

Ukmergės rajono savivaldybės švietimo pažangos planas (Jungtinės veiklos sutarties priedas)

1. Remdamiesi „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programos tikslais ir uždaviniais bei savivaldybės (-ių) švietimo būklės apžvalga / ataskaita (-omis) ir kitais aktualiais dokumentais, glaustai pateikite išgrynintą (kiekvienos) savivaldybės švietimo situaciją ir pagrindinę problematiką (aktualią TŪM programai), suformuluokite savivaldybės (-ių) pažangos plano tikslą (-us) ir uždavinius.

Problematika (aktualios problemos, kurias savivaldybė spęs dalyvaudama TŪM programoje) (iki 1 000 žodžių)

Įvardinti savivaldybės problemines sritis ir /ar spręstinas problemas (ne daugiau nei 3), kurios siejasi su strateginiais savivaldybės dokumentais, pažangos ataskaita bei Bendruoju tinklo pertvarkos planu.

Įvertinus pastarųjų trejų metų švietimo būklės analizių „Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose“ (toliau – Švietimo būklės analizė) rezultatus, švietimo stebėsenos rodiklius, mokinių mokymosi pasiekimų duomenis, Ukmergės rajono savivaldybės 2019–2021 metų švietimo pažangos ataskaitas (toliau – Pažangos ataskaita) ir kitų savivaldybėje atliktų švietimo srities analizių išvadas, atsižvelgus į Geros mokyklos koncepciją ir ugdymo turinio atnaujinimą reglamentuojančius dokumentus, išryškėja trys pagrindinės Ukmergės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo probleminės sritys: 1) Nepakankamas švietimo pagalbos prieinamumo užtikrinimas (TŪM kryptis - ĮTRAUKTIS); 2) Šiuolaikinių reikalavimų neatitinkanti gamtos mokslų ir technologijų kabinetų įranga, mokyklose per mažas dėmesys skiriamas patirtiniam ugdymui, praktiniams ir eksperimentiniams darbams, jose nėra laborantų, skurdi tikslųjų, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos bei kūrybiškumo kryptių neformaliojo švietimo programų pasiūla (STEAM); 3) Nevyksta mokytojų kaita ir nepritraukiami jauni pedagogai, švietimo bendruomenės iniciatyvumas diegiant ugdymo naujoves neatitinka lūkesčių (LYDERYSTĖ).

Švietimo būklės analizėse Ukmergės rajonui rekomenduojama užtikrinti švietimo pagalbos mokiniams prieinamumą, didinti švietimo pagalbos specialistų skaičių (2019, 2020, 2021), mažinant ugdymo rezultatų netolygumus tarp mokyklų, vaikinų ir merginų, geriau tenkinti individualius mokinių mokymosi poreikius (2021), spręsti patyčių problemas, ieškoti veiksmingų būdų, kaip pagerinti mokinių savijautą mokykloje (2020). Pažangos ataskaitos išvadose akcentuojama, kad mokyklų aplinkos nepakankamai pritaikytos vaikų su negalia poreikiams, trūksta specialiųjų ugdymo(si) priemonių, švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui moksleivių, skaičius rajone ženkliai mažesnis nei šalyje, tik dviejose ugdymo įstaigose įgyvendinami visos dienos mokyklos modeliai. Ukmergės rajono savivaldybės 2021–2027 m. strateginis plėtros planas (toliau – Strateginis plėtros planas) rengtas atlikus detalią situacijos analizę ir jame suformuluotas strateginis uždavinys – plėsti įtraukųjį ugdymą ir stiprinti socialinę emocinę gerovę. Šio uždavinio įgyvendinimui suplanuotos priemonės: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimo įtraukčiai švietime gerinimas ir kompetencijų stiprinimas, švietimo pagalbos prieinamumo užtikrinimas, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas, darnaus ugdymo skatinimas ir socialinės emocinės gerovės

stiprinimas. Švietimo pagalbos mokiniui stiprinimas numatomas ir Ukmergės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 m. plane (toliau – Mokyklų tinklo pertvarkos planas). Jame numatyta padidinti mokytojų padėjėjų skaičių. Įtraukiojo ugdymo plėtros aktualumas atsispindi ir administracijos direktoriaus įsakymu patvirtintose Ukmergės rajono pasirengimo įgyvendinti švietimo įstatymo įtraukiojo ugdymo nuostatas 2022–2024 metų veiksmų gairėse. Įgyvendinus šių Gairių nuostatas, mažės Ukmergės “Ryto” specialiojoje mokykloje besimokančių mokinių skaičius, nes vis daugiau specialiųjų mokymosi poreikių turinčių mokinių rinksis artimiausią bendrojo ugdymo įstaigą.

Savivaldybės administracija yra atlikusi mokyklų pritaikymo neįgaliesiems įsivertinimą. Siekiant mokyklose įgyvendinti įtraukiojo ugdymo priemones bei jas padaryti labiau prieinamas ir pritaikytas įvairias negalias turintiems esamiems ir galimiems mokyklų bendruomenių nariams, planuojama skirti savivaldybės biudžeto lėšas bei pasinaudoti Europos Sąjungos struktūrinių fondų priemonės „Padidinti ugdymo paslaugų prieinamumą atskirti patiriantiems vaikams infrastruktūrą pritaikant neįgaliesiems efektyviai veikiančiose mokyklose“ investicijomis. Pagrindinės investicijos bus skirtos universalaus dizaino elementų ir kitų inžinerinių priemonių įrengimui tiek mokyklų vidaus patalpose, tiek mokyklų išorėje užtikrinant patogų ir nekomplikuotą asmenų patekimą į mokyklos patalpas ir judėjimą mokyklos patalpose bei naudojimąsi reikiama patogumais (tualetais, dušais ir pan.). Dalis fizinius barjerus mažinančių veiksmų jau yra atlikta: daugumoje mokyklų užtikrinamas patekimas į įstaigą judesio negalę turintiems asmenims, yra įrengti tualetai, durų plotis atitinka reikalavimus, atlikti reikiami laiptų ir stiklinių durų žymėjimai regos negalę turintiems asmenims. Kuriant infrastruktūrą TŪM programos metu taip pat bus vadovaujama universalaus dizaino principais.

STEAM ugdymo rajone problemos atsispindi daugelyje švietimo ataskaitų. Pažangos ataskaitos išvadose akcentuojami žemi mokinių matematikos pasiekimai, nepakankama STEAM krypties neformaliojo švietimo programų pasiūla ir bazė STEAM veiklų vykdymui. Rajone specializuota gamtos mokslų laboratorija įrengta tik vienoje bendrojo ugdymo mokykloje, visose mokyklose pasenusi technologijų kabinetų įranga. Neįsteigta nė viena laboranto pareigybė. Dėl šių priežasčių rajono mokyklose eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama apie 10 proc. gamtos mokslų dalykams skirtų pamokų ir nėra tenkinama Bendrųjų ugdymo planų (toliau – BUP) sąlyga dėl būtinų skirti ne mažiau 30 proc. pamokų šiam principui. Strateginiame plėtros plane rekomenduojama orientuotis į aukštesnius moksleivių pasiekimus ir toliau didinti neformaliojo ugdymo pasirinkimo pasiūlą. Taip pat yra siūloma technologinio pobūdžio būrelių plėtra. Vienas iš savivaldybės plėtros plano strateginių uždavinių yra modernizuoti švietimo infrastruktūrą ir skatinti inovatyvumą. Švietimo būklės analizėse rajonui rekomenduojama ieškoti būdų gerinti biologijos, istorijos, geografijos pasiekimus (2021), vidurinio ugdymo lietuvių kalbos, matematikos, geografijos, istorijos, gamtos mokslų ir informacinių technologijų pasiekimus (2020). Rengiant mokyklų pažangos projektą „Veiksmingas gamtamokslinis ugdymas „be sienų“ ir vykdant šio projekto veiklas taip pat išryškėjo patirtinio ir tyrimais grįsto mokymo(si) spragos rajono mokyklose dėl prastų sąlygų, mokytojų kompetencijų ir tradicinio ugdymo.

Pažangos ataskaitoje aktualizuojama mokytojų trūkumo problema. Skaičiaus pokyčiui įtakos turi senėjantis pedagogų amžius (ŠVIS duomenimis, mokytojų amžiaus vidurkis bendrajame ugdyme – 52,90), nemažai darbuotojų išeina į pensiją ar palieka mokyklas dėl kitų priežasčių, mokyklose įsidarbina mažai jaunų mokytojų (rajone nėra mokytojų iki 29 metų amžiaus). Atsižvelgiant į 2019 metų Švietimo būklės analizėje mūsų rajonui pateiktą rekomendaciją ieškoti galimybių pritraukti į mokyklas jaunus mokytojus, Strateginiame plėtros plane numatoma jaunų švietimo srities specialistų pritraukimo priemonė. Tai atsispindi ir Mokyklų tinklo pertvarkos plane. Rajone atlikta pedagogų poreikio analizė: 2021–2025 m. labiausiai truks ikimokyklinio ugdymo, gamtos mokslų, lietuvių kalbos, matematikos, istorijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (ypač psichologų ir spec.

pedagogų). Ieškoma būdų problemai spręsti: pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su universitetais, mokiniai ir kiti asmenys skatinami rinktis pedagogo profesiją; pedagogikos studijose (ar perkvalifikavimo) besimokantiems asmenims iš savivaldybės biudžeto skiriamas dalinis studijų finansavimas.

Rūpestį kelia direktorių kaita, kurią sąlygoja senėjantis mokyklų vadovų amžius (ŠVIS duomenimis, rajone direktorių ir jų pavaduotojų amžiaus vidurkis – 53,63 metai) ir kadencijos; jų vadybinis išsilavinimas – tik ketvirtadalis vadovų yra baigę vadybos ar administravimo studijas. Rajone nepakankamai dėmesio skiriama vadovų karjeros planavimui, mentorystei, būsimų lyderių – vadovų identifikavimui (2019-2020 m. buvo organizuojami mokyklų vadovų rezervo rengimo mokymai, tačiau dėl menko finansavimo jie nebevyksta).

Švietimo lyderystės spragos pasireiškia analizuojant rajono mokytojų metodinių grupių veiklą, įsitraukimą į savivaldybėje įgyvendinamų mokyklų pažangos projektų veiklas, mokytojų iniciatyvas ir veiklą už rajono ribų. Nors ir turime gerų bendrakūros švietime pavyzdžių, iki šiol nesame patenkinti mokyklų bendruomenių ir socialinių partnerių į mokyklų kaitą orientuotu aktyvumu, susiduriame su pasidalytosios lyderystės ir aktyvios tinklaveikos trūkumu.

Pastaruoju metu rajono mokyklų bendruomenės siekia brandinti lyderystę, pasižyminčią atsakomybe ir visų švietimo valdymo lygmenų įsitraukimu, visų švietimo dalyvių ir socialinių partnerių potencialo panaudojimu bendram tikslui pasiekti.

Išvardintos savivaldybės švietimo srities problemos turėjo įtakos mokyklų bendruomenių lūkesčių neatitinkantiems mokinių mokymosi pasiekimams. 2019 metais buvo vykdomi 2, 4 ir 6 klasių mokinių pasiekimų patikrinimai, o 2021 m. dalyvavo 4 ir 8 klasių mokiniai. Ukmergės rajono 4 klasių mokinių matematikos pasiekimai (pagal surinktų taškų vidurkį procentais, procentinis rodiklis parodo, kiek procentų visų galimų taškų vidutiniškai surinko mokiniai) sumažėjo (-7,6), o pasiekimai šalyje augo (+6,4). Šių testavimų metu fiksuojame tų pačių mokinių (2019 m. 6 klasė, 2021 m. 8 klasė) rezultatų pokytį per 2 metus. Nors matematikos rezultatai pagerėjo (+3,6%), tačiau augimo tempais ryškiai atsiliekame nuo šalies rezultatų (+17,0%). Ukmergės rajonas pagal mokinių matematikos PUPP bent pagrindinį (6–10 balų) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalį (procentais) 2018-2021 metų laikotarpyje atsilieka nuo šalies pasiekimų lygio, išskyrus 2021 metus, bet 2021 m. PUPP vykdytas nuotoliniu elektroniniu būdu COVID–19 epidemijos metu. Analizuodami VBE metu bent pagrindinį (daugiau 36 balų) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalį (procentais) ir lygindami su Lietuvos pasiekimais, pastebime, kad 2018-2021 m. Ukmergės rajono mokinių gamtos mokslų ir matematikos pasiekimai atsilieka nuo šalies (išskyrus fizikos VBE 2018 ir 2019 metais). Šių dalykų VBE aukštesnįjį (86–100 balų) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (procentais) Ukmergės rajone buvo žemesnė nei šalyje.

Pažangos plano tikslai (-ai) ir uždaviniai

Savivaldybė formuluoja ne daugiau kaip 3 tikslus ir ne daugiau kaip po 4 uždavinius kiekvieno tikslo įgyvendinimui. Savivaldybės uždaviniai turi būti susiję su TŪM programos uždaviniais ir programos rodikliais.*

Siekiamo pokyčio idėja: Patirtiniu ugdymu(si) sužadintas domėjimasis mokslu, padidėjusi motyvacija ir gerėjantys mokymosi pasiekimai.

Vizija: Kiekvieno mokinio sėkmingas patirtinis ugdymas(is), skatinant mokyklų bendruomenių grupių lyderystę ir tinklaveiką moderniose ir atvirose aplinkose.

1. Tikslas: Sukurti šiuolaikiškas kokybiško patirtinio ugdymo(si) sąlygas, didinančias domėjimąsi mokslu ir lemiančias geresnius mokinių pasiekimus.

Uždaviniai:

1. Modernizuoti mokyklų infrastruktūrą, sukuriant prieinamas edukacines aplinkas patirtiniam ir STEAM ugdymui bei kokybiškam atnaujintų bendrųjų programų diegimui;
2. Stiprinti mokytojų patirtinio ugdymo ir STEAM kompetencijas ir taikyti patirtinio mokymosi(si) metodus mokomųjų dalykų pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose;
3. Įsteigti pareigybes, reikalingas praktinių veiklų organizavimui ir įgyvendinimui mokyklose

2. Tikslas: Siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo, tobulinant pedagogų kvalifikaciją bei kuriant prieinamas edukacines aplinkas patirtiniam ugdymui(si).

Uždaviniai:

1. Aprūpinti mokyklas priemonėmis, skatinančiomis mokymo(si) metodų įvairovę ir patirtinį ugdymą pagal kiekvieno vaiko galias;
2. Stiprinti švietimo pagalbos teikimą ir kokybiškai ugdyti įvairių poreikių turinčius mokinius;
3. Tobulinti vadovų ir pedagogų kompetencijas kokybiškai švietimo pagalbai teikti, įtraukties principams diegti ir kuo anksčiau atpažinti individualius ugdymo(si) poreikius.

3. Tikslas: Siekti tvarios komandinės lyderystės Ukmergės rajono švietimo bendruomenėje, aktyvinant tinklaveiką.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokytojų pasidalytosios lyderystės kompetencijas ir skatinti mokytojų iniciatyvas diegiant ugdymo inovacijas;
2. Aktyvinti mokyklų vadovų lyderystę organizuojant ir vykdant rezultatų ugdymo procesą;
3. Sukurti efektyviai veikiančių bendradarbiaujančių mokyklų tinklą.

** TŪM programos II skyriaus 10 punktas:*

„10. Programos uždaviniai:

10.1. skatinti kiekvienoje savivaldybėje pokyčius, nukreiptus į veikiančių mokyklų stiprinimą ir mokinių pasiekimų gerinimą jose;

10.2. diegti mokyklose socialines inovacijas, padedančias mokyklų bendruomenėms edukacinėmis priemonėmis įveikti arba sumažinti socialinių veiksnių (nepalanki mokinio socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, nepakankamas švietimo paslaugų prieinamumas ir pan.) įtaką mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės ir visuomenės socialinei raidai ir vystymuisi;

10.3. įgalinti mokyklų pedagoginius darbuotojus bendradarbiauti taikant įtraukties principus, kurti ugdymo(si) metodų įvairovę ir kuo anksčiau atpažinti individualius ugdymo(si) poreikius ir pagal kiekvieno galias ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius;

10.4. diegti tinklaveiką grįstą ugdymo organizavimą, atveriant galimybes materialiais, intelektualiais ir žmogiškaisiais ištekliais naudotis kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams;

10.5. modernizuoti mokyklų infrastruktūrą, siekiant įveikinti turimą bei, esant poreikiui, sukurti naują.“

V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt).

2. Toliau pateiktoje lentelėje įrašykite visas savivaldybėje esančias mokyklas, atitinkančias TŪM programoje nurodytus kriterijus**. Įvardykite kiekvienos mokyklos bendrą vertinimą (stipriąsias, silpnąsias puses). Nurodykite, kurios iš šių mokyklų planuojama, kad dalyvaus TŪM programoje.

Mokyklos pavadinimas	Bendras mokyklos vertinimas – stiprios ir tobulintinos veiklos (iki 200 žodžių vienai mokyklai aprašyti)	Ar dalyvaus TŪM programoje? (dalyvaus / nedalyvaus)
	<i>Mokyklos bendras vertinimas skirtas pagrįsti, kodėl vienos mokyklos buvo pasirinktos dalyvauti TŪM programoje, o kitos – ne. Taip pat atskleisti, kur tinklaveika naudingiausia ir kaip geriausia ją įgyvendinti.</i>	
Ukmergės Antano Smetonos gimnazija	<p>Gimnazijos pagrindiniai prioritetai yra: užtikrinti ugdymo kokybę ir kaitą; integruojant SEU į ugdymo procesą, stiprinti asmeninę atsakomybę ir bendrystę; kurti modernią ir saugią ugdymosi aplinką.</p> <p>Mokytojai nuolat naudojami grįžtamojo ryšio duomenimis siekdami pamokos kokybės, todėl ypatingas dėmesys skiriamas mokinių, nepadariusių mokymosi pažangos, ir gabių mokinių stebėsenai bei savalaikės mokymosi pagalbos teikimui. Šiuolaikiškų mokymo(si) metodų, geros pamokos ir ugdymo proceso vadybos, efektyviai naudojamų informacinių komunikacinių mokymo priemonių dėka, gimnazistai pasiekia aukštą įvertinimą PUPP ir VBE bei laimi prizines vietas konkursuose ir olimpiadose.</p> <p>Gimnazijoje daug dėmesio skiriama pilietiškumo ir etnokultūros tradicijų puoselėjimui, todėl jos bendruomenė tradiciškai aktyviai dalyvauja mokyklos, rajono bei šalies kultūriniuose ir savanorystės renginiuose. Gimnazija kasmet dalyvauja šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p> <p>Nuolat kuriamos ir atnaujinamos kūrybiškumą skatinančios edukacinės erdvės, estetiška ir patraukli aplinka skatina mokinius aktyviau įsitraukti į ugdymo(si) procesą, tačiau specializuotų (gamtos mokslų ir technologijų) kabinetų trūkumas riboja STEAM ugdymo organizavimo modelio taikymą.</p> <p>Gimnazijos pastatai nepakankamai pritaikyti judėjimo negalę turintiems asmenims. Papildomi pritaikymai bus</p>	Dalyvaus

	<p>atliekami pasinaudojant Europos regioninės plėtros fondo priemone.</p> <p>Gimnazija pasirinkta dalyvauti TŪM programoje dėl galimybės įgyvendinti aiškius tobulinimosi prioritetus: gamtos mokslų laboratorijos ir technologijų dirbtuvių įrengimą praktinių, eksperimentinių ir tiriamųjų darbų vykdymui; STEAM ugdymo organizavimo modelio taikymą; mokytojų ir mokinių lyderystės, iniciatyvumo ir nuolatinio bendradarbiavimo stiprinimą.</p> <p>Mokymosi spragų likvidavimo ir gabių mokinių ugdymo modelių įvaldymo gerą patirtimi būtų tikslinga dalintis įgalinant tinklaveiką.</p>	
<p>Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazija</p>	<p>Sklandžiai socialinei įtraukčiai užtikrinti gimnazijos aplinkos pritaikytos fizinę negalią turintiems asmenims, įrengtas pandusas patekimui į pastatą, veikia vidaus keltuvas, dirba suformuota pagalbos specialistų komanda, sklandžiai vykdomas nuotolinis mokymas. Įrengta gamtos mokslų laboratorija, vykdoma VGTU klasės veikla, svečių-profesionalų paskaitos leidžia mokiniams išbandyti ir iš dalies taikyti STEAM ugdymo metodus.</p> <p>Aktyvus kultūros paso pasiūlos panaudojimas, dalyvavimas miesto ir šalies renginiuose, projektuose, olimpiadose bei konkursuose, įvaldytas ugdymas(sis) „be sienų“, pasitelkiant socialinius partnerius, orientacinių žygių organizavimo kultūra – tai tik dalis sėkmingo kultūrinio ugdymo detalių. Džiugina svarūs sveikos gyvensenos ir sporto laimėjimai bei inovatyvus bei rezultatyvus mokinių verslumo ugdymas. Visa tai stiprios mokytojų profesionalų bei gimnazijos vadovų komandos bendro darbo rezultatas.</p> <p>Tobulintinos sritys: mokymo(si) aplinkos aprūpinimas šiuolaikinėmis priemonėmis ir mokytojų kompetencijų</p>	<p>Dalyvaus</p>

	<p>stiprinimas jas panaudojant ugdymo procese, lauko aikštynų ir kitų edukacinių lauko erdvių rekonstrukcija/sukūrimas.</p> <p>Gimnazijos infrastruktūra pakankamai pritaikyta judesio negalę turintiems asmenims (įrengtas pandusas, reikiamo pločio durys, keltuvas iki 3 aukšto. Papildomi pritaikymai bus atliekami pasinaudojant Europos regioninės plėtros fondo priemone.</p> <p>Gimnazija pasirinkta dalyvauti TŪM programoje, nes sustiprinus gamtos mokslų mokytojų kompetencijas, modernizavus laboratoriją, praplėtus technologijų kabinetą Fab Lab įranga ir įdiegus naujas STEAM veiklas, ji galėtų tapti sektinu pavyzdžiu ne tik rajono mokykloms. Taip pat TŪM programa leistų sukurti geresnes sąlygas įtraukčiai ir kultūriniam ugdymui.</p> <p>Šių metų rugpjūčio mėnesį gimnazijai vadovauti pradėjo naujas direktorius, kuriam dalyvavimas TŪM programos vadovams skirtose kompetencijų stiprinimo programose bus ypatingai aktualus ir prasmingas.</p> <p>Gimnazija turėtų dalintis gerąja patirtimi mokinių verslumo ugdymo ir jaunųjų bendrovių veiklos organizavimo, panaudojant gamtos mokslų žinias, vystant techninį ir inžinierinį mąstymą, srityse. Taip pat STEAM neformaliojo švietimo srityje, pavyzdžiui – Basafizikų veiklos organizavime.</p>	
Ukmergės Dukstynos pagrindinė mokykla	<p>Mokyklos tobulinimo prioritetas - besimokančios bendruomenės, teikiančios kokybišką bendrąjį ugdymą patrauklioje, pritaikytoje ir tinkamai aprūpintoje edukacinėje erdvėje, stiprinimas. Šios vizijos mokykla siekia nuosekliai įgyvendindama tęstinius strateginius tikslus: užtikrinti gerą įtraukiojo ir patirtinio ugdymo(-si) kokybę; stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą; intensyvinti</p>	Dalyvaus

