N. Kašelynė E. Vinickienė	III-IV kl.
2.	Lingvistinių kompetencijų praktinis taikymas	Anglų kalba	J. Piragienė, R. Gilvydienė, A. Mockienė, D. Vaišvilienė N. Kašelynė E. Vinickienė	II kl.
3.	Bioįvairovės pažinimas.	Biologija	E. Kriaučiūnienė D. Auglienė	III-IV kl.
4.	Chemijos kiekybinių ir kokybinių užduočių sprendimas.	Chemija	G. Petkevičienė G. Paknienė	III-IV kl.
5.	Istorinių asmenybių vaidmuo skirtingų epochų kontekste	Istorija	D. Sinkevičienė, V. Čiulada	III kl.
6.	Darbas su šaltiniais kūrybiniam istoriniam tekstui kurti (2023-2024)	Istorija	D. Sinkevičienė, V. Čiulada	IV kl.
7.	Rašytiniai šaltiniai ir jų analizės metodai.	Istorija	D. Sinkevičienė, V. Čiulada	IV kl.
8.	Fizikos struktūrinių užduočių sprendimas	Fizika	R. Mogenienė	III-IV kl.
9.	Planimetrija	Matematika	N. Razumiemė R. Perednienė, V. Šimonienė, L. Latvys	III kl.
10.	Įvairių matematikos egzamino užduočių mokymo strategijos.	Matematika	N. Razumiemė R. Perednienė, V. Šimonienė, L. Latvys	IV kl.
11.	Rašinių kūrimas	Lietuvių kalba ir literatūra	Z. Markauskienė, L. Matakanskienė, J. Reinardaitė V. Žiupkienė	III-IV kl.
13.	Karjeros valdymas		J. Požerskienė	III-IV kl.
14.	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	Informatika	A. Valašinas	III kl.

Pasirenkamųjų dalykų pasiūla 2023-2024 ir 2024-2025 m.m.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Valandų sk. per 2 metus	Koncentras
1.	Astronomija	2	III, IV kl.
2.	Etninė kultūra	2	III, IV kl.
3.	Menų istorija	2	III, IV kl.
4.	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	2	III, IV kl.
5.	Psichologija	2	III-IV kl.
6.	II/III užsienio kalba (rusų, prancūzų, vokiečių)	6	III-IV kl.
7.	Saviugda per patyrimą	2	III-IV kl.
8.	Teisė	2	III-IV kl.

Švietimo pagalbos teikimo seka Ukmergės Antano Smetonos gimnazijoje



Švietimo pagalbos teikimo gimnazijoje būdai ir priemonės



Mokinių mokymosi pagalbai skirtos valandos
2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams

Dalyko pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
Lietuvių kalba ir literatūra (raštingumo spragoms likviduoti)	I	4
Lietuvių kalba ir literatūra (pasirengimas PUPP)	II	4
Lietuvių kalba ir literatūra (pasirengimas tarpiniam patikrinimui)	III	4 val. prieš du mėnesius iki patikrinimo
Lietuvių kalba ir literatūra (pasirengimas viešajam kalbėjimui/tarpiniam patikrinimui)	IV	4 val. prieš du mėnesius iki patikrinimo
Anglų kalba	I-II	3
Anglų kalba	III-IV	3
Matematika	I-II	4
Matematika	IV	4
Istorija	IV	1
Fizika	I-II	1

Neformalusis ugdymas
2023 – 2024 m. m.

Būrelio pavadinimas	Mokytojo pavardė
1. "Istorijos detektyvai Ukmergėje"	Daiva Sinkevičienė
2. Keramikos būrelis	Jolita Šlepetienė
3. Kino meno būrelis	Jolita Šlepetienė
4. Mišrus jaunimo choras I kl.	Jūratė Martinkutė
5. Mišrus jaunimo choras II kl.	Jūratė Martinkutė
6. Mišrus jaunimo choras III kl.	Jūratė Martinkutė
7. Mišrus jaunimo choras IV kl.	Jūratė Martinkutė
8. Vokalinio ansamblio būrelis	Jūratė Martinkutė
9. Pramoginių šokių būrelis	Lina Nefienė
10. Folklorinių šokių būrelis	Lina Nefienė
11. Istorinis šokis	Lina Nefienė
12. "Verslo ryklis" - verslumo ugdymo būrelis	Justina Požerskienė
13. Skaitytojų klubas	Justina Požerskienė
14. 4K žingsniai	Justina Požerskienė
15. Aprangos dizainas	Edita Pečiulienė
16. Jaunoji bendrovė	Edita Pečiulienė
17. Biotechnologijų pradžiamokslis	Elvyra Kriaučiūnienė
18. Afrikos ritmų būrelis	Saulius Auglys
19. Estradinis ansamblis	Saulius Auglys
20. Koncertmeisterio pradžiamokslis	Daina Kriaučiūnienė
21. Jaunųjų tyrėjų būrelis	Gražina Petkevičienė
22. Tinklinis	Vilija Rutkauskienė

