

GAMTOSAUGINIŲ MOKYKLŲ PROGRAMOS VEIKLOS PLANAS 2021 – 2022 m.m.

Projekto veiklos lūkesčiai:

- mokiniai įgis darnaus vystymosi gebėjimus ir nuostatas, prisidės prie darnaus visuomenės vystymosi – asmeniškai, bendruomenėje, rajono, šalies ir pasaulio kontekste;
- atliks praktines veiklas ir tuo pačiu pagilins turimas bei formuos/is naujas aplinkosaugines kompetencijas;
- mokysis mokytis → veikti → būti → gyventi ir dirbti drauge.

1. Gamtosauginis komitetas.

Vadovai: direktorius Adolfas Girdžiūna, 4a klasės gimnazistė Viktorija Amankavičiūtė, koordinatore biologijos mokytoja Elvyra Kriaučiūnienė.

Nariai. Mokinių prezidentas Simonas Stankevičius, I-IV klasių gimnazistų atstovai (12), mokytojai (metodinių ratelių pirmininkai), dailės, technologijų, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, aptarnaujančio personalo atstovė.

2. Informavimas apie atliekamą ir atliktą aplinkosauginę veiklą gimnazijoje:

- parašyti porą straipsnių į gimnazijos ir rajono dienraščius;
- atliktą veiklą skelbti gimnazijos, rajono, projekto svetainėse: www.ukmergietis.lt, www.smetona.ukmerge.lm.lt, www.ukzinios.lt, www.gamtosauginesmokyklos.lt.
- surengti kilnojamą informacinį stendą ir apie projekto veiklą nuolat informuoti gimnazijos bendruomenę.

3. Integracija ugdymo procese.

Aplinkosaugos temas, projekto veiklos sritis bei išsikeltus veiklos tikslus ir uždavinius integruoti į:

- visus ugdymo proceso dalykus;
- klasės valandėles ir klasių veiklą;
- neformalaus švietimo užsiėmimus;
- socialinio emocinio ugdymo programą (SEU);
- savanorystės veiklą;
- socialinę veiklą;
- karjeros ugdymo programą.

4. Itraukimas.

Bendra veikla su:

- ikimokyklinio ugdymo įstaigomis;
- Vilniaus regiono aplinkos apsaugos departamento Ukmergės filialu;
- savivaldybės viešosios tvarkos ir aplinkosaugos skyriumi
- UAB „Ukmergės paslauga“ ir „Butų ūkis“;
- miesto seniūnija;
- AB „Ukmergės vandenys“;
- gimnazijos taryba, administracija;
- Mokinių taryba;

- asmeninės ir grupinės mokinių, tėvų ir kitų žmonių iniciatyvos.

5. Tyrimas.

Pastebime, kad dalyvavimas aplinkosauginėje veikloje, ypač pačių gimnazistų sukurtos ir įgyvendintos iniciatyvos, motyvuoja ir skatina tęsti veiklą. Ekologinio mąstymo pokytį iliustruoja bendruomenės narių elgesys: direktoriaus iniciatyva padaugėjo šiukšlinių rūšiavimui, kurios sėkmingai naudojamos pagal paskirtį; konkurso metu atrinkti, pagaminti ir priklijuoti logotipai/lipdukai, kviečiantys taupyti elektros energiją bei vandenį, atlieka numatytą funkciją; mažėja popieriaus atliekų, nes taupoma ir kai kurie darbai rašomi ant kitos pusės; populiarėja savanorystė; bendruomenės narių apklausos rodo vis labiau atsakingą požiūrį į darnią veiklą, žiedinės ekonomikos link; direktorius ir toliau uoliai rūpinasi gimnazijos sveika, saugia ir gražia aplinka, po audros vyksta aplinkos tvarkymo ir apželdinimo darbai.

Mokinių gamtosauginis komitetas atliks bendruomenės aplinkosauginio išprusimo bei atliekų tvarkymo mokykloje ir namuose įgūdžių/įpročių pokyčio tyrimą „Aplinkosauginis klausimynas“. Šias metais ekologinį klausimyną susiesime su COVID-19 pandemija, bandysime išsiaiškinti naujai atsiradusių atliekų likimą.