	<p>rūpinimosi kiekvienu mokiniu politika; modernizuoti ugdymo aplinkas.</p> <p>Mokykla atvira pažangiausioms švietimo naujovėms. Svarbiausi mokyklos veiklos organizavimo ir ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai primami kolegialiai. Ugdymo kokybei teigiamos įtakos daro duomenimis (TIMSS, PIRLS, ICILS, NMPP, vidaus įsivertinimo) grįstas nuoseklus veiklos planavimas, mokytojų saviraišką ir bendradarbiavimą skatinantis mikroklimatas, sistemingas pažangos vertinimas, tėvų bendruomenės švietimas, racionali išteklių vadyba ir tikslinga projektinė veikla („Erasmus+“, ESFA, MTP, Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14-19 metų mokiniams“, „Darni mokykla“, „Kuriame Respubliką“, kt.).</p> <p>Mokykloje taikomas vadybos modelis 2022 m. pritaikytas rengiant NSA ir Britų tarybos projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ metodinio leidinio modulį „Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi. Pedagogika“.</p> <p>Mokyklos infrastruktūra dalinai pritaikyta judesio negalia turintiems asmenims (prastos būklės takai iki lauko durų, nėra lifto). Būtinus pitaikymus planuojama atlikti pasinaudojant Europos regioninės plėtros fondo priemone.</p> <p>Mokykla pasirinkta dalyvauti TŪM programoje dėl būtinybės pasirengti kokybiškam atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Todėl mokykloje būtina modernizuoti patirtinio (ypač – gamtamokslinio) ir įtraukaus ugdymo bazę, sutelkti ir sustiprinti mokyklos bendruomenės galias.</p> <p>Tinklaveikoje mokykla galėtų dalintis vadovavimo ugdymui ir mokymuisi, kolegialaus sprendimų priėmimo ir įsivertinimo duomenų panaudojimo tobulinant ugdymo procesą srityse.</p>	
--	--	--

<p>Ukmergės Užupio pagrindinė mokykla</p>	<p>Vienas iš mokyklos uždavinių yra skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, įtraukiant juos į ugdymo(si) planavimą, vedant daugiau pamokų netradicinėse erdvėse. Tačiau šio siekio negalima pilnai įgyvendinti, nes mokyklos erdvės nėra funkcionalios ir pritaikytos šiuolaikiniam ugdymui. Trūksta lauko klasės, edukacinių bei poilsio zonų.</p> <p>Mokytojai stengiasi, kad ugdymasis būtų grįstas tyrinėjimais, eksperimentais, interaktyvus. Tačiau mokykloje nėra nei vienos gamtamokslinės laboratorijos, kurioje būtų galima kokybiškai atlikti reikiamus tyrimus, eksperimentus, trūksta laboranto.</p> <p>Mokykla turi didelę patirtį tarptautinių projektų rengime. Šiuo metu įgyvendinami net 3 „Erasmus+“ projektai.</p> <p>Mokyklos stiprioji pusė yra IT panaudojimas ugdymo procesui organizuoti, siekiant geresnės pamokos kokybės. Dalyvavimas „Kokybės krepšelio“ projekte leido iš dalies modernizuoti mokomąją bazę. Projekto lėšomis mokykloje įdiegta „Reflectus sistema“, skirta palengvinti, supaprastinti bei automatizuoti reflektavimo ir grįžtamojo ryšio procesus.</p> <p>Didelis dėmesys skiriamas ne tik pasiekimų gerinimui, tačiau ir įtraukiamam ugdymui, stengiamasi atsivėlgti į asmens raidos galimybes. Nežiūrint pastangų, ne vienerius metus nepavyksta rasti psichologo ir teikti psichologinės pagalbos. Ne visiems mokytojams pakanka kompetencijų rezultatyviai mokyti specialiųjų poreikių mokinius.</p> <p>Mokyklos infrastruktūra dalinai pritaikyta judesio negalia turintiems asmenims (nėra B tipo tualetų ir lifto). Būtinus pritaikymus planuojama atlikti pasinaudojant Europos regioninės plėtros fondo priemone.</p> <p>Mokykla pasirinkta dalyvauti TŪM programoje dėl būtinybės plėtoti įtraukųjį ugdymą, tobulinti gamtamokslinio ugdymo bazę, skatinti mokytojų lyderystę ir tinkamai</p>	<p>Dalyvaus</p>
---	--	-----------------

	<p>pasirengti kokybiškam atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>2022-2023 m.m. mokykloje įvyks vadovų kaita. TŪM programoje suplanuotos vadovų kompetencijų stiprinimo priemonės naujiems vadovams bus ypač aktualios.</p> <p>Skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi ir reflektavimo įrankių įvaldymu mokykla galėtų dalintis per tinklaveiką.</p>	
<p>Ukmergės Senamiesčio progimnazija</p>	<p>Vykdamas projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas, progimnazija modernizuoja infrastruktūrą, kuria mokiniams kokybiško patirtinio ugdymo(si) sąlygas, diegia naujus mokymo(si) metodus ir būdus visų dalykų pamokose. Naujų edukacinių aplinkų kūrimas – progimnazijos prioritetas. Observatorijos, „Pojūčių“ kambario įrengimas yra akivaizdūs šio prioriteto įgyvendinimo pavyzdžiai. „EMA pratybos“ ir „Eduka klasė“ aplinkas mokytojai naudoja mokomųjų dalykų pamokose.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistų komandai organizuoti įtraukijį ugdymą padeda mokytojų padėjėjai. Rezultatyviai įgyvendinamos „Lions Quest“ socialinio emocinio ugdymo programos.</p> <p>Progimnazija diegia individualios pažangos stebėsenos sistemą, kiekvieno mokinio pasiekimai aptariami asmeniškai, mokiniai skatinami įsivertinti savo veiklą pagal principą (žinios - supratimas - pritaikymas). Įsivertinimui naudojama „Reflectus“ programa.</p> <p>Progimnazijos tobulintinos sritys: specializuotų kabinetų (gamtos mokslų laboratorijos, technologijų dirbtuvių) trūkumas praktinių, eksperimentinių, tiriamųjų darbų vykdymui; tarptautinių projektų parengimas ir dalyvavimas juose. Taip reikia skirti didesnę dėmesį vadovų ir mokytojų pasidalytajai lyderystei, pedagogų, pagalbos specialistų</p>	<p>Dalyvaus</p>

	<p>kompetencijų tobulinimui, diegiant įtraukties principus, atpažįstant individualius vaikų poreikius ir teikiant jiems kokybišką pagalbą.</p> <p>Mokyklos infrastruktūra dalinai pritaikyta judesio negalia turintiems asmenims (reikalingi papildomi pandusai, tualetų pritaikymas, nėra lifto). Būtinus pritaikymus planuojama atlikti Europos regioninės plėtros fondo ir SB lėšomis. TŪM programa progimnazijai svarbi dėl būtinybės modernizuoti gamtos mokslų ir technologijų bazę ir diegti STEAM veiklas, stiprinti įtraukųjį ugdymą ir pasirengti kokybiškam atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>Šių metų rugpjūčio mėnesį progimnazijai vadovauti pradėjo nauja direktorė, kuriai dalyvavimas TŪM programos kompetencijų stiprinimo programose bus ypatingai aktualus ir prasmingas.</p> <p>Tinklaveikoje būtina išnaudoti progimnazijos observatoriją. Taip pat ji turėtų pasidalinti „Pojučių“ kambario įveiklinimo ir mokytojų padėjėjų veiklų gerosiomis praktikomis.</p>	
<p>Ukmergės „Šilo“ progimnazija</p>	<p>Progimnazijoje skatinamas fizinis aktyvumas, džiaugiamasi sportiniais pasiekimais rajone ir šalyje. Čia veikia baseinas, sukurta bazė stalo teniso ir šachmatų treniruotėms. 2019 m. progimnazija pripažinta aktyvia mokykla.</p> <p>Geri mokinių akademiniai pasiekimai: nuo 2018 m. 5-8 kl. mokinių pažymių vidurkiai svyruoja nuo 7,72 iki 8,1 balo, o metinis pažangumas – 99%. Pagal NMPP rezultatus mokykla siekia arba lenkia Lietuvos vidurkį. Didelis dėmesys skiriamas mokinių saugumui ir savijautai. Pagal apklausų duomenis 76% 5-8 kl. mokinių patinka eiti į mokyklą, 98% mokinių patys nesityčiojo ir 90% nepatyrė patyčių iš kitų. Progimnazija naudojami „Microsoft Office 365“ mokymo</p>	<p>Dalyvaus</p>

	<p>platforma, įrengta 16 hibridinių klasių. Nuostatuose įteisintas nuotolinis mokymas, todėl būtinos investicijos į mokytojų IT kompetencijas ir aplinkų kūrimą.</p> <p>Įgyvendinamas projektas „Kokybės krepšelis“, kuriuo siekiama pagerinti mokinių pasiekimus, atliepti kiekvieno mokinio poreikius, žengti žingsnį link įtraukiojo ugdymo.</p> <p>Tobulintinos sritys: progimnazija neturi laboratorijų gamtos mokslams, nėra laboranto, technologijų kabinetų bazė pasenusi; neišnaudotos lauko erdvės patirtiniam ugdymui. Taip pat progimnazijai svarbu tobulinti STEAM sričių mokytojų kompetencijas ir stiprinti jų nusiteikimą taikyti STEAM metodus pamokose.</p> <p>Mokyklos infrastruktūra dalinai pritaikyta judesio negalia turintiems asmenims (prastos būklės takai, , nėra lifto). Būtinus pritaikymus planuojama atlikti Europos regioninės plėtros fondo ir SB lėšomis.</p> <p>Dalyvaudama TŪM programoje progimnazija geriau pasirengtų atnaujinto ugdymo turinio diegimui, atrastų naujų galimybių ugdymo kokybės gerinimui.</p> <p>Tinklaveikoje būtų išnaudojama jos esama ir naujai sukurta infrastruktūra, mokytojai dalintųsi gerąją virtualaus ugdymo turinio diegimo patirtimi.</p>	
--	---	--

* Pagal TŪM programos 20.5 papunktį:

„20.5. į Programą planuojama įtraukti mokyklas, atitinkančias šiuos kriterijus:

20.5.1. mokyklos savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis);

20.5.2. mokykla, organizuodama priėmimą, nevykdo mokinių atrankos;

20.5.3. mokykloje pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių skaičius, įskaitant visus jos skyrius, einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. yra ne mažesnis kaip 200 (netaikoma naujai steigiamoms mokykloms).“

V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt).

3. Partneriai***, dalyvaujantys įgyvendinant švietimo pažangos planą (pvz., universitetai, muziejai, nevyriausybinės organizacijos ir kt.).

Partnerio pavadinimas	Adresas	Su kuria savivaldybe bendradarbiauja? (jei planą rengia kelios savivaldybės)	Pasirinkimo pagrindas (partnerių kompetencija ir patirtis įgyvendinant veiklas TŪM programoje numatytose mokyklų tobulinimo srityse) (iki 200 žodžių vienam partneriui aprašyti)	Partnerystės sritis (STEAM, LYDERYSTĖ, KULTŪROS EDUKACIJA, ĮTRAUKTIS) ir planuojamos vykdyti veiklos
Ukmergės technologijų ir verslo mokykla	Kauno g. 108, Ukmergė LT–20115 ukvm@ukvm.lt	-	<p>Ukmergės rajono bendrojo ugdymo mokyklos turi galias bendradarbiavimo su Ukmergės technologijų ir verslo mokykla tradicijas organizuojant profesinio informavimo ir orientavimo veiklas, kartu rengiant rajono švietimo bendruomenei skirtus renginius (švietimo inovacijų konkursus, mokinių jaunųjų bendrovių regionines mugės ir kt.). Ukmergės rajono savivaldybė 2022 m. gegužės 13 d. pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Ukmergės technologijų ir verslo mokykla, kuria siekiama bendradarbiavimą dar labiau stiprinti ir prisidėti prie Ukmergės rajono savivaldybės 2021–2027 m. strateginio plėtros plano uždavinių įgyvendinimo, sudarant sąlygas mokyklos patalpose kartu su savivaldybe organizuoti techninės kūrybos veiklas rajono mokiniams. Nuo šių metų rugsėjo 1 d. šioje mokykloje veiklą pradės Ukmergės mokinių techninės kūrybos centras, kuriame bus įgyvendinama Fab Lab koncepcija. Manome, kad šis centras taps kompetencijų centru rajono technologijų mokytojams ir generuos idėjas jų organizuojamai veiklai mokyklose.</p> <p>Technologijų ir verslo mokykla turi puikią infrastruktūrą, kuria galės pasinaudoti TŪM programos mokyklų mokiniai, įgyvendindami sudėtingesnius integruotų projektų techninius sprendinius.</p>	STEAM, LYDERYSTĖ TŪM programos metu partnerio infrastruktūroje bus vykdomos STEAM veiklos: mokiniai modeliuos, konstruos, jaunosios bendrovės gamins savo produkciją, savanoriaus, susipažins su profesijomis ir vykdys kitas ugdymo karjerai veiklas. (Pažangos plano 6 lentelės 31 p.)

Ukmergės meno mokykla	Vienuolyno g. 7, Ukmergė LT-20130 direktorius@ukmenomok.lt	-	Ukmergės meno mokykloje muzikos, dailės, šokių programos įgyvendina savo srities profesionalai. Bendradarbiavimas su šia mokykla menų ir kultūros ugdymo srityse yra veiksmingas dalijantis patirtimi, sėkmės istorijomis, organizuojant bendrus kultūrinius bei kvalifikacijos tobulinimo renginius, rengiant mokinių darbų parodas miesto erdvėse. Šios mokyklos kompetenciją įrodo ir Lietuvos kultūros tarybos finansuoto projekto „Prima. Studium. Pro“ įgyvendinimo sėkmė.	KULTŪROS EDUKACIJA TŪM programos metu su partneriu bus įgyvendinami bendri kultūrinio ugdymo projektai, vyks bendradarbiavimas įveiklinant naujai sukurtas šiuolaikines lauko erdves mokyklose. (Pažangos plano 6 lentelės 44 p.)
Ukmergės kraštotyros muziejus	Kęstučio a. 9, Ukmergė LT-20114 info@ukmergesmuziejus.lt	-	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius kartu su Muziejumi įgyvendino sėkmingus Ukmergės krašto pažinimo projektus: parengė mokykloms Ukmergės krašto išsimintinų datų lenteles, Ukmergei pažinti skirtas Neprarasto laiko korteles su 45 įdomiais klausimais apie miestą, organizavo visų mokyklų mokiniams „Dainuojančių balandžių“ ir kitas edukacines programas. Muziejus ir jo filialai rajone turi ilgametę patirtį organizuojant įvairias edukacines programas mokiniams. Šiuo metu Ukmergės kraštotyros muziejus įgyvendina kultūros paso programas: „Atiduok tėvynei, ką privalai“, „Fotografija ir kraštotyra – kaip pagauti istoriją?“, „Kino istorijos stebuklai“, „Atrask ir pažink savo kraštą per archeologiją“, „Įamžinta istorinė patirtis signatarų alėjoje“.	KULTŪROS EDUKACIJA TŪM programos metu su partneriu bus įgyvendinamos bendros kultūrinio ugdymo veiklos ir projektai. Partneris prisidės prie projekto „Brunono Abakanovičiaus keliu“ veiklų įgyvendinimo. (Pažangos plano 6 lentelės 44 p.)

<p>Ukmergės kultūros centras</p>	<p>Kauno g. 8, Ukmergė LT–20114 info@ukmergeskc.lt</p>	<p>-</p>	<p>Bendrojo ugdymo mokyklos glaudžiai bendradarbiauja su Kultūros centru ir jo filialais rajone organizuojant bendrus kultūrinius renginius ir įgyvendinant projektus, rengiant priešrugsėjines rajono mokytojų išskylas.</p> <p>Ukmergės kultūros centras įgyvendina Kultūros paso programas: „Stebuklų pasakėlė su Dėdienyte ir Agotėle“, „Animaciniai triukai – sužinok ir pamatyk!“, „Edukacija „Audžiam, pinam Laumės juostą“. Centre organizuojamos ir šiuolaikinio meno edukacijos, pristatymai bei parodos.</p> <p>Su šiuo centru planuojame įgyvendinti projektą „Kultūros vyksmo virtuvė“, kuris įtrauks visų TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų mokinius.</p>	<p>KULTŪROS EDUKACIJA TŪM programos metu su partneriu bus įgyvendinamos bendros kultūrinio ugdymo veiklos ir projektas „Kultūros vyksmo virtuvė“. Šio projekto metu kiekvienos TŪM programos mokyklos mokinių komandos praktiškai išbandys kultūros srities profesijas (režisieriaus, garso ir šviesos operatoriaus, kino operatoriaus, reklamos specialisto, renginių organizatoriaus ir kt.) (Pažangos plano 6 lentelės 48 p.)</p>
<p>Vytauto Didžiojo universitetas</p>	<p>K. Donelaičio g. 58, Kaunas LT–44248 info@vdu.lt Veiklos adresas: T. Ševčenkos g. 31, Vilnius Švietimo.akademija@vdu.lt</p>	<p>-</p>	<p>Ukmergės rajono savivaldybė 2021 m. gegužės 18 d. pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Vytauto Didžiojo universitetu. Sutarties objektas – Universiteto ir savivaldybės bendradarbiavimas, siekiant abipusiai svarbaus tikslo – kvalifikuoto pedagogų rengimo, užtikrinant pedagogų poreikį savivaldybės švietimo įstaigose, srityje. Ukmergėje kartu su šiuo universitetu vykdomos būsimų mokytojų paieškos ir motyvavimo veiklos, kuriama VDU Švietimo akademijos klasė gimnazistams. Universitetas turi vieną didžiausių šalyje mokytojų</p>	<p>LYDERYSTĖ TŪM programos metu su partneriu vyks bendradarbiavimas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir parengimo, jaunų mokytojų pritraukimo klausimais. Partneris teiks informaciją apie parengtus įvairių mokomųjų dalykų specialistus, konsultuos TŪM programos metu</p>

			<p>rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo patirtį.</p>	<p>įgyvendinamų kvalifikacijos tobulinimo programų parengimo ir įgyvendinimo klausimais. (Pažangos plano 6 lentelės 25 p.)</p>
<p>Ukmergės LIONS klubas</p>	<p>Kauno g. 43, LT-20118 Ukmergė ukmergeslionskl ubas@gmail.co m</p>	-	<p>Ukmergės LIONS klubas savo veiklą pradėjo 2018 metais ir nuo pat įsikūrimo pradžios skyrė dėmesį pagalbai negalę turintiems vaikams ir bendradarbiavimui su mokyklomis, padedant spręsti įvairias ugdymo programas. Tai pat klubas padėjo rajono mokykloms diegti LIONS QUEST socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programas. Šiuo metu vykdomos veiklos, kurios leis rajono specialiųjų poreikių mokiniams turėti kaniterapijos užsiėmimus. Pasitelkiant specialiai paruoštą šunį motyvacijai sustiprinti, bus siekiama geresnės mokinių fizinės, emocinės sveikatos ir pažintinių bei socialinių įgūdžių gerinimo.</p> <p>2022 m. rudenį Ukmergėje planuojama įsteigti LEO klubą, kuris burs Ukmergės gimnazistus bendrai veiklai įgyvendinant socialinius projektus ir bus puiki platforma jaunimo lyderystės ugdymuisi.</p>	<p>LYDERYSTĖ, ĮTRAUKTIS TŪM programos metu partneris padės mokiniams įgyvendinti socialinius projektus, padės vystyti jaunųjų bendrovių veiklas mokyklose.</p>
<p>Ukmergės Rotary klubas</p>	<p>Kauno g. 43, LT-20118 Ukmergė polietilenas@uk vm.lt</p>	-	<p>2016 metais Ukmergės Rotary klubas inicijavo Ukmergės Interact klubo įkūrimą, kuriame dalyvauja 12-18 m. mokiniai. Interact klubo pagrindinis siekis – ugdyti lyderio savybes ir prisidėti prie geresnės visuomenės kūrimo. Ukmergės Rotary klubo nariai sudaro galimybes susipažinti su gamybos įmonių veikla, organizuoja</p>	<p>LYDERYSTĖ, ĮTRAUKTIS TŪM programos metu partneris padės mokiniams įgyvendinti socialinius projektus, padės vystyti</p>

			susitikimus mokiniams su įmonių ir įstaigų vadovais, finansiškai remia Interact klubo veiklą.	jaunųjų bendrovių veiklas mokyklose.
Ukmergės “Ryto” specialioji mokykla	Veterinarijos g. 5, Ukmergė LT–20183 direktorius@rytas.ukmerge.lm.lt	-	<p>Specialioji mokykla Ukmergėje veikia nuo 1956 m. Mokyklos pedagogai yra įvaldę įvairias didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo metodikas ir geba dirbti su specialiosiomis mokymosi priemonėmis. Planuojama, kad ši mokykla netolimoje ateityje taps specialiojo ugdymo centru, kuris teiks paslaugas ir konsultacijas ir kitų bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenių nariams.</p> <p>Bendrų renginių ir projektų vykdymas su specialiąja mokykla yra svarbus siekiant stiprinti mokyklų bendruomenių ir visuomenės teigiamas nuostatas dėl įtraukties švietime. Tai buvo svarbi priežastis pasirenkant šį partnerį TŪM programoje.</p>	<p>ĮTRAUKTIS</p> <p>TŪM programos metu partneris konsultuos sensorinių kambarių, specialiųjų mokymosi priemonių įveiklinimo ir kitais įtraukiojo ugdymo bei universalaus dizaino principų diegimo klausimais, dalyvaus rajono mokyklų tinklaveikos veiklose.</p> <p>(Pažangos plano 6 lentelės 1, 10, 33, 35 p.)</p>
Panevėžio švietimo centras	Topolių al. 12, Panevėžys info@ppsc.lt		<p>Centras telkia švietimo bendruomenę pokyčiams įgyvendinti, rengia ir įgyvendina tarptautinius, nacionalinius lyderystės, STEAM ugdymo plėtojimo projektus, inicijuoja ir įgyvendina STEAM dalykų mokytojams profesinio tobulėjimo renginius. Centro padaliniuose – Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“ ir Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre – vykdomos STEAM krypties formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos mokiniams, profesinio tobulėjimo renginiai pedagogams. Centras išskirtinį dėmesį skiria STEAM ugdymo idėjai plėtoti: 2021 m. suorganizuoti renginiai mokiniams (pvz. „Mano Minecraft ateities</p>	<p>STEAM, lyderystė</p> <p>TŪM programos metu partnerio infrastruktūroje mokiniai atliks tyrimus, susipažins su mokslo inovacijomis ir kita.</p> <p>(Pažangos plano 6 lentelės 30 p.)</p>