..... klasės

Nepatenkinami (1,2,3) mokinių mokymosi pasiekimai mėn.

Klasė	Mokinių sk. klasėje	Eil. Nr.	Mokinio pavardė, vardas	Dalykas/ pažymys	Priežastys /poveikio priemonės

..... klasės mokinių gimnazijos lankomumo mėn.

ATASKAITA

Eil. Nr.	Mokinio pavardė	Praleistų/ nepateisintų pamokų skaičius	Klasės auklėtojų naudotos poveikio priemonės

Ukmergės Antano Smetonos gimnazija

III klasės mokinio

INDIVIDUALAUS UGDYMO SI PLANAS 2023-2025 mokslo metams

Dalykų grupė	Dalyko pavadinimas/ mokymosi kursas	Valandų skaičius per savaitę	Pasirinkimas (x)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra/ išplėstinis	6	
	Lietuvių kalba ir literatūra/ bendrasis	4	
Matematika	Matematika/ išplėstinis	6	
	Matematika/ bendrasis	4	
Fizinis ugdymas	Tinklinis	3	
	Badmintonas	3	
	Bendroji kūno kultūra	3	
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas	Etika	1	
	Tikyba	1	
Kalbinis ugdymas	Užsienio kalba B2(anglų)	3+1	
	Užsienio kalba B2 (vokiečių)	3	
	Užsienio kalba B2 (prancūzų)	3	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	Biologija	3	
	Chemija	3	
	Fizika	3	
	Informatika	3	
Visuomenis ugdymas	Istorija	3	
	Geografija	3	
	Ekonomika ir verslumas	3	
	Filosofija	3	
Meninis ugdymas	Dailė	2	
	Muzika	2	
	Šokis	2	
	Medijų menas	2	
	Taikomosios technologijos	2	
Pasirenkamieji dalykai	Astronomija	1	
	Etninė kultūra	1	
	Menų istorija	1	
	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	1	
	Psichologija	1	
	II/III užsienio kalba (rusų, prancūzų, vokiečių)	3	
	Saviugda per patyrimą	1	
	Teisė	1	
Dalykų moduliai	Planimetrija (matematika III kl.)	1	
	Istorinių asmenybių vaidmuo skirtingų epochų kontekste (istorija IIIkl.)	1	
	Darbas su šaltiniais kūrybiniam istoriniam tekstui kurti (istorija IV kl.)	1	
	Bioįvairovės pažinimas (biologija III; IV kl.)	1	
	Fizikos struktūrinių užduočių sprendimas (III-IV kl.)	1	

	Anglų kalbos egzamino užduočių atlikimo strategijos (III, IV kl.)	1	
	Karjeros valdymas	1	
	Chemijos kiekybinių ir kokybinių uždavinių sprendimas (III; IV kl.)	1	

Viso
dalykų:.....

Vardas, pavardė.....

Savaitinių valandų
skaičius.....

Parašas.....

INDIVIDUALUS DALYKO UGDYMO(SI) PLANAS
2023 - 2024m. m.

1.klasė
(mokinio vardas, pavardė, parašas)
2.
(Mokomasis dalykas)
3. Dalyko mokytojo nurodyti mokymo/si sunkumai:

.....
(dalyko mokytojo v. pavardė)

4. Mokymosi sunkumų šalinimo planas:

Data	Turinys/veikla	Mokytojo komentaras apie užduoties atlikimą ir parašas	Mokinio parašas susipažinus su komentaro turiniu

Susipažinau:
Mokinio tėvai
(vardas, pavardė, parašas)

INDIVIDUALUS DALYKO UGDYMO(SI) PLANAS
2023 - 2024m. m.