2021 – 2022 m.m. gimnazijos aplinkosauginės veiklos prioritetai - atliekos ir jų tvarkymas, bioįvairovės saugojimas klimato kaitos laikmetyje.

6. Veiksmų planas.

Veikla	Būdai	Priemonės	Ištekliai	Laikas
1 tikslas. Siekti, kad gimnazistai įgytų būtinas aplinkosaugines kompetencijas, teikiančias galimybę prasmingai dalyvauti gimnazijos, rajono bei visuomenės gyvenime.				
Uždaviniai: Parengti ir atlikti aplinkosauginio išprusimo bei atliekų rūšiavimo bendruomenėje apklausą „Aplinkosauginis klausimynas“, įvertinti esamą situaciją, ją apibendrinti ir paskelbti. Parengti ir įgyvendinti gamtosauginių mokyklų programos veiklos planą.				
Parengti ir suorganizuoti bendruomenės narių apklausą „Aplinkosauginis klausimynas“. Pritaikytas pandemijos situacijai.	Apklausa.	Klausimyno sudarymas, I – IV klasių gimnazistų, mokytojų ir darbuotojų apklausa, duomenų forminimas, išvadų ir rekomendacijų rengimas, diskusijos apie pokyčių rūšiuojant įgyvendinimą aptarimai.	Gamtosauginio komiteto veikla. Kanceliarinės prekės.	Rugsėjis - spalio
Sudaryti metų veiklos planą, aptarti, įgyvendinti, fiksuoti, reflektuoti, daryti skaidą.	Veiklos planavimas.	Pokalbiai, diskusijos, susirinkimai, informavimas, sprendimų priėmimas, sklaida.	Gamtosauginio komiteto veikla. Gimnazijos ankstesnių metų veiklos planai, atliktų darbų pavyzdžiai, šalies ir užsienio mokyklų patirtys.	Rugsėjis – spalio.
2 tikslas. Inicijuoti kuo daugiau bendruomenė narių dalyvauti gimnazijos aplinkosauginėje veikloje įgyvendinant veiksmų planą, įtraukiant kitas įstaigas.				
Uždavinys. Atlikti plane numatytas veiklas mokantis veikti ir būti praktinėje aplinkosauginėje veikloje, kurioje ugdytūsi asmens savybės, įgalinančios siekti ekologiškesnės gyvenimo kokybės namuose, mokykloje, kitur.				
Integruotas aplinkosauginis ugdymas ir praktinė veikla.	Pasitikrink, įsivertink aplinkosaugines kompetencijas. EPA „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju!“ nacionalinės aplinkosaugos olimpiados metodinės medžiagos panaudojimas.		Integracija į mokykloje dėstomais dalykus.	Mokslo metų eigoje. atsižvelgiant į sezoniskumą.
	Projekto „Mažiau šiukšlių“ metodinės medžiagos naudojimas užsienio kalbų ir kitose pamokose.			
	ES komisijos „Biologinė įvairovė. Mes visi susiję“ pateikčių integravimas.			
	KTU Aplinkos inžinerijos instituto Prof. Dr. Ž. Stasiškienės paskaita, sklaida, taikymas „Tvarus pasaulis: kodėl jis mums svarbus ir			