			<p>Panevėžys“, renginys su partneriu UAB „Roquette-Amilina“ „Siek darnaus tikslo!“, „Dirbtinis intelektas – didysis nuotykių ieškotojas“, „Aplankyk Panevėžį su ozobotu“). Surengta patirtinio mokymosi konferencija „Pamokos matuojasi Panevėžio įmones“. Bendradarbiaujant su mokytojais, sukurtas „STEAM pamokų bankas“. Internetinėje svetainėje https://robo-labas.lt/2020/09/03/projektas-lyderiu-laikas-II3/ skelbiami pamokų planai, kuriuos gali koreguoti ir naudoti visi mokytojai. Įgyvendinti edukaciniai renginiai (pvz. „STEAM ugdymo sėkmę lemiančių sisteminių pokyčių diegimas mokykloje“, „STEAM pamokų mozaika: mokinių suvokimo auginimas adaptuojant Bloom'o taksonomiją“, „STEAM akcentai biologijos pamokose „Širdžių inžinieriai“, „STEAM srities dalykų patirtinis mokymasis pradiniame ugdyme“), kuriuose pedagogai, kiti mokyklų darbuotojai plėtojo profesines ir bendrąsias kompetencijas.</p>	
<p>Ukmergės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras</p>	<p>Deltuvos g. 19, Ukmergė 8 340 46526 ursvb@gmail.com</p>	-	<p>Rajono bendrojo ugdymo mokyklos su Ukmergės rajono visuomenės sveikatos biuru glaudžiai bendradarbiauja įgyvendinant bendrus sveikatos stiprinimo projektus ir prevencines programas. Biure dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistai, kurie turi įvairių vaikų negalių ir sutrikimų atpažinimo patirtį.</p>	<p>ĮTRAUKTIS Visuomenės sveikatos biuro specialistės bendradarbiaus su mokyklų pedagogais vykdydamos socialinio emocinio ugdymo veiklas, padėdamos atpažinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius bei įveikti mokymosi sunkumus. Specialistės</p>

				galės prisidėti prie kryptingos švietėjiškos veiklos, bendradarbiauti teikiant informaciją tėvams, atskirais probleminiais atvejais konsultuoti mokytojus.
Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba	Klaipėdos g. 17, Ukmergė direktorius@usc.lt		<p>Ukmergės rajono savivaldybės administracija kartu su Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba sėkmingai įgyvendimo ir šiuo metu įgyvendina įvairius Europos Sąjungos ar kitų fondų finansuojamus mokyklų pažangos projektus: „Virtualių aplinkų diegimas socialinio emocinio ugdymo tobulinimui“, „Veiksmingas gamtamokslinis ugdymas “be sienų”, “Mažųjų judėjimo džiaugsmas”, „Pradinių klasių mokinių rašymo pasiekimų gerinimas stiprinant pedagogų IKT ir kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) taikymo kompetencijas“, Projekto „Tėvų ir mokyklos sinergija mokant vaikus lietuvių kalbos (rašymo)“ .</p> <p>Tarnyboje 2019 metais suburta Mobili pagalbos mokiniui specialistų komanda, kuri psichologinę, specialiąją pedagoginę ir logopedinę pagalbą teikia rajono mokykloms, kurios neturi pagalbos mokiniui specialistų.</p>	STEAM, lyderystė, įtrauktis, kultūrinis ugdymas Partneris prisidės prie bendradarbiaujančių mokyklų tinklo “Ukmergės mokyklos 24/7” kūrimo ir veiklos vystymo. Sukurs virtualią, TŪM programai skirtą duomenų bazę, kurioje pagal TŪM kryptis bus dalijamasi pamokų planais, metodine medžiaga ir pan. Organizuos kontaktinių vizitų veiklas, jas planuos pusmečiais tvarkaraščiuose “Ukmergės mokyklos 24/7” pagal kiekvieną TŪM kryptį. Partnerio Mobili pagalbos mokiniui specialistų komanda konsultuos TŪM programos mokyklos specialistus įtraukaus ugdymo ir universalaus dizaino principų diegimo

				<p>ugdyme klausimais, esant poreikiui, teiks pagalbą mokiniams.</p> <p>Metodinių komanda organizuos rajono mokytojų metodinių būrelių susirinkimus, kurių metu bus vykdoma TŪM programos sėkmės istorijų sklaida. Tarnyba prisidės prie įtraukčių ir prieinamų renginių gairių sukūrimo, (Pažangos plano 6 lentelės 31, 32 p.)</p>
<p>Vilniaus Gedimino technikos universitetas (toliau – VILNIUS TECH)</p>	<p>Saulėtekio al. 11, LT-10223 Vilnius vilniustech@vilniustech.lt</p>	-	<p>VILNIUS TECH turi daugiau kaip 15 metų darbo su mokyklomis patirtį, o jo nuotolinė inovacinių gebėjimų (apimančių aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, šiuolaikinių technologijų įvaldymo ir verslumo kompetencijas) neformaliojo ugdymo platforma „Ateities inžinerija“ (AI platforma, svetainė) nuo 2017 m. nemokamai suteikia galimybes 7-12 klasių mokiniams pasirinktoje inžinerijos srityje atlikti integruotą STEAM tiriamąjį arba kūrybinį projektinį darbą (PD), orientuotą į vertės (bendruomenei, verslui, sau) kūrimą. Inžinerija STEAM ugdymo dalykų tarpe užima ypatingą vietą, nes šiuolaikinės inžinerijos įvairovė, praktinių problemų sprendimuose integruojanti visus kitus STEAM dalykus, mokinių PD potencialiai gali pasiūlyti daugybę patrauklių</p>	<p>STEAM</p> <p>Kaip savivaldybės partneris TŪM programoje VILNIUS TECH planuoja kiekvienais metais nemokamai vykdyti veiklas, reikalingas sudaryti metodines organizacines prielaidas suderintam 7-12 klasių mokinių ir jų mokytojų skaičiui pasirinktoje inžinerijos srityje atlikti integruotus STEAM tiriamuosius arba kūrybinius projektinius darbus (PD), orientuotus į vertės (bendruomenei, verslui, sau) kūrimą.</p>

			<p>bei aktualių tyrinėjimo ir techninės kūrybos temų iš jiems artimos aplinkos.</p> <p>AI platformos veiklose jau dalyvavo daugiau kaip 2400 mokinių iš beveik pusės šalies savivaldybių</p> <p>Veiklose dalyvavo Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos, Siesikų gimnazijos, “Šilo” progimnazijos mokiniai, kurie 20-yje tematikų atliko ir konkursuose pristatė daugiau kaip 430 PD (su daugumos jų informaciniais plakatais galima susipažinti AI svetainėje), o daugiau kaip 250 mokytojų baigė kvalifikacijos tobulinimo programas, kurias vykdo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras. Taigi, nuolat veikiančios AI platformos įveiklinimas TŪM programoje visiškai atitinka STEAM ugdymo esmę – integruotų įvairių mokomųjų dalykų (gamtos mokslų, technologijų ir kt.) turinio įgyvendinimą realių problemų inovatyviam sprendimui, taikant inžinerinius bei meninius elementus ir grindžiant matematinio mąstymu.</p>	<p>Be šių veiklų, VILNIUS TECH konsultuos savivaldybę ir jos mokyklas, TŪM programos apimtyje steigiant (stiprinant) STEAM ugdymo bazę, įgalinančią AI platformos projektinių darbų vykdymą, taip pat savo komunikacijos kanalais viešins partnerystės veiklą ir jos rezultatus.</p> <p>Iš savo pusės, savivaldybė įsipareigoja sudaryti sąlygas integruotų PD atlikimui pagal AI platformos modelį suderintam mokinių ir mokytojų skaičiui: užtikrinti įrangą, prietaisus ir medžiagas, reikalingas PD atlikimui; užtikrinti AI komandų mokinių ir mokytojų dalyvavimą AI platformos renginiuose, įskaitant pavėžėjimą, maitinimą ir pan.; užtikrinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą mokinių inovacinių gebėjimų ugdymo srityje; viešinti savo komunikacijos kanalais</p>
--	--	--	--	--

				partnerystės veiklą ir jos rezultatus. (Pažangos plano 6 lentelės 46 p.)
--	--	--	--	---

*** Organizacijos, bendradarbiaujančios su savivaldybėmis ir TŪM programoje dalyvaujančiomis mokyklomis plane numatytų veiklų įgyvendinimo procese.

Atsižvelgiant į Savivaldybės švietimo pažangos plano vertinimo kriterijų – 3.2 papunktį:

„3.2.1. Plane numatyti konkretūs partneriai, dalyvaujantys įgyvendinant planą (pvz. universitetai, muziejai, nevyriausybinės organizacijos ir kt.).

3.2.2. Ar pasirinkti partneriai turi pakankamą kompetenciją ir patirtį konkrečioms veikloms vykdyti?“

V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt) priedas.

4. Lentelėje pateikite rodiklius ir jų reikšmes, kuriuos savivaldybė įsipareigoja pasiekti įgyvendinamomis TŪM programos veiklomis (pradinė rodiklio reikšmė fiksuojama atitinkamai: 2021 metų – ketinant dalyvauti TŪM programoje 2022 metais, 2022 metų – ketinant dalyvauti 2023 metais): savivaldybei privalomus TŪM programos rodiklius, ne mažiau kaip tris savivaldybių pasirenkamuosius pažangos rodiklius, ne mažiau kaip 4 (kiekybinius ir / ar kokybinius) papildomus savivaldybės nustatytus rodiklius. Jeigu dalyvauja daugiau nei viena savivaldybė, kiekviena savivaldybė pildo atskiras lenteles.

(Pildoma kartu su Tūkstantmečio mokyklų akademijos ekspertais.)

Rodiklis	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	73,54 % (6-10 balų)	76 (6-10 balų)
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	22,44 % (6-10 balų)	31,44 (6-10 balų)
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	7,52% (2020–2021 m.m.) 8,27% (2021–2022 m.m.)	4,00 %
Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	10,12 (2020–2021 m.m.) 10,04 (2021–2022 m.m.)	11,00

Irašykite TIK pasirinktų rodiklių reikšmes.

(Pildoma kartu su Tūkstantmečio mokyklų akademijos ekspertais. Svarbu, kad pasirinkti rodikliai būtų tiesiogiai susiję su lentelėje nurodyta problematika bei savivaldybės iškeltais tikslais ir uždaviniais.)

Rodiklio pavadinimas	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)	9,18 % (2020–2021 m.m.) 10,20 % (2021–2022 m.m.)	10,70 %
Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis (proc.)	81,25 % (2020–2021 m.m.) 100 %	100%

	(2021–2022 m.m.)	
Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	96,48 % (2020–2021 m.m.) 91,04 % (2021–2022 m.m.)	95,5,0%
Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	62,27 % (2020–2021 m.m.) 61,55 % (2021–2022 m.m.)	65,00 %
Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	68,60 (2020–2021 m.m.) 65,38 % (2021–2022 m.m.)	69,00%

Lentelėje toliau įrašykite ne mažiau kaip 4 (kiekybinius ir / ar kokybinius) papildomus savivaldybės nustatytus rodiklius, atsižvelgdami į numatomas įgyvendinti veiklas kiekvienai TŪM programos 27 punkte nustatytai sričiai***.

Rodiklio pavadinimas ir aprašymas (kaip šio plano priedą reikia pateikti unikalių rodiklių lenteles)	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą
<i>Kaip pavyzdį naudoti TŪM programos rodiklių lenteles esančias V-153 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos... (e-tar.lt) 4 priede.</i>		
Kiekvienoje TŪM mokykloje eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau 30 proc. pagrindinio ugdymo programoje gamtos mokslų dalykams skirtų pamokų	10%	30%

Bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių gamtos mokslų laboratorijas, skaičius	1	6
Įdiegtos švietimo lyderystės inovacijos	0	6 Ne mažiau kaip po vieną lyderystės srities inovaciją kiekvienoje TŪM mokykloje
Įdiegtos naujos patirtinio ugdymo metodikos	0	6 Ne mažiau kaip po vieną patirtinio ugdymo srities inovaciją kiekvienoje TŪM mokykloje
Specialiųjų poreikių ir gabių mokinių įtraukimas į ugdymo veiklas naujai įrengtose netradicinėse ugdymosi aplinkose	0	95%
Kultūros srities ilgalaikių edukacinių programų (praktikų) įgyvendinimas ugdymo procese	0,0	6
NMPP gamtos mokslų rezultato vidurkis procentais	50,5 % (2021-2022 m.m.)	52,0 %

*** 27. Programoje dalyvaujančios mokyklos veiklą tobulina visose šiose srityse:

27.1. lyderystė veikiant;

27.2. įtraukusis ugdymas;

27.3. kultūrinis ugdymas;

27.4. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir kūrybiškumo (STEAM – angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) ugdymas.

V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt).

5. Planuojamos mokyklų tobulinimo veiklos TŪM programoje numatytose srityse (lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas).

Planuojama veikla sričiai stiprinti	Kuriose mokyklose planuojamos vykdyti?	Kurios mokyklos dalyvaus veikloje per tinklaveiką? Kokia forma?
LYDERYSTĖ		

<p>1. Veiksmingos švietimo lyderystės mokymų programa mokyklų pedagogams ir vadovams. Nagrinėjamos temos: strategijos formavimas ir įgyvendinimas, pokyčių inicijavimas ir valdymas, tvari lyderystė švietimo organizacijoje ir mokyklos bendruomenės įgalinimas veiklai (40 ak. val.). <i>(Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas)</i></p>	<p>Visose TŪM programoje dalyvaujančiose mokyklose</p>	<p>Antano Smetonos gimnazija, Jono Basanavičiaus gimnazija, Dukstynos pagrindinė mokykla, Užupio pagrindinė mokykla, "Šilo" progimnazija, Senamiesčio progimnazija (toliau - TŪM programos mokyklos), Želvos gimnazija, Taujėnų gimnazija, Siesikų pagrindinė mokykla, Deltuvos pagrindinė mokykla, Vidiškių pagrindinė mokykla, Pašilės progimnazija, Veprių mokykla-daugiafunkcis centras, "Ryto" specialioji mokykla (toliau - TŪM programoje nedalyvaujančios mokyklos).</p> <p>TŪM mokyklų pedagogai įgytus gebėjimus skleis rajono mokytojų metodiniuose būreliuose, organizuodami ar inicijuodami veiklas STEAM laboratorijose (dalyvaus visos rajono mokyklos), įgyvendindami neformaliojo švietimo, mokinių užimtumo vasaros atostogų metu programas (Ukmergės r. Veprių mokykloje-daugiafunkciame centrai priklausančioje stacionarioje stovykloje, kur užimami ne tik rajono, bet ir šalies mokiniai), ugdydami skirtingų ugdymosi poreikių vaikus. Dalis TŪM mokyklų pedagogų dirba ne vienoje, o keliose švietimo įstaigose, todėl lyderystės įgūdžių tinklaveika taps natūraliu procesu: lyderystės praktika skleisis kolektyvine lyderių ir kitų su lyderyste susijusių asmenų sąveika. Mokymai vyks mišriu būdu.</p>
<p>2. Veiksmingos švietimo lyderystės mokymų programos tęsinys: ji skirta tik mokyklų vadovams ir mokyklų vadovų rezervui (papildomos 24 ak. val.</p>	<p>Mokymuose dalyvaus ne tik TŪM, bet ir visų bendrojo ugdymo mokyklų vadovai bei vadovų rezervo atstovai.</p>	<p>Siekama, kad mokymuose dalyvautų kuo daugiau mokyklų vadovų (kad nebūtų atotrūkio jų kompetencijose). Todėl mokymai bus</p>

<p>prie 1-os mokymų programos). Papildomos temos: mentorystė, vertės kūrimas ir tinklaveika. (<i>Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas</i>)</p>		<p>organizuojami ne tik TŪM mokyklų, bet ir visų rajono savivaldybės mokyklų vadovams (formaliojo ir neformaliojo švietimo) bei mokyklų vadovų rezervui: stiprės asmeniniai lyderio įgūdžiai bei pasidalinamosios lyderystės kompetencijos įgyvendinant STEAM, kultūros, įtraukiojo ugdymo veiklas. Mokymai vyks tiesioginio kontakto būdu Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos patalpose ir TŪM programos metu įsigytose netradicinėse erdvėse – kupoluose.</p>
<p>3. Patirtinės lyderystės kompetencijų stiprinimo programa: Stažuotė mokyklų vadovams Suomijoje (<i>Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas</i>)</p>	<p>Dalyvaus visos TŪM programos mokyklos</p>	<p>Stažuote siekiama stiprinti mokyklų vadovų (direktorių ir pavaduotojų ugdymui) kompetencijas per patirtis. Stažuotės metu dalyviai susipažins su Suomijos švietimo sistema, savivaldybės ir mokyklų tarpusavio bendradarbiavimo tinklaveika, sužinos, kaip užtikrinama įvairių tipų ugdymo įstaigų veiklos kokybė gerinant vaiko ugdymą(si), mokinių pasiekimus ir mokymosi pažangą. Dalyviai susipažins su Suomijos ugdymo įstaigų erdvių/aplinkų pritaikymu STEAM, įtraukiojo bei kultūrinio ugdymo organizavimui. Stažuotės dalyviai pasidalins įgyta patirtimi: mokyklų vadovai – savo atstovaujamos mokyklos bendruomenėse, visi dalyviai – rajono mokyklų vadovų pasitarime, ją taikys organizuodami/kuruodami ugdymo procesą, aktyvės tinklaveika.</p>
<p>4. Patirtinės lyderystės kompetencijų stiprinimo programa: Stažuotė pedagogams Estijoje</p>	<p>Dalyvaus visos TŪM programos mokyklos</p>	<p>Stažuote siekiama stiprinti pedagogų kompetencijas per patirtis. Stažuotės metu dalyviai susipažins su Estijos švietimo sistema,</p>

<p><i>(Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas)</i></p>		<p>mokytojų ir mokyklų tarpusavio bendradarbiavimo tinklaveika, sužinos, kaip užtikrinama įvairių ugdymo sričių veiklos kokybė, kokie metodai taikomi siekiant mokymosi pažangos. Dalyviai susipažins su Estijos ugdymo įstaigų erdvių/aplinkų pritaikymu STEAM, įtraukiojo bei kultūrinio ugdymo organizavimui. Mokytojai dalinsis įgyta patirtimi bendruomenėse, ją taikys organizuodami ugdymą, vykdydami neformaliojo švietimo veiklas, taikys inovatyvius ugdymo metodus, aktyvės tinklaveika.</p>
<p>5. Bendradarbiaujančių mokyklų tinklo “Ukmergės mokyklos 24/7” veiklų įgyvendinimas <i>(Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas)</i></p>	<p>Dalyvaus visos TŪM programos mokyklos</p>	<p>Ukmergės rajono savivaldybės dalyvavimo TŪM programoje vienas svarbiausių siekių – sudaryti sąlygas kuo didesniai skaičiui mokinių ugdytis moderniose ir šiuolaikiškose aplinkose. Šiam tikslui įgyvendinti bus suburtas bendradarbiaujančių mokyklų tinklas (toliau – Tinklas) ir įgyvendinamas principas “Ukmergės mokyklos 24/7”. Dalyvaus visos rajono mokyklos. Tinklas veiks 2 būdais: tiesioginio kontakto (savitarpio pagalbos, vizitų į mokyklas ir kt.) bei virtualioje aplinkoje. Visų rajono mokyklų mokiniams bus sudarytos galimybės naudotis TŪM programos metu sukurta infrastruktūra, įgyta įranga, dalyvauti veiklose, kurias vykdys aukštos kvalifikacijos pedagogai. Veiklos, organizuojamos tiesioginio kontakto būdu, bus planuojamos pusmečiui, tvarkaraštyje “Ukmergės mokyklos 24/7”. Jos prisidės prie visos dienos mokyklų modelių įgyvendinimo.</p>

ĮTRAUKUSIS UGDYMAS		
<p>1. Sensorinių kambarių įrengimas. <i>(Infrastruktūra)</i></p>	<p>Ukmergės Užupio pagrindinė mokykla Ukmergės Dukstynos pagrindinė mokykla Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazija</p>	<p>Ukmergės rajono pasirengimo. įgyvendinti švietimo įstatymo įtraukaus ugdymo nuostatas 2022-2024 metų veiksmų gairėse ties pirmuoju uždaviniu “Stiprinti bendrosios paskirties mokyklų pasirengimą priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius” numatytos šios priemonės: “Tūkstantmečio mokyklų ar kitose</p>

		<p>programose dalyvaujančių ugdymo įstaigų atnaujinimas ar modernizavimas pagal universalaus dizaino principus”, “Pojūčių kambarių ar tylos zonų įrengimas mokyklose”, “Ugdymo įstaigų turimų specialiųjų mokymo priemonių įsivertinimas, naujų priemonių poreikio analizė, aprūpinimo priemonėmis plano parengimas ir įgyvendinimas. Specialiųjų poreikių mokiniams</p>
--	--	--

		skirtų IKT bei sutrikimų korekcijoms skirtų priemonių bazės kūrimas Ukmergės švietimo pagalbos tarnyboje ir esant poreikiui priemonių išdavimas ugdymo įstaigoms pagal panaudos sutartis. Mokytojų ar pagalbos mokiniui specialistų apmokymas ugdymo procese naudoti specialiąsias mokymo priemones” ir kt. Taigi, yra siekiama, kad
--	--	---

		<p>kiekviena mokykla būtų pasirengusi (arba galėtų nedelsiant pasirengti) priimti kiekvieną vaiką, nepriklausomai nuo jo poreikių.</p> <p>Kadangi dalis TŪM programos mokyklų, miesto darželių ir specialioji "Ryto" mokykla jau turi sensorinius (pojūčių) kambarius, per tinklaveiką organizuojant atvirų durų dienas ir veiklą pristatymus bus dalijamasi gerąja patirtimi, stiprinamos mokytojų</p>
--	--	---

		kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje.
2. Lauko aikštelių, skirtų pažinimui, judėjimui ir motorikai ugdyti įrengimas (<i>Infrastruktūra</i>)	Ukmergės „Šilo“ progimnazija Ukmergės Užupio pagrindinė mokykla	Tinklaveikoje dalyvaus visos rajono mokyklos. Rajoninių renginių metu visos rajono savivaldybės mokyklos, įgyvendinančios priešmokyklinio bei pradinio ugdymo programas, galės naudotis priemonėmis edukaciniais tikslais.
3. Tylos kabinų įrengimas (po 2 vnt. mokykloje) (<i>Įranga ir mokomosios priemonės</i>)	Ukmergės „Šilo“ progimnazija Ukmergės Užupio pagrindinė mokykla Ukmergės Dukstynos pagrindinė mokykla	Rajono mokyklų mokiniai prireikus galės naudotis tylos kabinomis rajoninių renginių metu – prieš olimpiadas, viktorinas, konkursus ar konferencijas.
4. Interaktyvios aplinkos įrengimas (<i>Įranga ir mokomosios priemonės</i>)	Ukmergės „Šilo“ progimnazija Ukmergės Užupio pagrindinė mokykla Ukmergės Dukstynos pagrindinė mokykla	Nei viena rajono bendrojo ugdymo mokykla neturi interaktyvios sienos ir interaktyvios smėlio dėžės. Numatoma, kad šias priemones įsigis 3 TŪM programos mokyklos, o kitų rajono mokyklų mokiniams veiklos su šiomis priemonėmis bus planuojamos pusmečiui bendradarbiaujančių mokyklų tvarkaraštyje “Ukmergės mokyklos 24/7”.
5. Specialiųjų mokymosi priemonių įsigijimas (<i>Įranga ir mokomosios priemonės</i>)	Dalyvaus visos TŪM programos mokyklos	Specialiųjų mokymosi priemonių įsigijimo ir panaudojimo ugdymo procese klausimais konsultuos “Ryto” specialiosios mokyklos specialistai. Priemonių panaudojimo ugdyme gerosios patirties sklaida vyks rajono mokytojų metodinių būrelių susirinkimuose bei kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

<p>6. 3D klasės įrangos su sensorikos objektais įsigijimas Senamiesčio progimnazijoje (<i>Įranga ir mokomosios priemonės</i>)</p>	<p>Ukmergės Senamiesčio progimnazija</p>	<p>Tinklaveika bus vykdoma su Ukmergės rajono mokyklomis: Pašilės progimnazija, Taujėnų gimnazija, Želvos gimnazija, Siesikų pagrindine mokykla, Vidiškių pagrindine mokykla, „Ryto“ specialiaja mokykla, Veprių mokykla- daugiafunkciu centru, Deltuvos pagrindine mokykla. Švietimo pagalbos specialistai organizuos atvirų durų dienas, konsultacijas, priemonių pristatymus.</p>
<p>7. "Eduka klasė" skaitmeninės mokymo(si) aplinkos įdiegimas (<i>Įranga ir mokomosios priemonės</i>)</p>	<p>Dalyvaus visos TŪM programos mokyklos</p>	<p>TŪM programos mokyklų mokytojai dalinsis virtualaus ugdymo turinio naudojimo gerą patirtimi su visais rajono mokytojais metodinių būrelių užsiėmimuose ir konferencijose.</p>
<p>8. Kalbų laboratorijos įrangos įsigijimas ir kalbų mokymasis edukacinėje platformoje (<i>Įranga ir mokomosios priemonės</i>)</p>	<p>Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazija</p>	<p>Jono Basanavičiaus gimnazijos kalbų laboratorija ne tik suteiks galimybę skirtingų poreikių mokiniams kokybiškiau mokytis kalbų, bet ir prisidės prie STREAM metodo taikymo formaliajame ir neformaliajame ugdyme. Bus sudarytos galimybės kalbų laboratorijoje mokytis Želvos gimnazijos mokiniams, esant poreikiui, ir kitų mokyklų mokiniams. Gimnazija dalinsis patirtimi su kitomis rajono mokyklomis, naudojančiomis kalbų laboratorijos įrangą (Antano Smetonos gimnazija, Siesikų pagrindine mokykla). STREAM metodo taikymo patirtys bus perteikiamos rajono mokytojų metodinių būrelių susirinkimų ir kvalifikacijos tobulinimo renginių metu,</p>
<p>9. Kvalifikacijos tobulinimo programa "Universalus dizainas ir kitos priemonės įtraukiam švietimui įgyvendinti"</p>	<p>Dalyvaus visos TŪM programos mokyklos</p>	<p>Mokymuose dalyvaus Pašilės progimnazijos, Taujėnų gimnazijos, Želvos gimnazijos, Siesikų pagrindinės mokyklos, Vidiškių pagrindinės</p>