1.klasė
(mokinio vardas, pavardė, parašas)

2.
(Mokomasis dalykas)

3. Dalyko mokytojo nurodyti mokymo/si sunkumai:

.....
(dalyko mokytojo v. pavardė)

4. Mokymosi sunkumų šalinimo planas:

Data	Turinys/veikla	Mokytojo komentaras apie užduoties atlikimą ir parašas	Mokinio parašas susipažinus su komentaro turiniu

Susipažinau:

Mokinio tėvai
(vardas, pavardė, parašas)

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 25 °C ar žemesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.2. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Gamtos mokslų eksperimentiniai darbai pagrindiniame ugdyme

Biologija I gimnazijos klasės

Eil. Nr.	Temos	Pastabos
Susipažinimas su tyrinėjimui skirtomis programomis: „Go-Lab sistemos Learning Analyties panaudojimas“, „NOVA 5000 skaitmeninė laboratorija“, knyga mokiniams „Mokyklinių biologijos eksperimentų praktika“, kitais ištekliais		
1.	Žmogaus organizmo pažinimo istorijos nagrinėjimas	Ruošia gamtamokslinius pranešimus
2.	Edukacinė išvyka į Sveikatos mokslų anatomijos muziejų	Medžiagų apykaitos svarba. Susipažins su žmogaus organizmo anatomija, paruoštų organų pavyzdžiais
3.	Pagamins plaučių modelį įkvėpimo ir iškvėpimo demonstravimui.	Modeliuojant mokysis paaiškinti, kaip vyksta įkvėpimas ir iškvėpimas, mokysis plaučių sandarą susieti su dujų apykaita (dujų difuzija) alveolėse
4.	Praktikos darbas „Plaučių talpos matavimas“. Sudarys schemą deguonies ir anglies dioksido „kelio“ žmogaus organizme	Kvėpavimas. Modeliavimas
5.	Tiriamasis darbas „Anglies dioksido nustatymas iškvėptame ore“	Tyrinėjant mokomasi paaiškinti, kaip ir kodėl keičiasi iškvėpto oro sudėtis
6.	Praktikos darbas „Atlikti dirbtinį kvėpavimą ir suteikti pirmąją pagalbą užspringus“	Atlikti dirbtinį kvėpavimą mokosi saugiai naudodamiesi pirmosios pagalbos torso modeliu. Naudojantis užspringimo modeliu arba stebėdami vaizdo įrašus mokosi kaip teisingai atlikti Heimlich'o manevrą
7.	Analizuos pateiktus kraujo tyrimo rezultatus	Daro išvadas apie žmogaus sveikatos būklę
8.	Suplanuos tyrimą „Kraujo grupių nustatymas“	Kraujo grupės ir kraujo donorystė. Pasirenka tyrimui reikalingas priemonės ir reagentus
9.	Praktikos darbas „Kiaulės, jaučio ar kalakuto širdies sandaros tyrimas“	Širdies sandaros tyrimas
10.	Braižys mažojo ir didžiojo kraujo apytakos ratų schemas	Kraujo tekėjimo organizme modeliavimas
11.	Tiriamasis darbas „Fizinio krūvio įtaka širdies darbui ir kvėpavimo dažniui“	Tyrinėjant mokomasi paaiškinti fizinio krūvio įtaką kvėpavimo dažniui, širdies darbui ir kraujotakai. Integruota su kūno kultūra
12.	Analizuos informacinius šaltinius apie pasirinktos širdies ar kraujotakos ligos priežastis, statistiką Lietuvoje ir pasiūlyti 2-4 prevencines priemones, kurios padėtų ateityje ligos išvengti	