	kaip jį kurti“. Aplinkosaugos ugdymo ir technologijų centro lekt. L. Gelažienės paskaita, skiriama klimato kaitos savaitei (10.18 – 23). Aplinkosauginis ugdymas dalykų pamokose.			
Karjeros ugdymas. Pažintis su rajo aplinkosauga.	Edukacinės išvykos. Susitikimai.	Susitikimas su Ukmergės rajono savivaldybės viešosios tvarkos atsakingu atstovu A. Dutkumi. Seimo nario L. Jonausko paskaitos medžiagos taikymas „Lietuvos gamta ir jos žudikai“. Susitikimas su aplinkos apsaugos agentūros skyriaus vedėju Ukmergėje R. Rutkausku.	Žmogiškieji ištekliai, ryšiai.	Lapkritis, iki gegužės mėnesio.
Neformalus ugdymas ir bendradarbiavim as su įstaigomis aplinkosaugos tema. Savanoriška, švietėjiška veikla, savišvieta.	Socialinis- emocinis ugdymas.	Gimnazistų parengtos ir vedamos ekologinės pamokos ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Kūrybinės veiklos realizavimas.. Savanoriavimas. Veikla jaunimo organizacijose. Atstovavimas ne gimnazijos kontekste bei kita veikla, iniciatyvos, dalyvavimas konkursuose.	Žmogiškieji ištekliai, kitų patirtis.	Mokslo metų eigoje.
Akcijos. Kūrybinė veikla.	Dalyvavimas akcijose: „Darom“, „Rašiklis kitaip“.	Grupinės, individualios iniciatyvos praktinėje veikloje „Darom“. Rašiklių rinkimas ir kūrybinė veikla „Rašiklis kitaip“. Dalyvavimas ATC organizuojamoje elektroninių atliekų (baterijų) rinkime.	Žmogiškieji ištekliai. Priemonės atliekoms rinkti, talpinti. Karšti klėjai rašikliams suklijuoti, medžiagos sutvirtinimui.	Pavasaris.
Rūšiavimo, bioįvairovės apsaugos globalinės svarbos nagrinėjimas bei sklaida.	Patyriminė, kritinio mąstymo veikla.	Tarptautinio aplinkosaugos projekto „Let's robot waste“ su Slovėnais ir Vengrais veiklų refleksija. Atliekų rūšiavimo robotų, pagamintų iš atliekų, sąsajos su bioįvairovės apsauga vandenynuose ir sausumoje pristatymas.	Pačių pagaminti – ekologinis stendas, teatralizuotas pingvinas ir vėžlys.	Spalis.
Ekologinių problemų,	Pažintinė veikla	Kritinis mąstymas aplinkosaugos klausimais,	Fotografavim o, filmavimo	Mokslo metų eigoje.

bioįvairovės pokyčių stebėjimas, fiksavimas Ukmergės rajone, kitur Lietuvoje.	„Ekologiniai pasivaikščioji mai po Ukmergės rajoną ir kitur Lietuvoje“.	fiksavimas, medžiagos sisteminimas, forminimas ir pristatymas.	priemonės, IT.	
3 tikslas. Pristatyti atliktą veiklą, projekto lūkesčius.				
Uždavinys. Parengti atliktos veiklos pristatymus, reflektuoti, pasimokyti iš pačių patirties, motyvuoti kitus bendruomenės narius bendrai aplinkosauginei veiklai ateityje.				
Ataskaitos rengimas Žaliosios vėliavos apdovanojimui.	Specialios formos pildymas.	Sukaupti veiklos duomenys.	Gamtosauginio komiteto veikla.	Kovas
Pasitikrinkime aplinkosauginės žinias, gebėjimus ir nuostatas, pasidalinkime patirtimi respublikiniame konkurse „Žalioji olimpiada“.	Respublikinis aplinkosauginis konkursas.	Respublikos gimnazijų komandos, kanceliarinės priemonės, apdovanojimai.	Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai, IT.	Balandis
Atliktos veiklos pristatymas.	Informavimas, sklaida, motyvavimas	TV, spauda, svetainės, pavyzdžiai/geroji patirtis ir jų integravimas į SEU.	Gamtosauginio komiteto veikla. IT, kanceliarinės priemonės.	Gegužė - birželis

7.Priežiūra ir įvertinimas. Naują veiklą stengtis planuoti tik aptarus atliktos veiklos rezultatus, išsagrinęjus esamą situaciją, nustačius pokytį.

8.Informavimas. Gamtosauginių mokyklų programos veiklos sklaidą gimnazijos bendruomenėje ir Ukmergės visuomenėje organizuoti nuolat, po kiekvieno veiksmo. Informavimas atsispindi plane.

9.Gamtosaugos kodeksas: „Gamtosaugos mokomės mokydami kitus“. Kodeksas toks todėl, kad gimnazistai gamtosauginės veiklas atlieka patys, tačiau stengiasi dalintis patirtimi įtraukdami bendraminčius.

Parengė
Elvyra Kriaučiūnienė