<i>(Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas)</i>		mokyklos, „Ryto“ specialiosios mokyklos, Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro, Deltuvos pagrindinės mokyklos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.
10. Specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos paslaugų plėtra (paslaugų pirkimas). <i>(Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas)</i>	Ukmergės „Šilo“ progimnazija Ukmergės Užupio pagrindinė mokykla Ukmergės Senamiesčio progimnazija Ukmergės Dukstynos pagrindinė mokykla	Švietimo pagalbos tarnybos specialistai ir “Mobilioji pagalbos specialistų komanda” teiks rekomendacijas specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos paslaugų teikėjams. TŪM programos mokyklos per tinklaveiką pagalbos teikimo metodais, veiksmingumu dalyvis su Pašilės progimnazijos, Taujėnų gimnazijos, Želvos gimnazijos, Siesikų pagrindinės mokyklos, Vidiškių pagrindinės mokyklos, „Ryto“ specialiosios mokyklos, Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro, Deltuvos pagrindinės mokyklos pedagogais.
11. Įrengtuose sensoriniuose kambariuose, interaktyviose aplinkose vykdoma pamokinė ir popamokinė veikla pagal grafikus, naudojantis įgytomis specialiosiomis priemonėmis <i>(Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas)</i>	Dalyvaus visos TŪM programos mokyklos	Mokyklos, įgijusios patirties įtraukiojo ugdymo srityje, dalinsis ja su TŪM programoje nedalyvaujančiomis mokyklomis. Įtraukiojo ugdymo gerą patirtimi bus dalijamasi visoms rajono ugdymo įstaigoms prieinamoje Švietimo pagalbos tarnybos informacinėje bazėje „Ukmergės mokyklos 24/7” ir praktinių atvirų užsiėmimų metu.
KULTŪRINIS UGDYMAS		
1. Šiuolaikinių lauko klasių-kupolų įrengimas <i>(Infrastruktūra)</i>	Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazija Ukmergės Dukstynos pagrindinė mokykla Ukmergės Užupio pagrindinė mokykla Ukmergės „Šilo“ progimnazija Ukmergės Senamiesčio progimnazija	Mokyklų, dalyvaujančių TŪM programoje, įvairių dalykų mokytojai organizuos susitikimus, projektus, meno plenerus, koncertus. Ukmergės meno mokyklos mokytojai ir mokiniai, visos bendrojo ugdymo mokyklos turės galimybę aktyviai dalyvauti renginiuose, koncertuose, pamokose ir po

		pamokų, organizuojamose šiuolaikinėse lauko klasėse-kupoluose.
2. „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas mokykloje, ugdant mokinių kalbinę raišką, komunikavimą, kritinį mąstymą literatūros pamokose“ (Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas)	Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazija Ukmergės Senamiesčio progimnazija Ukmergės Antano Smetonos gimnazija	Antano Smetonos ir Jono Basanavičiaus gimnazijų bei Senamiesčio progimnazijos lietuvių kalbos, dailės mokytojai, bibliotekininkai, skaityklų darbuotojai kvies visų bendrojo ugdymo mokyklų atstovus į dalijimosi patirtimi renginius ir konsultacijas.
3. Forumo teatro programos įgyvendinimas (Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas, ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas)	Dalyvaus visos TŪM programos mokyklos	TŪM programoje dalyvaujančios mokyklos konsultuos visų bendrojo ugdymo mokyklų pagalbą teikiančius specialistus pagal poreikį.
4. Audiogido sistemų įsigijimas (Įranga ir mokomosios priemonės)	Dalyvaus visos TŪM programos mokyklos	Mokytojai dalinsis audiogido sistemų panaudojimo ugdymo procese ir išvykose gerą patirtimi rajono metodinių būrelių susirinkimų metu. Bendrų veiklų metu audiogidų sistemomis turės galimybę pasinaudoti ir TŪM programoje nedalyvaujančių mokyklų mokiniai.
5. Meno (smėlio ir pasakų) terapiniai užsiėmimai mokiniams (Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas)	Ukmergės „Šilo“ progimnazija Ukmergės Užupio pagrindinė mokykla Ukmergės Senamiesčio progimnazija Ukmergės Dukstynos pagrindinė mokykla	Vyks dalijimasis gerą patirtimi virtualioje erdvėje, rajono mokytojų metodinių būrelių susirinkimų ir atvirų praktinių užsiėmimų (pvz. Kūrybinių dirbtuvių) metu..
6. Vizualinio mąstymo veiklos, ugdant mokinių kalbinę raišką, komunikavimą, kritinį mąstymą (Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas)	Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazija Ukmergės Senamiesčio progimnazija Ukmergės Antano Smetonos gimnazija	Vyks bendradarbiavimas tarp šių veiklų įgyvendinančių mokyklų ir dalijimasis gerą patirtimi praktinių užsiėmimų metu su visomis rajono mokyklomis.

7. Projekto „Kultūros vyksmo virtuvė“ vykdymas (Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas)	Dalyvaus visos TŪM programos mokyklos	Vyks gerosios patirties sklaida rajono švietimo ir kultūros bendruomenėse organizuojant praktines veiklas.
--	---------------------------------------	--

STEAM UGDYMAS		
1. STEAM laboratorijų įrengimas ir įrangos praktiniams bei laboratoriniams darbams įsigijimas (Infrastruktūra, įranga ir mokomosios priemonės)	Ukmergės Dukstynos pagrindinė mokykla Ukmergės Užupio pagrindinė mokykla Ukmergės „Šilo“ progimnazija Ukmergės Senamiesčio progimnazija	<p>Dalyvaus TŪM programos mokyklos ir Siesikų pagrindinė mokykla, Deltuvos pagrindinė mokykla, Vidiškių pagrindinė mokykla, Pašilės progimnazija, Veprių mokykla-daugiafunkcis centras.</p> <p>Atsižvelgiant į mokyklų tipus, geografinę padėtį ir jau esamas bendradarbiavimo tarp mokyklų tradicijas, bus sukurti STEAM porų (grupių) partnerystės ryšiai. Dukstynos pagrindinė mokykla bendradarbiaus ir suteiks galimybę naudotis STEAM laboratorija bei įgyvendins bendrus integruotus projektus su Vidiškių pagrindine mokykla, Senamiesčio progimnazija – su Deltuvos pagrindine mokykla ir Veprių mokykla-daugiafunkciu centru, Užupio pagrindinė mokykla – su Siesikų pagrindine mokykla, „Šilo“ progimnazija – su Pašilės progimnazija. Tiriamajai veiklai ir eksperimentiniams darbams TŪM mokyklų STEAM laboratorijose, programoje nedalyvaujančios mokyklos suplanuos ne mažiau kaip 4 vizitus per mokslo metus (1 vizito trukmė – ne mažiau kaip 3 pamokos).</p> <p>Antrasis rajono mokyklų tinklaveikos principas bus susijęs su laboratorijų</p>

		specializacija. „Šilo“ progimnazija dalinsis gerą patirtimi ir kvies įgyvendinti bendrus projektus ekologijos srityje, Senamiesčio progimnazija – skaitmeninių technologijų, Dukstynos pagrindinė mokykla – gamtos mokslų dalyko 5-6 klasių mokiniams eksperimentų vykdymo, Užupio pagrindinė mokykla – tyrinėjimų gamtoje.
2. Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas (su laboratorine įranga) moduliniam pastate <i>(Infrastruktūra)</i>	Ukmergės Antano Smetonos gimnazija	Atsižvelgiant į mokyklų tipus ir jau esamas bendradarbiavimo tradicijas, Antano Smetonos gimnazijos gamtos mokslų laboratorija galės naudotis Taujėnų gimnazijos mokiniams. Tiriamajai veiklai, eksperimentiniams ir projektiniams darbams bus suplanuoti ne mažiau kaip 4 vizitai per mokslo metus (1 vizito trukmė – ne mažiau kaip 3 pamokos). Gimnazijos laboratorija specializuosis chemijos ir biologijos technologijų srityje.
3. Technologijų kabineto įrengimas moduliniam pastate <i>(Infrastruktūra)</i>	Ukmergės Antano Smetonos gimnazija	Taujėnų gimnazija į Antano Smetonos gimnazijos technologijų kabinetą suplanuos ne mažiau kaip 3 vizitus per mokslo metus (1 vizito trukmė – ne mažiau kaip 2 pamokos). Taujėnų gimnazijos jaunosios bendrovės turės galimybę jame realizuoti verslo sumanymus (pasigaminti produkciją).
4. Technologijų kabinetų modernizavimas <i>(Infrastruktūra, įranga ir mokomosios priemonės)</i>	Ukmergės Senamiesčio progimnazija Ukmergės Užupio pagrindinė mokykla	Senamiesčio progimnazija sudarys sąlygas naudotis kabinetu ir jo įranga, įgyvendinti bendrus projektus Deltuvos pagrindinei mokyklai ir Veprių mokyklai-daugiafunkciam centrui, Užupio pagrindinė mokykla – Siesikų gimnazijai. Veiklai technologijų kabinete šios mokyklos suplanuos ne mažiau kaip 3 vizitus

		per mokslo metus (1 vizito trukmė – ne mažiau kaip 2 pamokos).
5. Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazijos gamtos mokslų laboratorijos modernizavimas (Įranga ir mokomosios priemonės)	Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazija	Atsižvelgiant į mokyklų tipus ir jau esamas bendradarbiavimo tradicijas, Jono Basanavičiaus gimnazijos gamtos mokslų laboratorija galės naudotis Želvos gimnazijos mokiniai. Tiriamajai veiklai, eksperimentiniams ir projektiniams darbams bus suplanuoti ne mažiau kaip 4 vizitai per mokslo metus (1 vizito trukmė – ne mažiau kaip 3 pamokos). Gimnazijos laboratorija specializuosis taikomosios fizikos ir mikrobiologijos srityse.
6. Bazinės komplektacijos Fab Lab įrangos įgijimas technologijų kabinetams (Įranga ir mokomosios priemonės)	Dalyvaus visos TŪM programos mokyklos	Dalyvaus TŪM programos mokyklos ir Želvos gimnazija, Taujėnų gimnazija, Siesikų pagrindinė mokykla, Deltuvos pagrindinė mokykla, Vidiškių pagrindinė mokykla, Pašilės progimnazija, Veprių mokykla-daugiafunkcis centras. Tinklaveika bus realizuojama STEAM porų (grupių) partnerystės ryšių principu. Technologijų kabinetu ir jo įranga Antano Smetonos gimnazija suteiks galimybę naudotis Taujėnų gimnazijai, Jono Basanavičiaus gimnazija – Želvos gimnazijai, Dukstynos pagrindinė mokykla Vidiškių pagrindinei mokyklai, Senamiesčio progimnazija – Deltuvos pagrindinei mokyklai ir Veprių mokyklai-daugiafunkciam centrui, Užupio pagrindinė mokykla – Siesikų pagrindinei mokyklai, „Šilo“ progimnazija – Pašilės progimnazijai.

		Veiklai su TŪM mokyklų Fab Lab įranga, programoje nedalyvaujančios mokyklos suplanuos ne mažiau kaip 3 vizitus per mokslo metus (1 vizito trukmė – ne mažiau kaip 2 pamokos).
7. Robotikos sistemų įdiegimas pradiniam ugdyme <i>(Įranga ir mokomosios priemonės, ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas)</i>	Ukmergės Dukstynos pagrindinė mokykla Ukmergės Užupio pagrindinė mokykla Ukmergės „Šilo“ progimnazija Ukmergės Senamiesčio progimnazija	Rajono pradinių klasių mokytojų metodinis būrelis kartą per metus organizuos metodinius užsiėmimus, kurių metu TŪM mokyklų mokytojai dalinsis gerosiomis robotikos elementų integravimo į pradinio ugdymo turinį praktikomis.
8. Foto studijos įrengimas Jono Basanavičiaus gimnazijoje <i>(Įranga ir mokomosios priemonės, ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas)</i>	Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazija	Foto studija naudosis visos rajono mokyklos. Ji suteiks papildomų galimybių mokinių verslumo ugdymui ir jaunųjų bendrovių veiklai, praplės neformaliojo švietimo galimybes, papildys Fab Lab galimybes. Naudojimosi foto studija principai bus koreguojami atsižvelgiant į poreikį. Esant reikalui bus parengti tvarkaraščiai
9. Kvalifikacijos tobulinimo programa “Projektinio ir STEAM metodų taikymas tarpdalykinėje integracijoje” <i>(Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas)</i>	Dalyvaus visos TŪM programos mokyklos	Siekama, kad stiprėtų tarpdalykinė integracija ir STEAM metodas būtų diegiamas visose Ukmergės rajono mokyklose. Todėl mokymų programoje dalyvaus gamtos mokslų, matematikos ir technologijų mokytojai iš visų rajono bendrojo ugdymo mokyklų.
10. Laborantų intensyvaus parengimo programa, taikant patirtinio ugdymo metodus <i>(Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas)</i>	Dalyvaus visos TŪM programos mokyklos	Tinklaveika šios veiklos metu su kitomis rajono mokyklomis nėra aktuali.
11. STEAM veiklos Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre ir Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“ <i>(Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas)</i>	Dalyvaus visos TŪM programos mokyklos	Tinklaveika vyks tarp TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų ir Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro ir Panevėžio robotikos centro „RoboLabas“ pagal suderintą

		tvarkaraštį. Tai padės realizuoti TŪM sėkmingo STEAM ugdymo požymį, kai ne mažiau nei 10 proc. praktinių veiklų vykdomos pasitelkiant partnerius ir (ar) jų infrastruktūrą.
12. STEAM veiklos Ukmergės mokinių techninės kūrybos centre ir Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje <i>(Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas)</i>	Dalyvaus visos TŪM programos mokyklos	Tinklaveika vyks tarp TŪM programoje dalyvaujančių mokykla, Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos ir Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos Mokinių techninės kūrybos centro pagal suderintą tvarkaraštį. Tai padės realizuoti TŪM sėkmingo STEAM ugdymo požymį, kai ne mažiau nei 10 proc. praktinių veiklų vykdomos pasitelkiant partnerius ir (ar) jų infrastruktūrą.
13. Laborantų pareigybių steigimas ir veikla organizuojant STEAM, tiriamąsias ir praktines gamtos mokslų veiklas mokyklose <i>(Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas)</i>	Dalyvaus visos TŪM programos mokyklos	Tinklaveika bus realizuojama STEAM porų (grupių) partnerystės ryšių principu, kuris aprašytas anksčiau.
14. STEAM užsiėmimų po pamokų (būrelių) organizavimas <i>(Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas)</i>	Dalyvaus visos TŪM programos mokyklos	Visoms rajono ugdymo įstaigoms prienamoje Švietimo pagalbos tarnybos informacinėje bazėje „Ukmergės mokyklos 24/7“ bus dalinamasi užsiėmimų po pamokų gerosios praktikos pavyzdžiais.
15. Integruotų gamtos mokslų pamokų, eksperimentinių ir praktinių darbų organizavimas STEAM (gamtos mokslų) laboratorijose <i>(Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas)</i>	Dalyvaus visos TŪM programos mokyklos	Visoms rajono ugdymo įstaigoms prienamoje Švietimo pagalbos tarnybos informacinėje bazėje „Ukmergės mokyklos 24/7“ bus dalinamasi integruotų gamtos mokslų pamokų metodine medžiaga.
16. Integruoto projekto „Brunono Abakanovičiaus keliu“ vykdymas <i>(Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas)</i>	Ukmergės Antano Smetonos gimnazija Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazija	Ukmergės miesto erdvėse sukurtos audiovizualinės instaliacijos mokslininkui ir jo išradimams pristatyti bus plačiai prieinamos visiems krašto žmonėms ir turistams.

17. Visatos pažinimo edukacijos (Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas)	Ukmergės Senamiesčio progimnazija	Edukacijose dalyvaus visos TŪM programoje dalyvaujančios mokyklos. Veiklos vyks Senamiesčio progimnazijos salėje, kabinetuose ir observatorijoje. Edukacijoms skirtas laikas ir vietų dalyviams skaičius paskirstomas TŪM mokykloms tolygiai.
18. Tiriamųjų ir kūrybinių darbų atlikimas naudojant VILNIUS TECH nuotolinio ugdymo platformą “Ateities inžinierija” (AI)	Dalyvaus visos TŪM programos mokyklos	TŪM programos mokyklos AI platformoje turės galimybę įgyvendinti bendrus kūrybinius projektus, dalintis patirtimi.
VISOS SRITYS		
„Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų koordinavimas	Dalyvaus visos TŪM programos mokyklos	Vyks nuolatinis bendradarbiavimas tarp TŪM programos mokyklų koordinatorių, Švietimo pagalbos tarnybos ir savivaldybės administracijos darbuotojų, atsakingų už TŪM programos veiklų įgyvendinimą.

6. Lentelėje nurodykite mokyklose planuojamas vykdyti veiklas*****, jų pagrįstumą ir įgyvendinti reikalingas išlaidas. Kiekviena savivaldybė pildo atskirą lentelę.

Veiklos Nr.	Veiklos pavadinimas	Kuriai (-ioms) mokyklų veiklos tobulinimo sričiai (-ims) priskiriama ši veikla (lyderystė, įtrauktis, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas)?	Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimas (kuriam (-ioms) savivaldybės uždaviniui (-ioms) atliepti skirta ši veikla (nurodykite uždavinio numerį), kaip numatoma veikla skatins tobulinimą, kaip remsis sėkmingais veiklos (-ų) vykdymo požymiais, sieks gerinti numatytus TŪM programos rodiklius, kaip veikla prisidės prie uždavinio įgyvendinimo, koks yra numatomas veiklos rezultatas, prie kokio rodiklio pokyčio prisidės ši veikla?)	Veiklos poveikio matavimo periodiškumas ir būdai (kiekybiniai ir kokybiniai veiklų rodikliai)	Veiklos trukmė, įgyvendinimo laikotarpis (gali būti preliminarus)	Dokumentai, į kuriuos įtraukiama numatoma veikla (pvz., savivaldybės strateginis planas, veiklos planas, mokyklų ugdymo planai...)	Planuojamos išlaidos, Eur	Nuoroda į susijusią Investicijų projekto dalį (prielaidų lapo punkto Nr.)
Infrastruktūra								
1.	Sensorinių kambarių įrengimas Užupio pagrindinėje mokykloje, Dukstynos pagrindinėje mokykloje, Jono Basanavičiaus gimnazijoje	Įtrauktis	Pažangos plano 2 tikslo 1 ir 2 uždavinius. Rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“ Senamiesčio progimnazijoje įrengtų sensorinių kambarių veiklos parodė, kad tokios edukacinės erdvės būtinos kiekvienoje mokykloje ir turi būti įrengtos atsižvelgiant į mokinių amžių ir poreikius. Mokyklose bnumatoma sukurti inovatyvias, audiovizualinius jutimus stimuliuojančias erdves ,	Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą. Organizuojamas suasmenintas ugdymas 3 netradicinėse edukacinėse aplinkose. Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną vykdoma 2 kartus per mokslo metus atliekant	2023-05-2023-12	Savivaldybės 2022–2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos planai, Ukmergės rajono pasirengimo įgyvendinti švietimo įstatymo įtraukaus ugdymo	98157,20	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 4, veiklos Nr. 1

			<p>kuriose bus galima atsipalaiduoti, padidinti motyvaciją vėliau sekančioms veikloms ir pajusti teigiamų emocijų antplūdį. Tokie patyrimai leis mokiniams lengviau priimti informaciją, dalintis savo jausmais, atlieps individo ar grupės edukacinius-akademinus, emocinius poreikius. Jono Basanavičiaus gimnazijoje numatoma įrengti relaksacinės paskirties sensorinį kambarį dėl poreikio gerinti mokinių savijautą ir mažinti psichologinę įtampą. Veikla prisidės prie TŪM programos rodiklių, susijusių su mokinių pasiekimų gerinimu. Įrengiant edukacines erdves vadovaujamosi universalus dizaino principais, mažinančiais fizinius barjerus.</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <p><i>- Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i></p> <p><i>- Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i></p>	pusmečių rezultatų analizes.		nuostatas 2022–2024 metų veiksmų gairės		
--	--	--	--	------------------------------	--	---	--	--

			<p>- Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)</p> <p>- Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)</p> <p>-</p> <p>-Specialiųjų poreikių ir gabių mokinių įtraukimas į ugdymo veiklas naujai įrengtose netradicinėse ugdymosi aplinkose, proc.;</p> <p>- Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)</p>					
2.	Lauko aikštelių, skirtų pažinimui, judėjimui ir motorikai ugdyti įrengimas Užupio pagrindinėje mokykloje, „Šilo“ progimnazijoje	Įtrauktis, kultūrinis ugdymas	<p>Atitinka 2 tikslo 1 ir 2 uždavinius. Mokyklose nepakanka lauko erdvių pritaikytų įvairių poreikių mokinių (ir SUP) judėjimui ir motorikai ugdyti, aktyviam vaikų užimtumui skatinti. Veikla užtikrintų 6–14 metų mokinių įtrauktį. Šiuolaikinė mokyklos esmė yra ugdyti smalsius, kritiškai ir kūrybiškai mąstančius žmones, todėl ugdymo (si) procesas turėtų būti vykdomas per realias patirtis tyrinėjant ir eksperimentuojant bei ieškant atsakymų, kur procesas yra svarbesnis už rezultatą. Norint sėkmingai ugdyti mokinio savybes ir gebėjimus kritiškai</p>	Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą. Bus įrengtos 2 lauko aikštelės. Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes.	2023-05-2023-12	Savivaldybės 2022–2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos planai, Ukmergės rajono pasirengimo įgyvendinti švietimo įstatymo įtraukaus ugdymo nuostatas 2022–2024 metų veiksmų gairės	58536,00	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 5, veiklos Nr. 2