13.	Sukurs virškinamojo trakto modelį tinkantį peristaltikai demonstruoti	
14.	Tiriamasis darbas „Fermentų aktyvumas priklauso nuo aplinkos sąlygų“	Fermentų aktyvumui būtinos aplinkos sąlygos - mokomasi apibūdinti fermentus seilių amilazė, pepsinas, kasos amilazė ir lipazė
15.	Praktikos darbas „Epitelinių ir lygiojo raumeninio audinio atpažinimas, struktūros ir funkcijų apibūdinimas“	Paašškinti vienasluoksniu epitelio funkcijas susijusias su suvirškintų maisto medžiagų įsiurbimu, lygiojo raumeninio audinio funkcijas su peristaltika
16.	Atliks difuzijos ir osmoso reiškinio stebėjimą - difuzijos pro pasirinkto audinio ląstelių membraną stebėjimui naudoti jodą, maistinius ar kitus dažus, osmoso – skirtingos koncentracijos tirpalus	Storojo žarnyno atliekama vandens ir mineralinių medžiagų į kraują įsiurbimo funkcija
17.	Praktikos darbas „Pasirinktų maisto produktų sudėties tyrimas“	
18.	Dokumentinio filmo „Mikrobiota – darbštieji žarnyno stebukladariai“ peržiūra ir mokytojo pateiktų teiginių pagrindimas arba paneigimas	Mokomasi paašškinti, kas yra mikrobiota ir koks jos vaidmuo virškinimo procese
19.	Sukurs plakata/schemą. Analizuoti imuniteto stiprinimo būdus - fizinis aktyvumas, sveikatai palanki mityba, žalingų įpročių atsisakymas, streso vengimas ir kt.	Imunitetas ir gynybiniai mechanizmai
20.	Steveno Soderbergo kino filmo apie pandemiją „Užkratas“ („Contagion“) peržiūra, aptarimas	Aptarti greitai plintančios infekcinės ligos grėsmę visuomenei
21.	Stebės vaizdo įrašą apie antibiotikus ir atsakys į klausimus apie antibiotikų poveikį bakterijoms	Imunitetas
22.	Modeliuos refleksinę veiklą	Nubraižys/pagamins reflekso lanko schemą ir sužymi jos dalis
23.	Darys iš pasirinktų medžiagų neurono modelį, tą patį neurono modelį, atlikus tam tikrus pakeitimus permodeliuoja į kitos rūšies neuroną; lygina	Modeliuos nervų sistemos sandarą
24.	Savarankiškai namuose peržiūrės Julian Schnabel kino filmą (trilerį) „Drugelis ir skafandras“ ir atlieka paskirtas užduotis	Analizuoja pavyzdžius, kaip nesąlyginiai refleksai padeda susidaryti sąlyginiams refleksams
25.	Atliks tyrimą „Reflekso laiko nustatymas atmerktomis ir užmerktomis akimis“	Nervų sistema ir jutimas
26.	Atliks bandymą "Skonio ir kvapo atpažinimas"	Nervų sistema ir jutimas
27.	Atliks tyrimą/edukacinę išvyką į sporto klubą. Judėjimo reikšmė kaulų, raumenų vystymuisi ir įtaka fiziniam aktyvumui, įtaka sveikatai	Naudodamiesi rankos raumenų (dvigalvio ir trigalvio) veikimu, paašškina, kaip raumenys susitraukia reaguodami į nervinį impulsą
28.	Analizuos statistinius duomenis apie įvairių priklausomybių ligų paplitimą	Gali būti susitikimas su specialistu
29.	Atliks testus, padedančius nusistatyti vyraujančios atminties rūšį	Galvos smegenų centrai
30.	Palygins termostato veikimą su homeostazės valdymu neigiamu grįžtamoju principu	Homeostazės valdymas
31.	Parengs gamtamokslinį pranešimą „Stresas – gelbėtojas ar žudikas?“	Homeostazės valdymas