			<p>mąstyti, kūrybiškai prisitaikyti prie kintančios aplinkos, veikti savarankiškai ar bendradarbiaujant būtina ugdymo procese naudoti netradicines erdves. Lauko patirtinių aikštelių įveiklinimas ugdymo procese leis ir jaunesniems, ir vyresniems mokiniams patirti pažinimo džiaugsmą ir susidomėjimą, o daugybė įvairių prietaisų su mokomaisiais elementais palengvins visų vaikų įtrauktį į bendras veiklas. Edukacinių žaidimų ir jutiminių skydelių bei judančių elementų įvairovė leis mokytojui parinkti tinkamiausias edukacines veiklas, mokyti vaikus bendradarbiauti dirbant grupelėmis, atliepti mokinių individualius ugdymo(si) poreikius.</p> <p>Įrengiant lauko edukacines erdves vadovaujamosi universalus dizaino principais, mažinančiais fizinius barjerus.</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)</i> - <i>Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.) ;</i> 					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>- Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)</p> <p>-Specialiųjų poreikių ir gabių mokinių įtraukimas į ugdymo veiklas naujai įrengtose netradicinėse ugdymosi aplinkose, proc.</p>					
3.	Šiuolaikinių lauko klasių - kupolų įrengimas	Kultūrinis ugdymas , įtrauktis, STEAM, lyderystė	<p>Pažangos plano 1 tikslo 1 uždavinys.</p> <p>Mokyklose nesukurta tinkama infrastruktūra ugdomųjų veiklų bei renginių organizavimui lauko teritorijose. Tokių erdvių poreikis ypatingai išryškėjo prailginus mokslo metus. Numatoma prie 5 mokyklų įrengti šiuolaikines lauko klases-kupolus, kuriose šilto sezono metu vyks kultūriniai renginiai, sambūriai mokyklų ir vietos bendruomenės nariams, menų ir kitų dalykų pamokos, neformaliojo švietimo veiklos. Šios erdvės naudojamas ir kultūrinio ugdymo, lyderystės, įtraukties, STEAM veikloms, aprašytoms šios lentelės 25, 26, 27, 28, 32, 35, 40, 42, 44, 45, 46, 47 punktuose, organizuoti. Didės neformaliojo švietimo veiklų įvairovė ir dalyvaujančių jose mokinių dalis.</p>	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą. Įrengtos 5 šiuolaikinės lauko klasės-kupolai.	2023-05-2024-12	Savivaldybės 2022–2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos planai	242443,3 1	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 6, veiklos Nr. 3

			<p>Bus sudarytos palankesnės sąlygos ir galimybės mokiniams atskleisti savo kūrybines galias netradicinėse ugdymosi aplinkose. Tai prisidės prie mokinių pasiekimų gerinimo. Įrengiant lauko edukacines erdves bus vadovaujama universalaus dizaino principais.</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Specialiųjų poreikių ir gabių mokinių įtraukimas į ugdymo veiklas naujai įrengtose netradicinėse ugdymosi aplinkose, proc.;</i> - <i>Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.);</i> 					
4.	STEAM laboratorijų įrengimas Dukstynos pagrindinėje mokykloje, Užupio pagrindinėje mokykloje, „Šilo“ progimnazijoje, Senamiesčio progimnazijoje	STEAM	<p>Pažangos plano 1 tikslo 1 ir 2 uždaviniai.</p> <p>Remiantis rajono švietimo būklės analizės ir tikslinės gamtos mokytojų diskusijų grupės metu gautais duomenimis, darome išvadą, kad TŪM mokyklose gamtos mokslų pamokose eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama tik apie 10 proc. laiko, kai BUP įtvirtinta sąlyga dėl 30 proc. laiko skyrimo šiam tikslui. Viena iš pagrindinių priežasčių – mokyklos turi specializuotų laboratorijų ir tinkamos</p>	Veiklos poveikis bus matuojamas, kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes. Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną vykdoma 2 kartus per mokslo metus atliekant pusmečių rezultatų analizes. PUPP ir NMPP egzaminų	2023-05-2023-12	Savivaldybės 2021–2027 m. strateginis plėtros planas, Savivaldybės 2022–2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos planai	318807,10	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 7, veiklos Nr. 4

			<p>įrangos. Naudojimasis partnerių infrastruktūra tik maža dalimi padės spręsti šią problemą, todėl būtina, kad kiekviena mokykla turėtų specializuotą STEAM laboratoriją.</p> <p>Mokyklų laboratorijoms parinktose patalpose bus atliktas paprastas remontas, įvestos reikiamos vandens, kanalizacijos, kompiuterinių tinklų elektros instaliacijos, įsigyti laboratoriniai baldai (ne mažiau 24 mokiniams centriniai salos tipo stalai su kriaukle, kėdės, traukos spinta, stinta su plautuve, mokytojo stalas, reagentų saugojimo ir priemonių spintos, interaktyvus ekranas, šiukšliadėžė).</p> <p>Įrengtos laboratorijos atliepia TŪM programos sėkmingo STEAM ugdymo požymį - mokykloje sukurama (atnaujinama) bent viena šiuolaikiška specializuota STEAM erdvė (laboratorija). Įrengiant patalpas bus vadovaujamosi universalaus dizaino principais.</p> <p><i>Rodikliai:</i> - Bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių gamtos mokslų laboratorijas, skaičius; - Kiekvienoje TŪM mokykloje kspérimentiniams ir</p>	<p>rezultatai analizuojami kasmet. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą. Bus įrengtos 4 specializuotos laboratorijos.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p><i>praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau 30 proc. pagrindinio ugdymo programoje gamtos mokslų dalykams skirtų pamokų;</i></p> <p><i>- Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.);</i></p> <p><i>- Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i></p> <p><i>- Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i></p> <p><i>- NMPP gamtos mokslų rezultato vidurkis procentais</i></p>					
5.	Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas moduliame pastate Antano Smetonos gimnazijoje	STEAM	<p>Pažangos plano 1 tikslo 1 ir 2 uždaviniai.</p> <p>Gimnazijoje nėra įrengtos gamtos mokslų laboratorijos, kadangi pastato projektinė talpa neatitinka šiuolaikinės mokyklos poreikių .</p> <p>Specializuota Gamtos mokslų laboratorija būtina, nes:</p> <p>1. Mokykla pagal Ugdymo planą privalo užtikrinti, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.</p>	Veiklos poveikis bus matuojamas, kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizės. Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną vykdoma 2 kartus per mokslo metus atliekant pusmečių rezultatų analizės. PUPP ir	2023-05-2024-12	Savivaldybės 2021–2027 m. strateginis plėtros planas, Savivaldybės 2022–2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklos metiniai veiklos planai	199408,52	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 8, veiklos Nr. 5

			<p>2. Kiekvienais mokslo metais daug abiturientų renkasi tikslųjų mokslų valstybinius brandos egzaminus (2019-2020-2021 metais rinkosi VBE vidutiniškai biologijos 28 proc. mokinių, chemijos – 8 proc., fizikos 15 proc., matematikos 87 proc.).</p> <p>3. Gimnazija neturi savo transporto, kad galėtų mokinius nuvežti į kitas mokymo įstaigas ar tyrimų centrus.</p> <p>4. Gimnazijoje labai trūksta mokymo patalpų, todėl reikalingas atskiras modulinis pastatas laboratorijai įrengti. Moduliniam pastate įrengtoje gamtos mokslų laboratorijoje mokiniai atliks tiriamuosius, eksperimentinius darbus; vykdys bendrus projektinius darbus su kitomis švietimo įstaigomis. Mokslinių tiriamųjų darbų organizavimui bus pasitelkiami aukštųjų mokyklų dėstytojai, kurie sustiprins mokytojų dalykines kompetencijas ir skatins mokinius domėtis moksline veikla. Organizuojamos veiklos efektyvumą didins stiprėjančios mokytojų STEAM kompetencijos ir įsteigta laboranto pareigybė. Laboratorijoje bus įrengti laboratoriniai baldai ir įsigyta reikiama įranga</p>	<p>brandos egzaminų rezultatai analizuojami kasmet. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą. Bus įrengtos 4 specializuotos laboratorijos</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>laboratoriniams darbams pagal atnaujinto ugdymo turinio programas atlikti ir specializuota įranga chemijos ir biologijos technologijų srities eksperimentams. Įrengiant patalpas bus vadovaujama universalaus dizaino principais.</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių gamtos mokslų laboratorijas, skaičius; - Kiekvienoje TŪM mokykloje eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau 30 proc. pagrindinio ugdymo programoje gamtos mokslų dalykams skirtų pamokų; - Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.); - Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.); - Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.); - Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.	Technologijų kabineto įrengimas moduliniame pastate Antano Smetonos gimnazijoje	STEAM, kultūrinis ugdymas	<p>Pažangos plano 1 tikslo 1 ir 2 uždaviniai.</p> <p>Gimnazijoje nėra specializuoto technologijų kabineto ar dirbtuvių technologijų dalyko mokymui.</p> <p>Šiuolaikiško, Fab Lab koncepciją įgyvendinančio, technologijų kabineto įrengimas moduliniame pastate, sudarys geras sąlygas įgyvendinti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų tikslus ir uždavinius, skatins mokinių kūrybiškumą, verslumą, domėjimąsi technika bei technologijomis, leis vystyti integruotus projektinius darbus, organizuoti kitas STEAM veiklas. Gimnazijoje padaugės technologinio pobūdžio būrelių skaičius. Pagal poreikį dirbtuvėse bus organizuojami įvairių mokomųjų dalykų integruoti formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimai.</p> <p>Įrengiant kabinetą bus įsigyti baldai konstrukcinių medžiagų ir elektronikos darbams, reikiami įrankiai ir įrengimai atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, stiklo apdirbimo krosnis.</p> <p>Įrengiant patalpas bus vadovaujama universalus dizaino principais.</p> <p>Rodikliai:</p>	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą.	2023-05 2024-12	Savivaldybės 2021–2027 m. strateginis plėtros planas, Savivaldybės 2022–2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklos metiniai veiklos planai	127149,7 1	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 9, veiklos Nr. 6
----	---	---------------------------	--	--	--------------------	--	---------------	--

			- <i>Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)</i>					
7.	Technologijų kabineto modernizavimas Senamiesčio progimnazijoje ir Užupio pagrindinėje mokykloje	STEAM, kultūrinis ugdymas	<p>Pažangos plano 1 tikslo 1 ir 2 uždaviniai.</p> <p>Užupio pagrindinės mokyklos konstrukcinių medžiagų kabinetų baldai yra susidėvėję ir netinkami naudoti. Senamiesčio progimnazijos technologijų kabinetas yra itin blogos būklės ir neturi reikiamos įrangos praktiniams darbams vykdyti. Abiejų mokyklų technologijų mokytojai, įgiję papildomas kompetencijas STEAM ugdymo srityje ir turėdami galimybę naudotis šiuolaikine įranga, sugebės kokybiškai organizuoti integruotas ir į realaus gyvenimo problemų sprendimą nukreiptas ugdymo veiklas, ugdyti mokinių kūrybiškumą.</p> <p>Senamiesčio pagrindinės mokyklos naujai įrengiamame technologijų kabinate reikalinga atlikti paprastąjį remontą, įsigyti darbastalius ir kitus reikiamus baldus, pjovimo, gręžimo, tekinimo ir kitą įrangą. Užupio pagrindinėje mokykloje reikia pakeisti darbastalius. Modernizuoti kabinetai leis padidinti neformaliojo švietimo būrelių pasiūlą,</p>	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes.. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą. Bus modernizuoti 2 technologijų kabinetai	2023-05 - 2023-12	Savivaldybės 2021–2027 m. strateginis plėtros planas, Savivaldybės 2022–2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos planai	86484,80	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 10, veiklos Nr. 7

			<p>įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio nuostatas, įgyvendinti praktines verslumo ugdymo programas, vykdyti integruotus projektus. Pagal poreikį dirbtuvėse bus organizuojami įvairių mokomųjų dalykų integruoti formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimai. rengiant patalpas bus vadovujamasi universalus dizaino principais.</p> <p><i>Rodikliai:</i> - <i>Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)</i></p>					
Įranga ir mokymo priemonės								
8.	Tylos kabinų įsigijimas Dukstynos pagrindinėje mokykloje, Užupio pagrindinėje mokykloje, „Šilo“ progimnazijoje	Įtrauktis	<p>Atitinka 2 tikslo 1 ir 2 uždavinius. Mokiniam, turintiems elgesio, autizmo spektro sutrikimų, kitų ugdymosi poreikių reikalingos erdvės, padedančios stimuliuoti smegenų veiklą atsiribojant nuo neigiamo poveikio veiksnių. Tylos kabinas sukurs komforto pojūtį atsiriboti nuo šurmilio, susikaupti informacijos priėmimui ir laikymui. Mokiniai turės galimybę ramiai bendrauti, atlikti trumpas užduotis, reikalaujančias susikaupimo.</p> <p><i>Rodikliai:</i></p>	Veiklos poveikis bus matuojamas, kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą. Bus įsigytos 6 tylos kabinos	2023-05–2023-12	Savivaldybės 2022–2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos planai, Ukmergės rajono pasirengimo įgyvendinti švietimo įstatymo įtraukaus ugdymo nuostatas 2022–2024 metų veiksmų gairės	54332,34	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 12, veiklos Nr. 8

			<p>- <i>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)</i></p> <p>- <i>Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)</i></p> <p>- <i>Specialiųjų poreikių ir gabių mokinių įtraukimas į ugdymo veiklas naujai įrengtose netradicinėse ugdymosi aplinkose, proc.;</i></p> <p>- <i>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)</i></p>					
9.	Interaktyvios aplinkos įrengimas Dukstynos pagrindinėje mokykloje, Užupio pagrindinėje mokykloje, „Šilo“ progimnazijoje	Įtrauktis	<p>Atitinka 2 tikslo 1 ir 2 uždavinius. Mokyklose trūksta šiuolaikiškos įrangos įtraukiančios mokinius į pažinimo procesus, aktyvią fizinę veiklą. Įgyta įranga (interaktyvi smėlio dėžė STANDART, įrengta interaktyvi siena, padės lavinti mokinių koordinaciją, per žaidimus lavinti loginį mąstymą, gerinti akademinis pasiekimus. Interaktyvios smėlio dėžės leis lengviau-žaidimo forma įtvirtinti ir taikyti gamtos ir geografijos ir kt. žinias.</p> <p><i>Rodikliai:</i></p>	Veiklos poveikis bus matuojamas, kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą. Naujos interaktyvios aplinkos bus sukurtos 3 mokyklose.	2023-05-2023-12	Savivaldybės 2022–2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos planai, Ukmergės rajono pasirengimo įgyvendinti švietimo įstatymo įtraukaus ugdymo nuostatas 2022–2024 metų veiksmų gairės	111912, 69	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 13, veiklos Nr. 9

			<p>- Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)</p> <p>- Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)</p> <p>- Specialiųjų poreikių ir gabių mokinių įtraukimas į ugdymo veiklas naujai įrengtose netradicinėse ugdymosi aplinkose, proc.;</p> <p>- Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)</p>					
10.	Specialiųjų mokymosi priemonių įsigijimas	Įtrauktis	<p>Atitinka 2 tikslo 1 ir 2 uždavinius.</p> <p>Mokykloms labai trūksta šiuolaikiškų specialiųjų mokymo priemonių tiek organizuojant formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimus, tiek specialiąsias pratybas ir kitas pagalbos mokiniui veiklas. „Šilo“ progimnazijai-Magnetinis konstruktorius lavina trimatę vaizduotę, moko pažinti formas, ugdo koncentraciją, tikslumą, loginį mąstymą, skatina bendradarbiauti ir judėti.</p> <p>Konstruktoriaus kubeliai pagaminti iš kokybiškos</p>	Veiklos poveikis bus matuojamas, kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes. PUPP rezultatai analizuojami kasmet. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą	2023-05-2023-12	Savivaldybės 2022–2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos planai, Ukmergės rajono pasirengimo įgyvendinti švietimo įstatymo įtraukaus ugdymo nuostatas 2022–2024 metų veiksmų gairės	24000,61	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 14, veiklos Nr. 10

			<p>minkštos medžiagos. Kiekvieno kubo šonuose yra po keturis magnetus, kurie leidžia kubus sujungti ir taip sukonstruoti įvairiausių objektų. Pasirenkamas didesnis komplektas, mokinių kūrybiškumui lavinti grupinėse veiklose. Antano Smetonos gimnazija-Šviesos terapijai naudojamos antidepresinės lempos imituoja saulės šviesą ir sukelia biocheminius pokyčius smegenyse, taip pakeldamos nuotaiką ir palengvindamos kitus depresijos simptomus. Antidepresinės šviesos terapijos lempos stiprina imuninę sistemą, stimuliuoja viso organizmo regeneracijos procesus Dukstynos pagrindinė mokykla-Forbrain grįžtamojo ryšio ausinės su kaulų laidumo technologija padeda gerinti atmintį, kalbą, sukaupti dėmesį. Z-Vibe rinkinys skirtas kalbos lavinimui, burnos stimuliacijai; Bendraukime paveikslėlių rinkinys; Triukšmo lygio šviesoforas (6 vnt.) Interaktyvios grindys montuojamos į lubas, terapeutinis paslapčių namelis-šios priemonės skirtos mokinių kalbiniams įgūdžiams</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>lavinti, pažinimo informacijai įsiminti, dėmesiui sutelkti ir kitiems edukaciniams procesams palengvinti ir šiuolaikiškai organizuoti. FORBRAIN 2 vnt. -Užupio pagrindinei mokyklai kalbiniams įgūdžiams lavinti, dėmesio ir atminties gebėjimams stiprinti. <i>Rodikliai:</i> - <i>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.);</i> - <i>Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)</i> - <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)</i></p>					
11.	3D klasės įrangos su sensorikos objektais	Įtrauktis, kultūrinis ugdymas	<p>Atitinka 2 tikslo 1 uždavinį. Šios priemonės padės vaikams sutelkti dėmesį į pateikiamą informaciją, esant poreikiui,</p>	Veiklos poveikis bus matuojamas, kasmet rengiant Pažangos	2023-05-2023-12	Savivaldybės 2022–2024 m. strateginis veiklos planas,	6504,00	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 15, veiklos Nr. 11

	įsigijimas Senamiesčio progimnazijoje		<p>atsipalaiduoti ir lengviau priimti ugdymo turinį. Klasėje vyks įvairių mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo užsiėmimai, kultūrinės veiklos: pamokos, būreliai, filmų peržiūros ir debatai po jų.</p> <p>Įrangos komplektą sudaro projektorius, 25 vnt. 3D akinių, 3D objektų rinkiniai sensorikai ir daugeliui mokomųjų dalykų: pradinių klasių, gamtos mokslų, matematikos, menų ir kt. . Visi objektai veikia tiek su aktyvia, tiek su pasyvia 3D technologija. JAV atliktas plataus masto tyrimas parodė, kad naudojant 3D objektus, po pamokos įsisavinama 86 procentai informacijos (be 3D - tik 56 procentai).<i>Rodikliai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.);</i> - <i>Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.);</i> - <i>Specialiųjų poreikių ir gabių mokinių įtraukimas į ugdymo</i> 	plano įgyvendinimo ataskaitą ir progimnazijos mokslo metų veiklos analizes. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą		mokyklos metiniai veiklos ir ugdymo planai, Ukmergės rajono pasirengimo įgyvendinti švietimo įstatymo įtraukaus ugdymo nuostatas 2022–2024 metų veiksmų gairės		
--	---	--	---	---	--	--	--	--

			<i>veiklas naujai įrengtose netradicinėse ugdymosi aplinkose, proc.</i>					
12.	”Eduka klasė” skaitmeninės mokymo(si) aplinkos įdiegimas	Įtrauktis, STEAM, kultūrinis ugdymas	Atitinka 2 tikslo 1 uždavinį. Nuotolinio ir mišraus ugdymo organizavimo laikotarpiu (dėl COVID-19 ekstremalios situacijos) virtualaus ugdymo turinio platforma „Eduka klasė“ rajono mokyklose mokytojų buvo sėkmingai įvaldyta ir garantavo kokybišką ugdymą. Ši priemonė tinka bent kokiui mokymo būdu šiuolaikiškam mokymui(si) organizuoti ir individualiai mokinio pažangai stebėti. Turinys atitinka bendrąsias ugdymo programas. Tai viena pagrindinių mokymosi priemonių, papildančių popierinį vadovėlį. Interaktyvios užduotys suteikia galimybę gauti greitą atgalinį ryšį. Užduočių bankas leidžia pateikti užduotis skirtingų gabumų ir poreikių mokiniams, yra galimybė įtraukti skirtingų mokymosi stilių mokinius. Mokinių gebėjimai ir mokymosi tempas nėra vienodas, todėl skaitmeniniai objektai pagelbėja, nes nereikia ieškoti ar kurti užduočių, skirtų gabiems mokiniams. Šios	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes. NMPP, PUPP ir brandos egzaminų rezultatai analizuojami kasmet. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama 2 kartus per mokslo metus, atliekant pusmečių pasiekimų analizes. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą	2023-09-2025-06	Savivaldybės 2022–2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos ir ugdymo planai	108417,36	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 16, veiklos Nr. 12

			<p>priemonės įdiegimas visų TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų visuose klasėje atlieps įtraukiojo ugdymo principus ir lems geresnius visų dalykų mokinių mokymosi rezultatus.</p> <p>Rodikliai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>NMPP gamtos mokslų rezultato vidurkis procentais</i> - <i>Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)</i> - <i>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)</i> 					
13.	Kalbų laboratorijos įrangos įsigijimas ir kalbų mokymasis edukacinėje	Įtrauktis , STEAM, kultūrinis ugdymas	<p>Pažangos plano 1 tikslo 1 ir 2 uždaviniai, 2 tikslo 1 uždavinys.</p> <p>Siekiant kiekvienam mokiniui sudaryti optimalias sąlygas ir atliepti skirtingus mokymosi poreikius kalbų mokymuisi,</p>	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir gimnazijos mokslo metų veiklos	2023-05-2023-08 įsigyjama įranga 2023-09 - 2025-06 vykdomos veiklos	Mokyklos metiniai veiklos ir ugdymo planai	73755,36	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 17, veiklos Nr. 13

	<p>platformoje Jono Basanavičiaus gimnazijoje</p>		<p>numatoma įrengti šiuolaikinę kalbų laboratoriją. Kalbų laboratorijos įranga bus prieinama ir kurs palankesnes sąlygas mokymuisi visiems, tarp jų ir klausos negalią turintiems mokiniams. Jos įranga bus diegiama patalpose, kurioms nereikalingas remontas. Jos programinės įrangos kalbų mokymui(si) dėka kalbėjimo laikas išauga iki 10 kartų ilgiau (paskaičiuota, kad įprastos pamokos metu mokiniai turi galimybę kalbėti tik 1-2 minutes). Taip pat nelieta baimės kalbėti, nes ausinių pagalba yra izoliuojamas išorės triukšmas, todėl mokinys jaučiasi kur kas drąsiau kalbėdamas, nes jį gali išklausti tik mokytojas ir jis pats (dažnai mokiniai abejodami savo kalbėjimo įgūdžiais nedrįsta kalbėti prieš klasės draugus); fokusuojamas dėmesys: pedagogams sudarytos visos galimybės kontroliuoti besimokančiųjų dėmesį ir būti tikram, jog mokiniai savo darbo vietose atliks tas užduotis, kurios jiems pavestos. Mokytojai turės galimybes kurti diferencijuotas ir individualizuotas užduotis</p>	<p>analizes. PUPP ir brandos egzaminų rezultatai analizuojami kasmet. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama 2 kartus per mokslo metus, atliekant pusmečių pasiekimų analizes. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--	--

			<p>pagal turimą mokomąją knygą ir priskirti jas, atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus. Šios laboratorijos įrengimas prisidės prie STREAM koncepcijos įgyvendinimo gimnazijoje.</p> <p>STREAM metodo taikymo patirtimi gimnazija dalinsis su kitomis rajono mokyklomis.</p> <p>- <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i></p> <p>- <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i></p> <p>- <i>Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.);</i></p> <p>- <i>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)</i></p>					
14.	Audiogido sistemų įsigijimas	Kultūrinis ugdymas , įtrauktis, STEAM	Pažangos plano 1 tikslo 1 ir 2, 2 tikslo 1 ir 2 uždaviniai. Didesnėms mokinių grupėms organizuojant pažintines, kultūrinės ir kitokias ekskursijas ar edukacines programas mieste ar gamtoje, jų organizatoriai susiduria su informacijos pasiekiamumo problema. Kiekvienai TŪM programos mokyklai įsigijus po nešiojamą audiogido	Veiklos poveikis bus matuojamas, kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos	2023-05-2023-09	Savivaldybės 2022-2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos ir ugdymo planai	15939,00	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 18, veiklos Nr. 14