32.	Naudodamiesi pasigamintus homologinių chromosomų modelius, modeliuos mitozės ir mejozės procesus bei juos lygina	Mitozė ir mejozė žmogaus gyvenimo cikle
33.	Integracija su psichologija. Stebės filmą „Nuo pradėjimo iki gimimo“, kuriame akcentuojama pagarba užsimezgsusiai ir besivystančiai gyvybei	Amžiaus tarpnių raida – susitikimas su psichologe
34.	Paskaita/edukacinė pamoka „Antėjos“ dializės centre. Transplantacijos raida pasaulyje ir Lietuvoje, organų donorystės ir transplantacijos etiniai aspektai	Edukacinė išvyka į dializės centrą
II gimnazijos klasė		
1.	Modeliuos DNR dvigubėjimą	Genetika
2.	Analizuos skirtingų organizmų rūšių kariotipus (žmogaus, šimpanzės, katės ar kt.) ir juos lygins	
3.	Spręs monohibridinio kryžminimo uždavinius, sudarys schemas, kaip aleliniai genai lemia genotipą ir atitinkamą požymį	Genetika
4.	Nubraižys savo šeimos genealoginį medį	Genetika
5.	Praktikos darbas „Požymio pasireiškimo dažnio nustatymas“	Atliekant tyrimą nustatomas pasirinktų požymių pasireiškimo dažnis (antakių lenktumo, ausų lezgelio priaugimo ir pan.) paveldėjimas savo šeimoje, giminėje arba tarp draugų
6.	Modeliuos genetinės inžinerijos metodą	Biotechnologijos
7.	Naudodami argumentus/fosilijas, pademonstruos evoliucijos procesą	Evoliucija
8.	Modeliuos ekosistemą ir ją apibūdins	Ekologija. Kūrybinė užduotis
9.	Atliks energijos virsmų organizme ir ekosistemoje skaičiavimus	Ekologinės piramidės susidarymo argumentavimas
10.	Gamtoje ir schemose atpažins miško ir vandens bendrijų kaitą	Aiškinsis, kas yra ir kas sukelia bendrijų kaitą
11.	Sumodeliuotoje dirbtinėje vandens ekosistemoje atliks eutrofikacijos proceso stebėjimą ir vertinimą	Žmogaus poveikis aplinkai
12.	Pažintis su vandens valymo būdais. Išvyka į Ukmergės vandens valymo įrenginius, laboratoriją	Edukacinė išvyka
13.	Tiriamasis darbas „Aplinkos taršos vertinimas naudojant bioindikatorius“	Aplinkos taršos bioindikatoriai
14.	Sudarys ir paaiškins anglies, deguonies, vandens ir azoto apytakos schemas	Biosferos nagrinėjimas
15.	Praktinė veikla tema „Klimato kaitos įtaka bioįvairovei ir žmogaus sveikatai“	Kūrybinė, laisva užduotis
16.	Ekskursija į modernią atliekų rūšiavimo įmonę	Filmo "Plastiko istorija" peržiūra ir diskusija apie plastiką aplinkosaugoje

Fizika I gimnazijos klasė

Eil. Nr.	Veiklos turinys
1.	Tyrinės vidinės energijos kitimo būdus
2.	Tyrinės nuo ko priklauso šilumos kiekio apskaičiavimas
3.	Eksperimentinis darbas „Kieto kūno savitosios šilumos apskaičiavimas“
4.	Tyrinės kaip priklauso šilumos kiekis nuo kuro degimo specifinės šilumos.
5.	Tyrinės nuo ko priklauso garavimo sparta
6.	Tyrinės skysčių virimo procesą.
7.	Šilumos kiekių palyginimas maišant šaltą ir karštą vandenį eksperimentiniu būdu.
8.	Eksperimentuos kaip ir kada kūnai įsielektrina
9.	Tyrinės elektros srovės tekėjimo sąlygas
10.	Eksperimentinis darbas „Elektros srovės stiprio matavimas.“
11.	Eksperimentinis darbas „Elektrinės įtampos matavimas įvairiose grandinės dalyse.“
12.	Tyrinės kaip elektros srovės stipris priklauso nuo varžos
13.	Tyrinės kaip srovės stipris priklauso nuo įtampos
14.	Tyrinės kaip keičiasi srovės stipris keičiant reostato padėtį
15.	Nuosekliojo laidininkų jungimo tyrimas
16.	Lygiagrečiojo laidininkų jungimo tyrimas
17.	Mišraus laidininkų jungimo tyrimas
18.	Tyrinės nuo ko priklauso elektros srovės darbas
19.	Eksperimentas srovės galiai nustatyti
20.	Eksperimentas elektros srovės poveikiui nustatyti
21.	Tyrinės elektros srovės tekėjimą įvairiose terpėse
22.	Tyrinės šviesos poveikį medžiagai, tiriamos fotosrovės atsiradimo sąlygos naudojant fotoelementus.

II gimnazijos klasė

Eil. Nr.	Veiklos turinys
1.	Tyrinės elektromagnetinės indukcijos reiškinių
2.	Tyrinės saviindukcijos reiškinių
3.	Eksperimentas „Transformatoriaus veikimas“
4.	Eksperimentas „Lempinio generatoriaus veikimas“
5.	Eksperimentas radiolokacija „Kūno aptikimas radijo bangų pagalba“
6.	Eksperimentas: nustatyti šviesos greitį vakuume
7.	Eksperimentas: šviesos atspindžio dėsniai nustatyti
8.	Eksperimentinis darbas „Šviesos lūžimo tyrimas“
9.	Eksperimentas: lęšiu gaunamo atvaizdo braižymas
10.	Praktinis darbas „Glaudžiamojo lęšio židinio nuotolio ir laužiamosios gebos nustatymas.“
11.	Praktinis tyrimas „Šviesos dispersija“
12.	Praktinis tyrimas „Šviesos difrakcija su difrakcinė gardelė
13.	Fotoefekto dėsnių įrodymas
14.	Eksperimentas „Raudonosios bangos ilgio nustatymas“
15.	Eksperimentas „Violetinės bangos dažnio nustatymas“
16.	Radioaktyvumo tyrinėjimas
17.	Eksperimentas „Radioaktyvieji virsmai“

18.	Grandininės branduolinės reakcijos- įrodymas
19.	Branduolinio reaktoriaus veikimo tyrimas
20.	Žemė sukasi aplink Saulę - įrodymas
21.	Žemės grupės planetų panašumo - įrodymas
22.	Didžiųjų grupės planetų panašumo- įrodymas
23.	Mėnulio ir Saulės užtemimų - įrodymas

Chemija
I gimnazijos klasė

Eil. Nr.	Veiklos turinys
1.	Vandens fizikinių savybių tyrimas
2.	Kietų ir skystų medžiagų tankio nustatymas
3.	Tirpalo tankio pokyčio priklausomybės nuo tirpinio koncentracijos tyrimas
4.	Įvairių medžiagų tirpumo vandenyje tyrimas, energetinių pokyčių stebėjimas
5.	Kieto ir minkšto vandens tyrimas
6.	Kieto vandens gaminimas ir jo savybių tyrimas
7.	Vandens minkštinimas ir jo savybių tyrimas
8.	Įvairių medžiagų tirpalų tyrimas gamtiniais indikatoriais
9.	Įvairių medžiagų tirpalų tyrimas pramoniniais indikatoriais
10.	Įvairių maisto produktų pH nustatymas
11.	Būityje naudojamų medžiagų tirpalų pH tyrimas
12.	Rūgštinių ir bazinių tirpalų sąveikos tyrimas
13.	Susipažinimas su įvairių junginių klasių medžiagų pavyzdžiais
14.	Rūgščių reakcijų su metalais tyrimas
15.	Natrio reakcijos su vandeniu tyrimas
16.	Vario (II) hidroksido skilimo kaitinant tyrimas
17.	Vandens reakcijos su kalcio oksidu tyrimas
18.	Kalcio hidroksido reakcijos su anglies dioksidu tyrimas
19.	Vario (II) oksido reakcijos su rūgštimi tyrimas
20.	Druskų savybių tyrimas
21.	Susipažinimas su įvairių druskų kristalo hidratais
22.	Susipažinimas su metalais ir jų lydiniais

II gimnazijos klasė

Eil. Nr.	Veiklos turinys
1.	Degunies gavimas iš vandenilio peroksido
2.	Degunies gavimas iš kalio permanganato
3.	Degunies atpažinimas
4.	Degunies savybių tyrimas
5.	Vandenilio gavimas
6.	Vandenilio savybių tyrimas
7.	Halogenidų reakcijos su sidabro nitrato tirpalu tyrimas
8.	Krakmolo ir jodo sąveikos tyrimas
9.	Druskos rūgšties savybių tyrimas
10.	Sieros savybių tyrimas
11.	Sieros rūgšties savybių tyrimas
12.	Azoto rūgšties savybių tyrimas
13.	Amonio druskų ir šarmų sąveikos tyrimas
14.	Susipažinimas su trąšomis ir jų atpažinimas
15.	Susipažinimas su grafito ir deimanto kristalinių gardelių modeliais
16.	Karbonatų ir rūgščių sąveikos tyrimas
17.	Anglies dioksido reakcijos su šarmais tyrimas
18.	Susipažinimas su įvairių organinių junginių klasių medžiagų pavyzdžiais
19.	Susipažinimas su gamtiniais polimerais
20.	Susipažinimas su sintetiniais polimerais
21.	Buitinių cheminių medžiagų tyrimas
22.	Maisto medžiagų tyrimas