			<p>sistemą (30 mokinių ir mokytojų), kurią sudaro tarpusavyje komunikuojantys siūstuvai ir grupė imtuvų, ši problema bus išspręsta. Tai paskatins veiklų už mokyklos ribų vykdymą, ji bus nepakeičiama pažintinėse ekskursijose, žygiuose, patyriminėse veiklose, TŪM programos metu įgyvendinamose ilgalaikėse kultūros srities programose (veiklose) mokyklų teritorijų netradicinėse erdvėse. Sistema įgalins kiekvieną mokinį girdėti mokytojo (vadovo) aiškinimus, dėstomas mintis. Priemonė padės visų poreikių vaikams išlaikyti dėmesį ir įsisavinti naujas žinias. Įsigijus įrangą bus vykdomi apmokymai, siekiant efektyvaus jos panaudojimo. <i>Rodiklis: Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)</i></p>	poreikio ir naudingumo pagrindimą				
15.	Bazinės komplektacijos įrangos STEAM laboratorijoms įgijimas Dukstynos pagrindinei mokyklai, Užupio pagrindinei	STEAM	<p>Pažangos plano 1 tikslo 1 ir 2 uždaviniai. Atnaujintame ugdymo turinyje labai svarbi mokinių tiriamoji veikla, apimanti ne tik konkrečių užduočių atlikimą, bet ir tyrimų planavimą. Turima įrangą kurs prielaidas mokiniams ugdytis kritinio ir kūrybinio mąstymo, problemų</p>	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes. NMPP rezultatai	2023-05 - 2023-12	Savivaldybės 2021–2027 m. strateginis plėtros planas, Savivaldybės 2022-2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklų	225010,84	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 19, veiklos Nr. 15

	<p>mokyklai, „Šilo“ progimnazijai, Senamiesčio progimnazijai</p>		<p>sprendimo gebėjimus, kelti asmeninius iššūkius, susikurti naujų žinių, identifikuoti problemas, aiškinti reiškinius, daryti įrodymais grįstas išvadas, naudoti tyrimų metodus ir kt. STEAM pamokose mokiniai bus skatinami atpažinti gamtamokslines problemas ir jas spręsti, vadovaujantis darniojo vystymosi, sveikos gyvensenos principais, atsakingai taikant įgytas žinias ir gebėjimus įvairiose gyvenimo situacijose. TŪM programos pagrindinėms mokykloms ir progimnazijoms bus įgyta bazinės komplektacijos įranga STEAM laboratorijoms, kurią sudarys: fizikos, chemijos, biologijos eksperimentų rinkiniai bei jutiklių ir matuoklių sistemos su programine įranga, paverčiančia bet kurį išmanųjį įrenginį ar įprastą kompiuterį be laido kompiuterine gamtos mokslų laboratorija. <i>Rodikliai:</i> - Bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių gamtos mokslų laboratorijas, skaičius; - Kiekvienoje TŪM mokykloje eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau 30 proc. pagrindinio ugdymo</p>	<p>analizuojami kasmet. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama 2 kartus per mokslo metus, atliekant pusmečių pasiekimų analizes. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą. Bus įsigyta laboratorinė įranga 4 mokykloms</p>		<p>metiniai veiklos planai</p>		
--	--	--	---	---	--	--------------------------------	--	--

			<p>programoje gamtos mokslų dalykams skirtų pamokų; - Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.); - NMPP gamtos mokslų rezultato vidurkis procentais</p>					
16.	<p>Mokyklų laboratorijų specializaciją atitinkančios įrangos įsigijimas Dukstynos pagrindinėje mokykloje, Užupio pagrindinėje mokykloje, „Šilo“ progimnazijoje, Senamiesčio progimnazijoje</p>	STEAM	<p>Pažangos plano 1 tikslo 1 ir 2 uždaviniai. Viena svarbiausių sėkmingos tinklaveikos sąlygų – mokyklų išskirtinumas. Todėl TŪM programos metu sieksime dar labiau stiprinti mokyklų privalumus STEAM srityje, skatinsime mokytojų gilesnį domėjimąsi ir specializavimąsi tam tikrose, mokyklų pasirinktose gamtos mokslų srityse. Šilo“ progimnazija įsigis papildomos įrangos, tobulins kompetencijas, įgyvendins integruotus projektus ir dalinsis gerąją patirtimi ekologijos srityje, Senamiesčio progimnazija – skaitmeninių technologijų, Dukstynos pagrindinė mokykla – gamtos mokslų dalyko 5-6 klasių mokiniams eksperimentų vykdymo, Užupio pagrindinė mokykla – tyrinėjimų gamtoje. Tai dar labiau sužadins mokinių domėjimąsi mokslu, prisidės prie sėkmingo patirtinio ugdymo, neformaliojo švietimo būrelių</p>	<p>Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes. NMPP rezultatai analizuojami kasmet. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama 2 kartus per mokslo metus, atliekant pusmečių pasiekimų analizes. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą. Bus įsigyta laboratorinė įranga 4 mokykloms</p>	2023-09-2024-12	<p>Savivaldybės 2021–2027 m. strateginis plėtros planas, Savivaldybės 2022-2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos planai</p>	34540,88	<p>SNA skaičiuoklės eil. Nr. 20, veiklos Nr. 16</p>

			<p>plėtos ir lems geresnius mokymosi rezultatus</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių gamtos mokslų laboratorijas, skaičius; - Kiekvienoje TŪM mokykloje eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau 30 proc. pagrindinio ugdymo programoje gamtos mokslų dalykams skirtų pamokų; - Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.); - NMPP gamtos mokslų rezultato vidurkis procentais 					
17.	Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazijos gamtos mokslų laboratorijos modernizavimas	STEAM	<p>Pažangos plano 1 tikslo 1 ir 2 uždaviniai.</p> <p>Gamtos mokslų laboratorija gimnazija pradėjo kurti 2019 metais: įsigijo kokybiškus laboratorinius baldus ir dalį eksperimentiniams darbams reikiamos įrangos. Šiuo metu – tai vienintelė specializuota laboratorija rajono mokyklose</p> <p>Gamtos mokslų laboratorijos modernizavimas TŪM programos metu apima remonto ir priemonių - spektrofotometro, jutiklių rinkinių bei programinės įrangos atnaujinimą, taikomosios fizikos priemonių įsigijimą. Tai leis praplėsti neformaliojo švietimo veiklą pasiūlą, kurtis naujoms</p>	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir gimnazijos mokslo metų veiklos analizes. PUPP ir brandos egzaminų rezultatai analizuojami kasmet. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama 2 kartus per mokslo metus, atliekant pusmečių pasiekimų analizes. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti	2023-05-2023-12	Savivaldybės 2021–2027 m. strateginis plėtos planas, Savivaldybės 2022-2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklos metiniai veiklos planai	66814,46	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 21, veiklos Nr. 17

			<p>jaunosioms bendrovėms, suteiks galimybę mokiniams užtikrinti inovatyvų patyriminį mokymąsi, grindžiamą gamtos ir technikos reiškinių bei procesų holistine interpretacija ir orientuotą į gamtoje vykstančių reiškinių pažinimą juos interpretuojant lokaliame ir globaliame kontekste, bendradarbiaujant su įmonėmis (Rokiškio pienine, BIOK, Vilniaus TECH ir kt.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių gamtos mokslų laboratorijas, skaičius;</i> - <i>Kiekvienoje TŪM mokykloje eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau 30 proc. pagrindinio ugdymo programoje gamtos mokslų dalykams skirtų pamokų;</i> - <i>Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį</i> 	<p>aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<i>pasiekusių mokinių dalis (proc.); - Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)</i>					
18.	Bazinės komplektacijos Fab Lab įrangos įgijimas visų programoje dalyvaujančių mokyklų technologijų kabinetams	STEAM, kultūrinis ugdymas	Pažangos plano 1 tikslo 1 ir 2 uždaviniai. Atlikus švietimo būklės analizes ir diskutuojant su mokytojais paaiškėjo, kad turima, dar „senų laikų“ įranga ir įrankiai neleidžia atliepti technologijų dalyko atnaujintų bendrųjų programų paskirties (kaip integralios STEAM ugdymo dalies) ir įgyvendinti programos tikslus ir uždavinius. Įdiegus FAB LAB koncepciją mokyklose, būtų sukurta naujovių platforma – vieta, kurioje galima kurti, mokyti(s) bei išradinėti. Koncepcija skatins mokinių kūrybiškumą, verslumą, menų integraciją į formalųjį ir neformalųjį ugdymą, domėjimąsi technika bei technologijomis. Visoms 6 TŪM mokykloms bus įgyta įranga, kurią sudarys: lazerinės pjovimo – graviravimo staklės, nedidelės CNC staklės, elektroninė pjaustyklė (ploteris), 3D spausdintuvas, termo presas, įranga elektronikos darbo vietai. <i>Rodiklis: Neformaliojo švietimo veikloje</i>	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą. Bus įsigyta Fab Lab įranga 6 mokykloms	2023-05-2023-12	Savivaldybės 2021–2027 m. strateginis plėtros planas, Savivaldybės 2022-2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos ir ugdymo planai	113120,04	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 22, veiklos Nr. 18

			<i>dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)</i>					
19.	Robotikos sistemų įdiegimas pradiniam ugdyme	STEAM , įtrauktis	Pažangos plano 1 tikslo 1 ir 2 uždaviniai. Atnaujintame pradinio ugdymo turinyje didelis dėmesys skiriamas STEAM ugdymui technologijų pamokose. Mokytojai, naudodami robotikos sistemas savo pamokose ir reflektuodami dalinsis idėjomis, kaip robotikus panaudoti emocinio mikroklimato kūrimui ir kūrybiškumo bei mąstymo lavinimui. Daug dėmesio bus skirta ir prosocialinei robotikai, kuri sumanaus mokytojo rankose gali tapti galinga priemone, skatinančia teigiamus socialinius santykius, suteikiančia galimybę dirbti komandoje, sukurti bendradarbiavimu grįstą mikroklimatą.	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą. Robotikos sistemos įdiegtos 4 mokyklų pradinėse klasėse	2023-05-2023-08 išsilyjama įranga 2023-09-2025-06 vykdomos veiklos	Savivaldybės 2021–2027 m. strateginis plėtros planas, Savivaldybės 2022-2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos ir ugdymo planai	16438,52	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 23, veiklos Nr. 19

			<p>TŪM programoje dalyvaujančios pagrindinės mokyklos ir progimnazijos įdiegs įrangą, kurią sudarys LEGO Education SPIKE Essential rinkiniai (su metodine medžiaga ir pamokų planais) įtraukiantys mokinius į praktinį STEAM koncepcijų tyrimą ir prisidedantys prie gamtamokslinio raštingumo, matematikos ir socialinio bei emocinio vystymosi.</p> <p><i>Rodiklis:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.);</i> - Įdiegtos naujos patirtinio ugdymo metodikos, vnt. 					
20.	Foto studijos įrengimas Jono Basanavičiaus gimnazijoje	STEAM , kultūrinis ugdymas	<p>Pažangos plano 1 tikslo 1 ir 2 uždaviniai.</p> <p>Tradicinė fotografija ir rankiniai postprodukciniai procesai gali duoti aukštos kokybės rezultatus, tačiau yra lėti sudėtingi ir brangūs. Inovatyvių technologinių sprendimų taikymo automatinė foto studija statinėms nuotraukoms ir vaizdo įrašams kurti užtikrins mokinių ir mokytojų gebėjimą kūrybiškai žvelgti į rytdienos poreikius fiksuojant kokybišką skaitmeninį audiovizualinį turinį. Taip pat mokiniai stiprins kompetencijas: pažinimo, analizuodami ir</p>	<p>Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir gimnazijos mokslo metų veiklos analizę.</p> <p>Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą</p>	2023-06-2023-12 įsigyjama įranga 2024-01-2025-06 vykdomos veiklos	Savivaldybės 2021–2027 m. strateginis plėtros planas, Savivaldybės 2022-2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklos metiniai veiklos ir ugdymo planai	66313,45	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 24, veiklos Nr. 20

			<p>įvardydami kūrybos proceso ypatumus, ugdysis kritinio mąstymo gebėjimus, atlikdami dailės raiškos užduotis, pasirinkdami tinkamus kūrybos būdus, technikas, ieškodami kūrybinių problemų sprendimo ir mokysis mokytis; kūrybiškumo - mokiniai mokysis kelti originalias vizualias idėjas architektūroje, interjere ir eksterjere, dizaine, reklamoje. Gebės įsivertinti ir reflektuoti savo kūrybinius pasiekimus bei reprezentuoti pristatydami juos bendruomenei įvairiose parodose, virtualioje erdvėje. Mokiniai, naudodamiesi automatinės foto studijos programine įranga, ugdysis skaitmeninę kompetenciją, lavins kūrybiškumą ir etišką vaizdinio turinio gamybą, atliepiančią XXI amžiaus technologizacijos iššūkius. Tobulindami, turtindami savo skaitmeninius įgūdžius, kurs ne tik savo portfolio, bet ir patrauklią, atraktyvią mokyklos vizualinę informaciją. Automatinės foto studijos teikiamų galimybių ir privalumų pagalba bus ugdomas novatoriškas verslumas, kuris suvokiamas kaip savita asmens mąstysena, gebėjimas aktyviai ir drąsiai</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>veikti, sukurti tai, ko anksčiau nebuvo atrasta, generuoti idėjas ir kūrybiškai jas realizuoti kasdieniniame gyvenime bei ateities rinkoje – tai leis ugdytiniams lengviau pasirinkti karjeros kelią; Meninio, etiško ir inovatyvaus pažinimo dėka padedamas pagrindas tolesniam visapusiškos asmenybės augimui. Tai bus vienintelė foto studija (įrengta rajono ugdymo įstaigose), kuria naudosis visų rajono mokyklų mokiniai, įgyvendindami verslumo, Fab Lab ir STEAM projektus (veiklas). Joje vyks fotosesijos, susijusios su socialinių akcijų organizavimu, reklamos kūrimu, marškinėlių, ženklelių ir pan. produkcijos gamyba, meninių instaliacijų kūrimu, mokomosios-metodinės medžiagos rengimu, menų srities dalykų kūrybinių užduočių vykdymu. Įrengiant studiją patalpų remonto atlikti nereikės.</p> <p><i>Rodiklis: Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.);</i></p> <p>- Įdiegtos naujos patirtinio ugdymo metodikos, vnt.</p>					
Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas								

21.	Veiksmingos švietimo lyderystės mokymų programa mokyklų pedagogams ir vadovams (40 val.)	Lyderystė	<p>Pažangos plano 3 tikslo 1 ir 2 uždaviniai.</p> <p>Taikomi metodai: šiuolaikinės andragogikos patvirtinti metodai, orientuoti į lyderiui būtinų kompetencijų ugdymą. Įtraukiančios paskaitos, svarus praktiškų ir jų pateikiamų atvejų diskutavimas, praktinių pavyzdžių analizė, grupinis ir komandinis darbas, simuliacijos ir kt.</p> <p>Veikla skatins asmeninę ir pasidalytą lyderystę, sustiprės mokytojų ir vadovų lyderių motyvacija diegti inovacijas, daugiau asmenų pasirinks būti mentoriais pradedantiems kolegoms, aktyvinamas bendradarbiavimas ir tinklaveika.</p> <p>Kiekvienos TŪM mokyklos pedagogų ir vadovų komandos dalyvaus mokymuose po 40 ak. val. (iš viso: 240 ak. val. visoms TŪM).</p> <p>Laukiamas rezultatas: Aktyvi tinklaveika, sustiprėjusios lyderystės kompetencijos. Įgytos patirties sklaida – sustiprintos kompetencijos leis pedagogams aktyviau įsitraukti į šiuolaikiškos mokyklos kūrimą, sustiprins pasitikėjimą savimi, įkvėps motyvacijos, gerosiomis praktikomis įkvėps ne tik TŪM mokyklų bendruomenes.</p>	<p>Veiklos poveikis matuojamas 2 kartus: mokymų programos pradžioje ir pabaigoje. Vyks refleksija po kiekvienų mokymų. Veikla skatins asmeninę ir pasidalytą lyderystę, sustiprės mokytojų ir vadovų lyderių motyvacija diegti inovacijas, daugiau asmenų pasirinks būti mentoriais pradedantiems kolegoms, aktyvinamas bendradarbiavimas ir tinklaveika. Įgyvendinant TŪM programos planą, organizuojant ugdymo procesą visose TŪM programos mokyklose bus įdiegta ne mažiau kaip po 1 pokyčius skatinančią lyderystės inovaciją pasidalytosios lyderystės, sprendimų priėmimo, darbuotojų motyvavimo, veiklos vertinimo, geros savijautos priemonių diegimo, tinklaveikos ar mentorystės srityse. TŪM programos mokyklose bus</p>	2023-05-2023-12	Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos planai	71544,00	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 26, veiklos Nr. 21
-----	--	-----------	--	---	-----------------	---	----------	--

			<p><i>Rodiklis:</i> -Įdiegtos švietimo lyderystės inovacijos.</p>	<p>įgyvendinta lyderystės programa, skirta mokytojams ir vadovams. Viso programoje dalyvaus ne mažiau 40 proc. kiekvienos mokyklos pedagoginių darbuotojų.</p>				
22.	<p>Veiksmingos švietimo lyderystės mokymų programos tęsinys tik mokyklų vadovams (24 val.)</p>	Lyderystė	<p>Pažangos plano 3 tikslo 1 ir 2 uždaviniai. Mokymų programos „Veiksmingos švietimo lyderystės mokymų programa mokyklų pedagogams ir vadovams“ tęsinys. Taikomi metodai, orientuoti į lyderiui būtinų kompetencijų ugdymą. Įtraukiančios paskaitos, svarus praktiškų ir jų pateikiamų atvejų diskutavimas, praktinių pavyzdžių analizė, grupinis ir komandinis darbas, simuliacijos ir kt. Mokymai kontaktiniu būdu. Papildomai visų TŪM mokyklų vadovai ir tinklaveikos būdu - kitų ugdymo įstaigų vadovai papildomai dalyvaus 24 ak. val. bendruose mokymuose (iš viso: 24 val.) Mokymų turinys orientuotas į: lyderystės, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymą. Laukiamas rezultatas: Aktyvi tinklaveika, sustiprėjusios lyderystės kompetencijos.</p>	<p>Veiklos poveikis matuojamas 2 kartus: mokymų programos pradžioje ir pabaigoje. Vykys refleksija po kiekvienų mokymų. TŪM programos mokyklose bus įdiegta ne mažiau kaip po 1 pokyčius skatinančią lyderystės inovaciją pasidalytosios lyderystės, sprendimų priėmimo, darbuotojų motyvavimo, veiklos vertinimo, geros savijautos priemonių diegimo, tinklaveikos ar mentorystės srityse. Mokymų programoje dalyvaus TŪM mokyklų direktoriai ir bent po vieną direktoriaus pavaduotoją ugdymui (viso: ne mažiau 12 asmenų).</p>	2024-01-2024-09	Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos planai	8780,40	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 27, veiklos Nr. 22

			<p>Igytos patirties sklaida – sustiprintos kompetencijos leis pedagogams aktyviau įsitraukti į šiuolaikiškos mokyklos kūrimą, sustiprins pasitikėjimą savimi, įkvėps motyvacijos, gerosiomis praktikomis įkvėps ne TŪM mokyklų bendruomenes. <i>Rodiklis:</i> -Įdiegtos švietimo lyderystės inovacijos</p>					
23.	<p>Patirtinės lyderystės kompetencijų stiprinimo programa: Stažuotė vadovams Suomijoje</p>	Lyderystė	<p>Pažangos plano 3 tikslo 1 ir 2 uždaviniai. Vadovai išklausys konsultantų pranešimus apie lankytinos šalies švietimo sistemą, vadovo vaidmenį ugdymo proceso organizavime, sužinos, kaip praktiškai organizuojamas įtraukusis, kultūrinis ugdymas, aplankys STEAM laboratorijas. Mokyklų vadovai gerosios praktikos patirtis pristatys mokyklos bendruomenei, taikys ugdymo įstaigose. Įgyta patirtis padės veiksmingiau pritaikyti TŪM projekto metu sukurtas aplinkas ir įsigytas priemones teoriniam ir praktiniam mokymuisi, savarankiškam ir komandiniam mokinių darbui, ruošimuisi karjerai ir verslumo ugdymui. Bendradarbiavimas bei tinklaveika tarp mokyklų bei savivaldybės švietimo</p>	<p>Vyks konstruktyvi refleksija po stažuotės. Stazuotėje dalyvaus ne mažiau 15 asmenų (TŪM programos mokyklų vadovai,). Įgyvendinant TŪM programos planą, organizuojant ugdymo procesą visose TŪM programos mokyklose bus įdiegta ne mažiau kaip po 1 patirtinio ugdymo inovaciją (metodiką). turinčią įtakos ugdymo kokybei</p>	2024 m. kovo-liepos mėn.	Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos planai	50458,02	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 28, veiklos Nr. 23

			<p>padalinio padės kryptingai ir sistemingai siekti mokinių pažangos. <i>Rodiklis:</i> Įdiegtos naujos patirtinio ugdymo metodikos</p>					
24.	<p>Patirtinės lyderystės kompetencijų stiprinimo programa: Stažuotė pedagogams Estijoje</p>	<p>Lyderystė, STEAM, įtrauktis</p>	<p>Pažangos plano 3 tikslo 1 ir 2 uždaviniai. Pedagogai išreiškė pageidavimą susipažinti su kolegų užsienyje darbo patirtimi, kad galėtų ją taikyti praktikoje. Stažuotėje jie išklausys konsultantų pranešimus apie lankytinos šalies švietimo sistemą, mokytojo-lyderio vaidmenį ugdymo proceso organizavime, sužinos, kaip praktiškai organizuojamas įtraukusis, kultūrinis ugdymas, aplankys STEAM laboratorijas., „AHHAA“ muziejų. Pedagogai įgytas patirtis pristatys ne tik savo atstovaujамų mokyklų bendruomenėms, bet ir savo srities rajono mokytojų metodiniame būrelyje. Patirtis taikys ugdymo procese. Įgyta patirtis padės veiksmingiau pritaikyti TŪM projekto metu sukurtas aplinkas ir įsigytas priemones teoriniam ir praktiniam mokymuisi, savarankiškam ir komandiniam mokinių darbui.</p>	<p>Vyks konstruktyvi refleksija po stažuotės. Stažuotėje dalyvaus ne mažiau kaip 20 pedagogų iš visų TŪM programos mokyklų. Padidės neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)</p> <p>Įgyvendinant TŪM programos planą, organizuojant ugdymo procesą visose TŪM programos mokyklose bus įdiegta ne mažiau kaip po 1 patirtinio ugdymo inovaciją (metodiką). turinčią įtakos ugdymo kokybei.</p>	2024-03	<p>Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos planai</p>	23742,00	<p>SNA skaičiuoklės eil. Nr. 29, veiklos Nr. 24</p>

			<p>Inovatyviai perteikiamas ugdymo turinys bus patrauklesnis ir naudingesnis mokiniams. Mokiniai aktyviau įsitrauks į neformaliojo švietimo veiklas, gerės jų mokymosi pasiekimai.</p> <p>Bendradarbiavimas bei tinklaveika tarp mokyklų padės kryptingai ir sistemingai siekti mokinių pažangos.</p> <p>Rodikliai: - Siekiamas kiekybinis rodiklis: -Įdiegtos naujos patirtinio ugdymo metodikos; -<i>Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis (%)</i>; - <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos ir lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)</i>.</p>					
25.	Kvalifikacijos tobulinimo programa “Universalus dizainas ir kitos priemonės įtraukiam švietimui įgyvendinti”	Įtrauktis, lyderystė	<p>Atitinka 2 tikslo 3 uždavinį</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo programa skirta mokyklų vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams, (kiekvienai grupei po 40 ak. val.). Programos įtraukaus švietimo modulis apims šias temas: universalus dizainas švietime; įtraukus autistiškų vaikų, intelekto, regos, klausos, judėjimo</p>	Veiklos poveikis matuojamas 2 kartus: mokymų programos pradžioje ir pabaigoje. Vyks refleksija po kiekvienų mokymų. PUPP rezultatai analizuojami kasmet. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama 2 kartus per	2023-05-2024-12	Savivaldybės 2022-2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos ir ugdymo planai, Ukmergės rajono pasirengimo įgyvendinti švietimo	54199,98	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 30, veiklos Nr. 25

			<p>negalią ir kitų individualių poreikių turinčių mokinių mokymas.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo mokymai formuos teigiamą mokyklų bendruomenių nuostatą įtraukijį ugdymą, įgalins pedagoginius darbuotojus atpažinti įvairius poreikius turinčius vaikus.</p> <p>Mokyklų vadovams skirtas programos modulis orientuotas į lyderystės gebėjimų, būtinų sėkmingai įtraukiojo ugdymo plėtotei mokyklose, tobulinimą.</p> <p>Programa sudarys galimybę ugdymo procese diegti universalaus dizaino mokymuisi principus bei teikti kokybišką švietimo pagalbą įvairių ugdymosi poreikių mokiniams.</p> <p>Į mokymosi procesą bus įtraukiama daug patirtinių, praktinių užduočių, taikomi įvairius pojūčius atliepiantys mokymo(si) metodai.</p> <p>Rodikliai: <i>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.);</i> <i>Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.);</i> <i>- Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos</i></p>	<p>mokslo metus, atliekant pusmečių pasiekimų analizes.</p> <p>Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą</p>		<p>įstatymo įtraukaus ugdymo nuostatas 2022-2024 metų veiksmų gairės</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p><i>mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i></p> <p><i>- Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)</i></p>					
26.	<p>„Vizualinio mąstymo strategijos taikymas mokykloje, ugdant mokinių kalbinę raišką, komunikavimą, kritinį mąstymą literatūros pamokose“</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Pažangos plano 1 tikslo 2 uždavinys.</p> <p>Didelis dėmesys bus skirtas mokytojų pa(si)ruošimui bei praktinių žinių įgijimui, gebėjimui gautas žinias nuosekliai taikyti ir diegti ugdymo procese, bei gebėti sudominti mokinius, pasitelkiant žinias apie modernųjį meną ir apjungiant jas su mokomaisiais bendrojo lavinimo dalykais.</p> <p>Užsiėmimų metu ugdant kūrybingumą, kritinį mąstymą, bendravimo ir bendradarbiavimo, emocinio intelekto raštingumo gebėjimus bus (su)kuriamos pamokos, metodai, kaip remiantis asmenine patirtimi, integruojant dalykus vesti, organizuoti ugdymo procesą</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <p><i>- Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i></p>	<p>Veiklos poveikis matuojamas 2 kartus: mokymų programos pradžioje ir pabaigoje. Vyks refleksija po kiekvienų mokymų. PUPP rezultatai analizuojami kasmet.</p>	60 val. trukmės programa, 2023-05-2024-12	Mokyklų metiniai veiklos ir ugdymo planai	26422,50	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 31, veiklos Nr. 26

			<p>- <i>Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.);</i></p> <p>- <i>Kultūros srities ilgalaikių edukacinių programų (praktikų) įgyvendinimas ugdymo procese (vnt.)</i></p>					
27.	Forumo teatro programa	Kultūrinis ugdymas, lyderystė, įtrauktis	<p>Pažangos plano 1 tikslo 2 uždavinys, 2 tikslo 3 uždavinys.</p> <p>Sukuriama aplinka, sąlygos ir turinys mokymuisi per pramogą (anglų k. edutainment). Padedama komunikuoti iniciatyvas ir atrasti galimybes. Turinys (scenarijus) visuomet remiasi kolektyvo aktualijomis, asmeninėmis patirtimis. Visada kalbama apie vertybes: žmogiškieji santykiai, buvimo kartu svarba, būtinybė priimti sprendimus ir prisiimti atsakomybę už galimus padarinius.</p> <p>Veiklos šiuolaikiškos, pačių mokyklų pasirinktos, jos padės mokyklų bendruomenėms tobulinti pasirinktus veiklos aspektus, bus reflektuojama, veiklos kompleksinės: per saviraišką, gebėjimų įgijimą ir aktyvių dalyvavimą.</p> <p>Su mokytojais ir mokiniais dirbs profesionalūs aktoriai. Veiklos bus vykdomos įrengtose netradicinėse ugdymosi aplinkose.</p>	Veiklos poveikis matuojamas 2 kartus: mokymų programos pradžioje ir pabaigoje. Vyks refleksija po kiekvienų mokymų.	60 val. trukmės programa, 2023-05-2024-12	Mokyklų metiniai veiklos ir ugdymo planai	65040,00	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 32, veiklos Nr. 27

			<p>Programos įgyvendinimo metu bus sustiprintos mokytojų profesinės kompetencijos, gebėjimai priimti sprendimus, spręsti problemas, pagerės mokyklų bendruomenių mikroklimatas</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kultūros srities ilgalaikių edukacinių programų (praktiku) įgyvendinimas ugdymo procese (vnt.) - Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) 					
28.	Kvalifikacijos tobulinimo programa "Projektinio ir STEAM metodų taikymas tarpdalykinėje integracijoje"	STEAM	<p>Pažangos plano 1 tikslo 2 uždavinys.</p> <p>Tarpdalykinės integracijos ir STEAM metodų taikymo požymių raiška rajono mokyklose yra silpna. Šalyje trūkstant gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos specialistų IRT, inžinerijos ir kitose srityse, jau mokykloje svarbu sudominti kuo daugiau mokinių domėtis gamtos mokslų sritimi, įgyti skirtingas patirtis, kurios lemia kryptingus profesinio orientavimo ir karjeros pasirinkimus. Mokytojo vaidmuo siekiant šių tikslų yra itin svarbus, todėl suteikiant naujausias ir fundamentalias</p>	Veiklos poveikis matuojamas 2 kartus: mokymų programos pradžioje ir pabaigoje. Vyks refleksija po kiekvienos mokymosi dienos. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą. Bus įgyvendinta viena 40 ak. val. programa	2023-09-2024-12	Mokyklų metiniai veiklos planai	27100,02	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 33, veiklos Nr. 28

			<p>žinias apie STEM ir STEAM ugdymo principus bei tarpdalykinį integralumą, bus užtikrintas patrauklus, motyvuojantis STEAM principais grįstas ugdymo procesas visuose (ir ne tik gamtos mokslų) dalykuose. Ši 40 ak. val. mokymų programa apima integruoto ugdymo pagrindus, teorines prielaidas bei principus, reikalingus integruotai pamokai sukurti ir yra skirta TŪM mokyklų gamtos mokslų, matematikos ir technologijų mokytojams. Tinklaveikos būdu programoje galės dalyvauti mokytojai ir iš kitų rajono mokyklų. Mokytojams patobulinus projektinio ir probleminio mokymosi metodus mokymo procesas taps artimesnis realiam gyvenimui ir tuo pačiu didins mokinių susidomėjimą ir motyvaciją. Mokymuose mokytojai taip pat patobulins tarpdalykinės integracijos ir STEAM metodo taikymo kompetencijas. Preliminarios mokymų potėmės:): projektinės veiklos metodas – project based learning; projektinio mokymosi etapų įgalinimas ugdymo procese;</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>mokinių skatinimas mokymąsi sieti su tikrove; projektinės veiklos dalys; planavimo įrankiai; STEAM bendrieji principai ir tikslas; STEAM mokytojas, jo kompetencijos ir vaidmuo; mokslinio tyrimo principas ir jo taikymas; STEAM aplinka Lietuvoje; tyrimais grįsta pedagogika; STEAM turinio integracija, pritaikymas realiam gyvenimui; paremiantis / stiprinantis mokymas (angl. <i>scaffolding</i>); formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas; kultūrinis jautrumas ir aktualumas; technologinis integravimas.</p> <p>Mokymai organizuojami mišriu būdu: 70% kontaktiniu ir 30% nuotoliniu.</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>NMPP gamtos mokslų rezultato vidurkis procentais;</i> - <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)</i> 					
29.	Laborantų intensyvaus parengimo	STEAM	Pažangos plano 1 tikslo 2 ir 3 uždaviniai.	Veiklos poveikis bus matuojamas rengiant Pažangos plano	2023-09-2024-06	Savivaldybės 2021–2027 m.	10840,02	SNA skaičiuoklės eil.

	<p>programa, taikant patirtinio ugdymo metodus (80 ak.val.)</p>		<p>Siekiant plėsti gamtos mokslų ir STEAM principais paremtą ugdymo procesą – itin svarbią reikšmę turi laboranto pareigybė. Laborantas – tai laboratorijos darbuotojas, atliekantis cheminius, fizikinius, biologinius tyrimus, vaistų analizes, kontroliuojantis techninius procesus. Todėl infrastruktūros įveiklinimas įmanomas dirbant kompetentingiems specialistams. Būtent toks ir yra šios 80 ak. val. trukmės ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos tikslas 40 ak. val. bus skiriama praktinėms stažuotėms įmonėse, ugdymo įstaigose su šešėliavimu; kitos 40 ak. val. - mokymams (paremtiems patirtinio ugdymo principais). Preliminarios mokymų potėmės: kvalifikuotas laboratorinės įrangos, matavimo prietaisų, indų eksploatavimas; tarpinių ir galutinių prietaisų rodmenų užrašymas, gautų bandymų, tyrimų ir analizių rezultatų skaičiavimas, reikiamos dokumentacijos pildymas; pavyzdžių ir ėminių, cheminių tirpalų ir mikroskopų objektinių stiklelių, taip pat auginamų gyvųjų organizmų surinkimas</p>	<p>įgyvendinimo ataskaitą. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą. Vyks refleksija po kiekvienos mokymosi dienos.</p>		<p>strateginis plėtros planas, Savivaldybės 2022-2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos planai</p>		<p>Nr. 34, veiklos Nr. 29</p>
--	---	--	---	--	--	--	--	-------------------------------

			<p>ir parengimas eksperimentams; darbo vietoje esančių kontrolės ir matavimo prietaisų, elektrinių įrengimų paruošimas darbui, priežiūra, kalibravimas ir valdymas; eksperimentų stebėseną, užtikrinant tinkamų laboratorijų kokybės valdymo procedūrų ir sveikatos bei saugos rekomendacijų laikymąsi; laboranto darbo ir ugdymo specifikos išmanymas; ugdymo turinio realizavimas, bendradarbiaujant su gamtos mokslų mokytojais bei specialistais.</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>NMPP gamtos mokslų rezultato vidurkis procentais;</i> - <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)</i> 					
Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas								
30.	Veiklos Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre ir Panevėžio	STEAM	<p>Pažangos plano 1 tikslo 2 uždavinys.</p> <p>TŪM programos sėkmingo STEAM ugdymo požymiuose numatyta, kad ne mažiau nei 10 proc. praktinių veiklų būtų</p>	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą.	2023-05-2025-06-	Mokyklų STEAM ugdymo planai, metiniai veiklos ir ugdymo planai	0,00 Mokymo lėšos ugdymo planui (ML) ir	

	robotikos centre „RoboLabas“		<p>vykdomos pasitelkiant partnerius ir (ar) jų infrastruktūrą. Ukmergės rajono švietimo padalinys ir Švietimo pagalbos tarnyba turi sėkmingo bendradarbiavimo patirtį su Panevėžio švietimo centru, todėl numatoma, kad TŪM programoje dalyvaujančios mokyklos dalį praktinių veiklų vykdys Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre ir Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“.</p> <p>Panevėžio STEAM centre mokiniai užsiėmimų metu išbandys siūlomas veiklas: praktiškai patikrins matematikos mokslų žinias, įvairius fizikos dėsnius ir laboratorijose atliks biologijos ir chemijos eksperimentus.</p> <p>Veiklos vyks pagal suderintą tvarkaraštį. Planuojama, kad vienas vizitas truks 6 val. ir bus organizuojamos 2 veiklos po 3 pamokas 2 klasėms (pakaitomis). Viena TŪM programos mokykla į Panevėžio STEAM centrą per mokslo metus susiplanus ne mažiau kaip 3 vizitus.</p> <p>Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“ apsilankys TŪM programos pagrindinių mokyklų ir progimnazijų pradinių klasių mokinių grupės.</p>	<p>Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą.</p> <p>Veikla prisidės prie nuostatos, kad ne mažiau nei 10 proc. praktinių veiklų būtų vykdomos pasitelkiant partnerius ir (ar) jų infrastruktūrą, įgyvendinimo.</p>			savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	
--	------------------------------	--	--	---	--	--	----------------------------------	--

			<p><i>Rodikliai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>NMPP gamtos mokslų rezultato vidurkis procentais</i> 					
31.	STEAM veiklos Ukmergės mokinių techninės kūrybos centre ir Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje	STEAM, lyderystė	<p>Pažangos plano 1 tikslo 2 uždavinys.</p> <p>2022 metų II-ame pusmetyje Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos patalpose pradės veikti Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos „Mokinių techninės kūrybos centras“. Šis centas veiks pagal Fab Lab koncepcija ir jame po pamokų veiks robotikos, programavimo, modeliavimo ir projektavimo, modelių, maketų ir prototipų gamybos, verslumo, kūrybos ir konstravimo užsiėmimai rajono mokiniams. Šiame centre bus sudarytos sąlygos visų TŪM programos mokyklų jaunosioms bendrovėms gamintis</p>	<p>Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą.</p> <p>Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą.</p> <p>Veikla prisidės prie nuostatos, kad ne mažiau nei 10 proc. praktinių veiklų būtų vykdomos pasitelkiant partnerius ir (ar) jų infrastruktūrą, įgyvendinimo.</p>	2023-05-2025-06	Mokyklų STEAM ugdymo planai, metiniai veiklos ir ugdymo planai	0,00	<p><i>Finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir/arba mokymo lėšų</i></p>

			<p>produkciją ir mokiniams tobulinti lyderystės gebėjimus savanoriaujant.</p> <p>Vyks patirties dalijimasis tarp mokyklų STEAM krypties mokytojų ir centro būrelių vadovų.</p> <p>Ukmergės technologijų mokykloje TŪM programos mokyklų mokiniams vyks praktiniai čia suteikiamų profesijų išbandymai ir vykdomos kitos ugdymo karjerai veiklos. Viena TŪM mokykla suplanuos ir įgyvendins ne mažiau kaip 3 vizitus per metus po 3-4 val.</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)</i> 					
32.	Bendradarbiaujančių mokyklų tinklo „Ukmergės mokyklos 24/7”	Lyderystė, įtrauktis, kultūrinis ugdymas, STEAM	<p>Pažangos plano 3 tikslo 3 uždavinys.</p> <p>Ukmergės rajono švietimo vizijos bendrakūros procesuose buvo akcentuojama būtinybė kurti</p>	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų	2023-05 - 2025-06	Mokyklų STEAM ugdymo planai, metiniai veiklos ir ugdymo planai,	0,00 <i>Finansuojama iš savivaldybės</i>	

	veiklų įgyvendinimas		<p>laisvesnes ir atviresnes mokyklas bendradarbiavimo tarpusavyje, su tėvais ir su partneriais srityse. Rajono savivaldybės dalyvavimo TŪM programoje vienas svarbiausių siekių – sudaryti sąlygas kuo didesniam skaičiui mokinių ugdytis moderniose ir šiuolaikiškose aplinkose. Šiam tikslui įgyvendinti visas rajono mokyklas subursime į bendradarbiaujančių mokyklų tinklą „Ukmergės mokyklos 24/7“. Sąvoka „24/7“ šiuo atveju reiškia: partnerystės tikslais vykdomas veiklas ne tik pamokų metu, savaitgaliais ir mokslo dienomis; sukurtos lauko ir vidaus infrastruktūros prieinamumą kiekvienam tinklo dalyviui; dalijimasi gerosiomis patirtimis praktiškai.</p> <p>Tinklas veiks 2 būdais: kontaktinių vizitų į mokyklas būdu ir virtualioje aplinkoje. Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba sukurs virtualią, TŪM programai skirtą duomenų bazę, kurioje pagal TŪM kryptis bus dalijamasi pamokų planais, metodine medžiaga ir pan.</p> <p>Kontaktinių vizitų veiklas organizuos Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba, jos bus planuojamos pusmečiais tvarkaraščiuose „Ukmergės</p>	<p>mokslo metų veiklos analizės. PUPP ir NMPP rezultatai analizuojami kasmet. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama 2 kartus per mokslo metus, atliekant pusmečių pasiekimų analizės.. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą</p>		tvarkaraštis „Ukmergės mokyklos 24/7“	<i>biudžeto ir/arba mokymo lėšų</i>	
--	----------------------	--	--	---	--	---------------------------------------	-------------------------------------	--

			<p>mokyklos 24/7” pagal kiekvieną TŪM kryptį. Taip pat TŪM programoje dalyvaujantis mokyklas skatinsime įsijungti į šalies STEAM mokyklų tinklą. STEAM mokyklos ženklas suteikiamas, kai mokykla atitinka 21 kriterijų. TŪM programa svariai prisidės prie atitikimo šiems kriterijams. Tai leis visų rajono mokyklų mokiniams naudotis TŪM programos metu sukurta infrastruktūra, įgyta įranga, mokytojų kompetencijomis ir vykdomomis veiklomis.</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Neformaliojo švietimo veikloje dalyvujančių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>NMPP gamtos mokslų rezultato vidurkis procentais</i> 					
33.	Individualūs ir grupiniai užsiėmimai	Įtrauktis	Pažangos plano 2 tikslo 1 uždavinys.	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet	2023-09-2025-06	Savivaldybės 2022-2024 m. strateginis	0,00	

	sensoriniuose kambariuose		<p>Individualūs ar grupiniai (sudaryti iš mažų grupelių pagal mokinių specialiųjų ugdymosi poreikius) užsiėmimai organizuojami 2 kartus per savaitę. Sensoriniai kambariai bus naudojami sensorinei integracijos terapijai, pojūčių moduliacijai, relaksaciniams užsiėmimams. Interaktyvios aplinkos bus naudojamos ugdymo turinio pajvairinimui, atskleidžiant kiekvieno besimokančiojo stiprybes ir potencialą. Specialiosios priemonės bus naudojamos logopedo pratybose įveikiant kalbos, kalbėjimo, komunikavimo sunkumus.</p> <p>Užsiėmimai padės sutelkti mokinių dėmesį, gerai jaustis saugioje aplinkoje, didins mokymosi motyvaciją, padės reguliuoti destruktivų elgesį, gerinti mokymosi rezultatus.</p> <p>Rajono specialiojo ugdymo pedagogų metodiniame būrelyje bus dalijamasi žiniomis, įgūdžiais bei patirtimi, kaip efektyviau panaudoti sensorines priemones įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p><i>Rodikliai:</i> - <i>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios</i></p>	<p>rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama 2 kartus per mokslo metus, atliekant pusmečių pasiekimų analizes.</p> <p>Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą</p>		<p>veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos ir ugdymo planai,</p> <p>Ukmergės rajono pasirengimo įgyvendinti švietimo įstatymo įtraukaus ugdymo nuostatas 2022-2024 metų veiksmų gairės.</p>	<p><i>Finansuojama iš mokymo lėšų</i></p>	
--	---------------------------	--	--	--	--	--	---	--

			<p><i>paskirties mokyklose, dalis (proc.);</i></p> <p><i>- Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.);</i></p> <p><i>- Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)</i></p>					
34.	Edukaciniai užsiėmimai lauko aikštelėse Užupio pagrindinėje bei „Šilo“ progimnazijoje	Įtrauktis, kultūrinis ugdymas	<p>Pažangos plano 2 tikslo 2 uždavinys.</p> <p>Grupiniai užsiėmimai, kuriems bus suteiktas edukacinis fonas, organizuojami įrengtoje lauko aikštelėje padės įgyvendinti sensorinius, pažinimo tikslus, įtvirtinti matematinius įgūdžius patirtinėje veikloje, užtikrins edukacinį mokinių užimtumą ir, taikant žaidybinius metodus, kurs glaudesnius socialinius bei kultūrinius mokinių ryšius. 1 klasei ne mažiau kaip kartą per savaitę.</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <p><i>- Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.);</i></p> <p><i>- Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.);</i></p> <p><i>- Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)</i></p>	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama 2 kartus per mokslo metus, atliekant pusmečių pasiekimų analizes. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą	2023-09-2025-06	Savivaldybės 2022-2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos ir ugdymo planai, Ukmergės rajono pasirengimo įgyvendinti švietimo įstatymo įtraukaus ugdymo nuostatas 2022-2024 metų veiksmų gairės	0,00 <i>Finansuojama iš mokymo lėšų</i>	

35.	Užsiėmimai, pratybos, konsultacijos naudojant specialiąsias mokymo priemones Dukstynos ir Užupio pagrindinėse mokyklose, „Šilo“ ir Senamiesčio progimnazijose, Jono Basanavičiaus ir Antano Smetonos gimnazijose	Įtrauktis	Pažangos plano 2 tikslo 1 uždavinys. Naudojantis specialiosiomis priemonėmis mokiniams bus organizuojami kokybiški užsiėmimai, paveikios konsultacijos, tai skatins mokinių motyvaciją, padės lengviau įsisavinti pateikiamą mokymo medžiagą. Kokybiškų specialiųjų priemonių naudojimas ugdymo procese, padės sudominti mokinius ugdymo turiniu, specialiųjų poreikių vaikų tėvams pasirinkti ugdymui bendrojo ugdymo mokyklas ir ugdyti juos įtraukiuoju būdu. Priemonės naudojamos visose užsiėmimuose pagal suplanuotą temą. A. Smetonos gimnazijoje psichologo kabinete įrengtos antidepresinės lempos praturtins specialisto konsultacijas, padės lengviau pažinti bei reguliuoti mokinių emocijas, gerins mokinių savijautą, skatins geresnius mokymosi pasiekimus. Magnetinis konstruktorius (didelių kaladžių 150 vnt. komplektas) įsigytas „Šilo“ progimnazijoje lavins trimatę vaizduotę, mokys pažinti formas, ugdys	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama 2 kartus per mokslo metus, atliekant pusmečių pasiekimų analizes. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą	2023-09-2025-06	Savivaldybės 2022-2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos ir ugdymo planai, Ukmergės rajono pasirengimo įgyvendinti švietimo įstatymo įtraukaus ugdymo nuostatas 2022-2024 metų veiksmų gairės	0,00 <i>Finansuojama iš mokymo lėšų</i>	
-----	--	-----------	--	---	-----------------	---	--	--

			<p>koncentraciją, tikslumą, loginį mąstymą, skatins bendradarbiauti ir judėti. Naudojant pažangias ir paveikias specialiąsias priemones - Forbrain ausines, Z-Vibe kalbos rinkinius, bendraukime paveikslėlius, komandinio vaikščiojimo pledus, kampinį muzikinį sėdmaišį ir kt. pratybų, konsultacijų, pamokų metu-pagerės veiklos kokybė, atsirasi galimybę pasiekti aukštesnių rezultatų dirbant su specialiujų poreikių mokiniais. Triukšmo lygio šviesoforas bus naudojamas pamokose mokantis bendrauti tarpusavyje. Terapeutinis paslapčių namelis padės užsiėmimuose su autizmo spektro sutrikimų turinčiais mokiniais. Pagal poreikį organizuojamos konsultacijos specialiujų poreikių turinčių vaikų tėvams.</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mokinių, turinčių specialiujų ugdymosi poreikių, ugdymo integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.);</i> - <i>Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu benti pagrindinį lietuvių kalbos</i> 				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p><i>mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i></p> <p><i>- Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i></p> <p><i>- Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)</i></p>					
36.	Užsiėmimai tylos kabinose mokiniams poromis ir po vieną „Šilo“, progimnazijoje, Užupio ir Dukstynos pagrindinėse mokyklose	Įtrauktis	<p>Pažangos plano 2 tikslo 2 uždavinys.</p> <p>Įrengtos tylos kabinos mokyklose leis sukurti individualias erdves, kuriomis mokiniai naudosis pamokų ir pertraukų metu. Čia vyks individualios konsultacijos įvairių poreikių (tame tarpe ir gabiems) mokiniams. Mokiniai netrukdomi galės atlikti namų darbus, mokytis užsienio kalbų dialogų, paskambinti artimiesiems ir kt. Esant poreikiui, kabinos bus išdaudojamos mokinių nusiramino, susikaupimo, individualių pokalbių su tėveliais tikslais. Panaudojimo intensyvumas - kasdien, skirtingoms grupėms.</p> <p><i>Rodikliai:</i></p>	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama 2 kartus per mokslo metus, atliekant pusmečių pasiekimų analizes. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą	2023-09 2025-06	Savivaldybės 2022-2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos ir ugdymo planai, Ukmergės rajono pasirengimo įgyvendinti švietimo įstatymo įtraukaus ugdymo nuostatas 2022-2024 metų veiksmų gairės	0,00 <i>Finansuojama iš mokymo lėšų</i>	

			<p>- <i>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.);</i></p> <p>- <i>Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.);</i></p> <p>- <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i></p> <p>- <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i></p> <p>- <i>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)</i></p>					
37.	Užsiėmimai interaktyvioje aplinkoje Užupio pagrindinėje mokykloje, Dukstynos pagrindinėje mokykloje ir „Šilo“ progimnazijoje	Įtrauktis	<p>Pažangos plano 2 tikslo 2 uždavinys.</p> <p>Mokyklose, kuriose bus įrengtos interaktyvios aplinkos bus organizuojamos pamokinės ir popamokinės veiklos įvairių poreikių mokiniams: aktyvaus judesio pratybos, nusiramino ir dėmesio sutelktumo, mokomosios medžiagos įsisavinimo ir įtvirtinimo užsiėmimai. Veiklos vyks</p>	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama 2 kartus per mokslo metus, atliekant	2023-09 2025-06	Savivaldybės 2022-2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos ir ugdymo planai, Ukmergės rajono pasirengimo įgyvendinti švietimo	0,00 <i>Finansuojama iš mokymo lėšų</i>	

			<p>pagal grafikus 2-3 kartus per savaitę.</p> <p>Rodikliai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.);</i> - <i>Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)</i> 	<p>pusmečių pasiekimų analizes.</p> <p>Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą</p>		<p>įstatymo įtraukaus ugdymo nuostatas 2022-2024 metų veiksmų gairės</p>		
38.	Užsiėmimai 3D klasėje Senamiesčio progimnazijoje mokinių grupėms	Įtrauktis , kultūrinis ugdymas	<p>Pažangos plano 2 tikslo 1 uždavinys.</p> <p>Užsiėmimai padės mokiniams sutelkti dėmesį, reikalui esant, atsipalaiduoti, greičiau įsisavinti pateikiamą informaciją. Klasėje vyks ir meninės saviraiškos, “Vizualinio mąstymo strategijos taikymas</p>	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes. PUPP rezultatai analizuojami kasmet.	2023-09-2025-06	Savivaldybės 2022-2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos ir ugdymo planai, Ukmergės rajono	0,00 <i>Finansuojama iš mokymo lėšų</i>	

			<p>mokykloje, ugdant mokinių kalbinę raišką, komunikavimą, kritinį mąstymą literatūros pamokose” užsiėmimai. Panaudojimo intensyvumas - ne mažiau nei kartą per savaitę skirtingoms klasėms.</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.);</i> - <i>Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)</i> 	<p>Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama 2 kartus per mokslo metus, atliekant pusmečių pasiekimų analizes. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą</p>		<p>pasirengimo įgyvendinti švietimo įstatymo įtraukaus ugdymo nuostatas 2022-2024 metų veiksmų gairės</p>		
39.	Specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos paslaugų plėtra	Įtrauktis	<p>Pažangos plano 2 tikslo 2 uždavinys.</p> <p>Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas rajone, vienas iš svarbiausių iššūkių - užtikrinti švietimo pagalbos</p>	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų	2023-09-2025-06	Savivaldybės 2022-2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos	27100,00	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 36, veiklos Nr. 39

	<p>(paslaugų pirkimas) Užupio ir Dukstynos pagrindinėse mokyklose bei Senamiesčio ir „Šilo“ progimnazijose</p>		<p>mokiniamis prieinamumą. Šiuo metu tai nėra atliekama dėl pagalbos mokiniui specialistų trūkumo. Užupio ir Dukstynos pagrindinėse mokyklose bei Senamiesčio ir „Šilo“ progimnazijose specialiosios pedagoginės pagalbos poreikis tenkinamas apie 50 proc., psichologinės pagalbos – apie 40 proc.</p> <p>Viešųjų pirkimų principu nupirkta paslauga padės įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas, užtikrinti specialiosios psichologinės pagalbos teikimą. Psichologo konsultacijos padės mokytojams ir mokiniams geriau jaustis, motyvuotai nusiteikti darbui. Paslaugos bus teikiamos atsižvelgus į realų poreikį ir Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.);</i> - <i>Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i> 	<p>mokslo metų veiklos analizės. PUPP rezultatai analizuojami kasmet. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama 2 kartus per mokslo metus, atliekant pusmečių pasiekimų analizės. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą</p>		<p>ir ugdymo planai, Ukmergės rajono pasirengimo įgyvendinti švietimo įstatymo įtraukaus ugdymo nuostatas 2022-2024 metų veiksmų gairės.</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>- Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</p> <p>- Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)</p>					
40.	Meno (smėlio ir pasakų) terapiniai užsiėmimai mokiniams Užupio ir Dukstynos pagrindinėse mokyklose bei Senamiesčio ir „Šilo“ progimnazijose	Ištrauktis, kultūrinis ugdymas	<p>Pažangos plano 2 tikslo 2 uždavinys.</p> <p>Švietimo būklės ataskaitose Ukmergės rajonui rekomenduojama gerinti mokinių savijauta mokyklose ir spręsti patyčių klausimus. TŪM programos metu sukurtoje infrastruktūroje (sensoriniuose kambariuose, kupuluose) vykstančių smėlio ir pasakų terapinių užsiėmimų metu sąveika su smėliu leis sukurti teigiamą bendravimo atmosferą, padės priimti sunkių problemų sprendimus. Smėlio terapijos metu daromose užduotyse galima savo gyvenimo situacijas pamatyti tartum iš šalies. Reguliarūs užsiėmimai padeda išreikšti vidinius konfliktus, paslėptus jausmus, kartu didina savivertę ir tobulina kūrybinius įgūdžius. Kartu, tai gera priemonė šalinant</p>	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama 2 kartus per mokslo metus, atliekant pusmečių pasiekimų analizes. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą	2023-09-2025-06	Mokyklų metiniai ir ugdymo planai	19512,00	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 37, veiklos Nr. 40

			<p>uždarumą, agresiją bei atveriant vidinį potencialą. Per 2 mokslo metus kiekvienoje mokykloje numatoma organizuoti po 20 užsiėmimų (viso 80 užsiėmimų), vieno užsiėmimo trukmė – 2 ak. val.</p> <p>Smėlio ir pasakų terapijos veiklos bus integruojamos į formalųjį ugdymą, mokytojai menininkų pagalba mokysis taikomą techniką integruoti į dailės, technologijų, pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos pamokas, tokiu būdu mokiniai labiau suvoks pateikiamą ugdymo turinį.</p> <p><i>Rodiklis:</i> <i>Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)</i></p>					
41.	Laborantų pareigybių steigimas ir jų veikla organizuojant STEAM, tiriamąsias ir praktines gamtos mokslų veiklas mokyklose	STEAM	<p>Veikla orientuota į Pažangos plano 1 tikslo 3 uždavinio įgyvendinimą.</p> <p>TŪM programoje dalyvaujančiose mokyklose nėra įsteigtų gamtos mokslų laborantų pareigybių. Tai yra viena iš svarbių priežasčių, dėl kurių neužtikrinama BUP sąlyga dėl 30 proc. gamtos mokslų pamokų skyrimo eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Laborantų veikla leis šią sąlygą užtikrinti ir prisidės prie sėkmingo STEAM ugdymo mokyklose organizavimo. Kiekvienoje</p>	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes. NMPP ir PUPP rezultatai analizuojami kasmet. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama 2 kartus per mokslo metus, atliekant pusmečių pasiekimų analizes	2023-09-2025-06	Savivaldybės 2022-2024 m. strateginis veiklos planas, mokyklų metiniai veiklos ir ugdymo planai	222812,82	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 38, veiklos Nr. 41

			<p>TŪM programos mokykloje bus įsteigta po vieną laboranto pareigybę, vyks jų parengimas.</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau 30 proc. pagrindinio ugdymo programoje gamtos mokslų dalykams skirtų pamokų; - Bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių gamtos mokslų laboratorijas, skaičius; - NMPP gamtos mokslų rezultato vidurkis procentais; - Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) 	<p>Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą. Bus įsteigtos 6 laborantų pareigybės.</p>				
42.	STEAM užsiėmimų po pamokų (būrelių) organizavimas	STEAM	<p>Veikla orientuota į Pažangos plano 1 tikslo 2 uždavinio įgyvendinimą.</p> <p>Nepakankama tikslųjų, gamtos mokslų ir technologijų neformaliojo švietimo būrelių pasiūla akcentuojama Savivaldybės 2021–2027 m. strateginis plėtros plane. Šiais mokslo metais Antano Smetonos gimnazijoje STEAM srities neformaliojo švietimo veikloms per savaitę skiriamos tik 2 val., Dukstynos pagrindinės mokyklos 5-10 kl. – 4 val., Užupio pagrindinės mokyklos 5-10 klasėse - 2</p>	<p>Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes. NMPP rezultatai analizuojami kasmet. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama 2 kartus per mokslo metus,</p>	2023-09-2025-06	Savivaldybės 2021–2027 m. strateginis plėtros planas, mokyklų STEAM ugdymo planai, metiniai veiklos ir ugdymo planai	0,00 <i>Finansuojama iš mokymo lėšų</i>	

			<p>val.; Senamiesčio progimnazijos 8-8 kl. – 6 val., „Šilo“ progimnazijos 5-8 klasėse – 4 val. TŪM programos metu bus ne tik įveiklinta sukurta infrastruktūra ir įgyta laboratorinė, Fab Lab ir kita įranga, padidintas STEAM srities būreliams skirtų valandų skaičius, bet ir praplėsta būrelių pasiūla. Kiekviena mokykla pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planuose ir STEAM ugdymo planuose numatys ne mažiau kaip 6 val. per savaitę STEAM neformaliojo švietimo užsiėmimams po pamokų ir įves ne mažiau kaip vieną naują STEAM ar Fab Lab srities užsiėmimą. Šie užsiėmimai bus finansuojami Valstybės tikslinės dotacijos (ML) lėšomis.</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.); - NMPP gamtos mokslų rezultato vidurkis procentais; 	<p>atliekant pusmečių pasiekimų analizes. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą</p>				
43.	Integruotų gamtos mokslų pamokų, eksperimentinių ir praktinių darbų	STEAM	<p>Veikla orientuota į Pažangos plano 1 tikslo 2 uždavinio įgyvendinimą.</p> <p>Integruotų gamtos mokslų pamokų, eksperimentinių ir praktinių darbų organizavimas</p>	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų	2023-09-2025-06	Mokyklų STEAM ugdymo planai, metiniai veiklos ir ugdymo planai	0,00 <i>Finansuojama iš mokymo lėšų</i>	

	<p>organizavimas STEAM (gamtos mokslų) laboratorijose</p>		<p>STEAM laboratorijose labiausiai prisidės prie rajono savivaldybės TŪM programos pokyčio idėjos - patirtiniu ugdymu(si) sužadintas domėjimasis mokslu, padidėjusi motyvacija ir gerėjantys mokymosi pasiekimai, įgyvendinimo. Kiekviena mokykla, sudarydama STEAM ugdymo planus ir pamokų tvarkaraščius, užtikrins 70-100 proc. laboratorijų užimtumą per mokslo dieną. 5-10 klasių gamtos mokslų mokytojai ilgalaikiuose planuose eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti numatys ne mažiau 30 proc. dalykams skirtų pamokų. STEAM laboratorijose gimnazijų mokiniai galės vykdyti brandos darbus.</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - NMPP gamtos mokslų rezultato vidurkis procentais; - Kiekvienoje TŪM mokykloje eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau 30 proc. pagrindinio ugdymo programoje gamtos mokslų dalykams skirtų pamokų; - Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį 	<p>mokslo metų veiklos analizės. NMPP ir PUPP rezultatai analizuojami kasmet. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama 2 kartus per mokslo metus, atliekant pusmečių pasiekimų analizės. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<i>pasiekusių mokinių dalis (proc.)</i>					
44.	Integruoto projekto „Brunono Abakanovičiaus keliu“ vykdymas Antano Smetonos gimnazijoje ir Jono Basanavičiaus gimnazijoje	STEAM, kultūrinis ugdymas, įtraukusis ugdymas	<p>Pažangos plano 1 tikslo 2 uždavinys.</p> <p>Iškylus ir pasaulyje pripažintas lietuvių kilmės matematikas, fizikas, išradėjas, konstruktorius Brunonas Abakanovičius gimė 1852 m. spalio 6 d. Vilkmergėje (dabartinėje Ukmergėje), o mirė 1900 m. rugpjūčio 29 d. Parc St. Maur, prie Paryžiaus. Mokslininkas sukonstravo integratorių, tyrė ir tobulino planimetrus, elektrinius įtaisus (nuolatinės srovės generatorių, elektromagnetinį skambutį), sukūrė naujo tipo kaitinamąją lempą. Apdovanotas Prancūzijos Garbės legiono ordinu (1889). Nežiūrint visų pasiekimų, Ukmergės gyventojai apie šią asmenybę nežino beveik nieko.</p> <p>Integruoto projekto metu Ukmergės miesto gimnazijų mokiniai ieškos istorinių faktų apie mokslininko gyvenimą Ukmergėje, rinks informaciją apie karjerą, nagrinės jo išradimus ir miesto erdvėse sukurs audiovizualinius instaliacijas mokslininko veiklai pristatyti Ukmergės krašto gyventojams ir turistams. . Į projekto veiklas turės galimybę įsitraukti visi mokiniai, tame tarpe ir SUP,</p>	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą	2023-09-2024-12	Mokyklų STEAM ugdymo planai, metiniai veiklos ir ugdymo planai	0,00	<i>Finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir/arba mokymo lėšų</i>

			<p>bei negalių turintys mokiniai. <i>Rodikliai: Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.);</i></p> <p>- Kultūros srities ilgalaikių edukacinių programų (praktikų) įgyvendinimas ugdymo procese (vnt.)</p>					
45.	<p>Visatos pažinimo edukacijos Senamiesčio progimnazijoje</p>	STEAM	<p>Pažangos plano 1 tikslo 2 uždavinys.</p> <p>Senamiesčio progimnazija turi observatoriją, neturinčią analogų Lietuvos ugdymo įstaigose. 2019 metais joje sumontuotas teleskopas Celestron CPC 1100 buvo trečias pagal savo galią visuomenės reikmėms prieinamas teleskopas Lietuvoje. TŪM programos metu planuojame tęsti bendradarbiavimą su „Garsios tylos observatorija“ ir įgyvendinti edukacines astrofizikos programas: „Krentanti žvaigždė“, „Teleskopu per visatą“, „Rudens dangus. žvaigždžių mirties paslaptys“, „Žiemos dangus. žvaigždžių gimimo stebuklas“, „Galaktikomis nuo grįžulo iki liūto žvaigždyno (pavasario programa“, „Saulės programa (vasarą). Užsiėmimai vyks 1 kartą per mėnesį po 2 ak. val. Senamiesčio progimnazijoje</p>	<p>Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir metines mokyklų veiklos analizes. NMPP rezultatai analizuojami kasmet. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą</p>	2023-09-2024-06	<p>Mokyklų STEAM ugdymo planai, metiniai veiklos ir ugdymo planai</p>	7533,78	<p>SNA skaičiuoklės eil. Nr. 39, veiklos Nr. 45</p>

			<p>visų TŪM programos mokyklų mokiniams (viso per mokslo metus organizuojama 10 užsiėmimų).</p> <p>Taip pat bus organizuojama veikla už mokyklos ribų: atvykimas į Garsios Tylos Observatoriją stebėjimams teleskopais – 2 kartus per metus (rugsėji/spalį ir kovą/balandį); atvykimas į Garsios Tylos Observatoriją Mokslo metų užbaigimo šventei su metų aptarimu ir pikniku – 1 kartas (gegužės/birželio mėn.); atvykimas į Senamiesčio progimnazijos observatoriją stebėjimams teleskopu – 2 kartus per metus.</p> <p>Programos sudomins mokinius astronomija kaip mokslu, pagilins fizikos, astronomijos, matematikos žinias.</p> <p><i>Rodikliai: Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.);</i></p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiekvienoje TŪM mokykloje eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau 30 proc. pagrindinio ugdymo programoje gamtos mokslų dalykams skirtų pamokų; - NMPP gamtos mokslų rezultato vidurkis procentais 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

46.	Tiriamųjų ir kūrybinių darbų atlikimas naudojant VILNIUS TECH nuotolinio ugdymo platformą "Ateities inžinerija"	STEAM	<p>Pažangos plano 1 tikslo 2 uždavinys. VILNIUS TECH nuotolinė inovacinių gebėjimų (apimančių aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, šiuolaikinių technologijų įvaldymo ir verslumo kompetencijas) neformaliojo ugdymo platforma „Ateities inžinerija“ (AI platforma) nemokamai suteikia galimybes 7-12 klasių mokiniams pasirinktoje inžinerijos srityje atlikti integruotą STEAM tiriamąjį arba kūrybinį projektinį darbą (PD), orientuotą į vertės (bendruomenei, verslui, sau) kūrimą. TŪM programoje planuojama: organizuoti AI platformos rudens sesiją – VILNIUS TECH renginį mokytojams, kurio tikslas supažindinti su naujojo sezono tematikų ir veiklų naujovėmis; suteikti PD komandoms ir jų vadovams prieigą prie AI platformos metodinės mokomosios medžiagos ir turimų įrankių, taip pat darbo temos ir eigos fiksavimo aplinką; organizuoti nuotolinius įvadinis tematinius seminarus ir konsultuoti PD komandas joms pasirenkant darbo temas;</p>	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir metines mokyklų veiklos analizes. NMPP rezultatai analizuojami kasmet. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama 2 kartus per mokslo metus, atliekant pusmečių pasiekimų analizes. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą	2023-09-2025-06	Mokyklų STEAM ugdymo planai, metiniai veiklos ir ugdymo planai	0,00 <i>Finansuojama iš mokymo lėšų</i>	
-----	---	-------	--	--	-----------------	--	--	--

			<p>savivaldybėje organizuoti kontaktines tematines kūrybines dirbtuves PD komandoms; organizuoti AI platformos žiemos sesiją – vykdomų PD eigos viešą peržiūrą; organizuoti AI pavasario sesiją – atliktų projektinių PD viešą pristatymą-konkursą.</p> <p>Kiekviena TŪM mokykla įgyvendins ne mažiau kaip po 2 projektus AI platformoje.</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiekvienoje TŪM mokykloje eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau 30 proc. pagrindinio ugdymo programoje gamtos mokslų dalykams skirtų pamokų; - NMPP gamtos mokslų rezultato vidurkis procentais 					
47.	Vizualinio mąstymo veiklos, ugdant mokinių kalbinę raišką, komunikavimą, kritinį mąstymą	Kultūrinis ugdymas	<p>Pažangos plano 1 tikslo 2 uždavinys.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo programos „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas mokykloje, ugdant mokinių kalbinę raišką, komunikavimą, kritinį mąstymą literatūros pamokose“ užsiėmimų metu bus (su)kuriamos pamokos, metodai, kaip remiantis asmenine patirtimi ir integruojant įvairius dalykus organizuoti ugdymo procesą. Ši nauja patirtis realizuojama</p>	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir metines mokyklų veiklos analizes. PUPP rezultatai analizuojami kasmet, Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir	2023-09-2025-06	Mokyklų ugdymo planai, metiniai veiklos ir ugdymo planai	0,00 <i>Finansuojama iš mokymo lėšų</i>	

			<p>organizuojant realią veiklą mokiniams pamokose.</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.);</i> - <i>Kultūros srities ilgalaikių edukacinių programų (praktikų) įgyvendinimas ugdymo procese (vnt.)</i> 	naudingumo pagrindimą				
48.	Projekto „Kultūros vykimo virtuvė“ vykdymas	Kultūrinis ugdymas,	<p>Pažangos plano 1 tikslo 2 uždavinys.</p> <p>Projekto metu kiekvienos TŪM programos mokyklos mokinių komandos Ukmergės kultūros centre praktiškai išbandys kultūros srities profesijas (režisieriaus, garso ir šviesos operatoriaus, kino operatoriaus, reklamos specialisto, renginių organizatoriaus ir kt.). Siekiant projekto veiklų integracijos su mokomaisiais dalykais (fizika, technologijomis, IT, kalbomis, daile ir kt.), mokiniams mokytojai skirs praktines užduotis, kurias jie atliks veiklų Ukmergės kultūros centre metu. Jei projektas pasiteisins, jis bus tęsiamas pristatant Ukmergės kraštotyros muziejaus ir</p>	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir metines mokyklų veiklos analizes. Matuojami rodikliai, kurie nurodyti aprašant šios Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimą	2023-09-2025-06	Mokyklų ugdymo planai, metiniai veiklos ir ugdymo planai	0,00	<i>Finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir/arba mokymo lėšų</i>

			<p>Ukmergės Vlado Šlaito viešosios bibliotekos darbuotojų profesijas.</p> <p>Rodiklis: - <i>Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.</i></p>					
49.	„Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų koordinavimas	Lyderystė, įtrauktis, kultūrinis ugdymas, STEAM	<p>Sėkmingam TŪM programos Pažangos plane numatytų veiklų organizavimui, koordinavimui ir įgyvendinimui mokyklose bus įvesta po 0,5 koordinatorių pareigybės, finansuojamos TŪM programos lėšomis. Mokyklos savarankiškai priskirs pareigas TŪM sričių koordinatoriams, atsižvelgdamos į savo mokykloje įgyvendinamas priemones.</p> <p>Mokyklų TŪM koordinatoriai koordinuos ir organizuos savo srities (sričių) Pažangos plane numatytų veiklų tinkamą ir savalaikį veiklų įgyvendinimą, inicijuos programos įgyvendinimui reikalingų dokumentų rengimą, vykdys projekto veiklų įgyvendinimo kontrolę, bendradarbiaus su projekto partneriais ir paslaugų teikėjais, teikia jiems reikalingą informaciją, informuos savivaldybės administraciją apie darbų eigą, iškilusias problemas, siūlys jų sprendimo būdus.</p>	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą.	Iki programos pabaigos	Strateginio planavimo, investicijų ir verslo plėtros skyriaus, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus veiklos planai	139257,90	

			Savivaldybėje TŪM programą administruos Strateginio planavimo, investicijų ir verslo plėtros skyriaus vyr. specialistas. Kiekviena TŪM sritis turės atskirą veiklą koordinatorių - Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistą, kuris Pažangos plano rengimo metu kuravo srities veiklą planavimą.					
50.	Investicijų projekto parengimas		Investicijų projekto parengimo išlaidos				4598,00	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 44.
51.	Netiesioginės išlaidos		Projekto veiklų administravimo išlaidos				56140,55	SNA skaičiuoklės eil. Nr. 45.
	Iš viso:						2 863 168,17	

***** 1. Mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtos veiklos turi atitikti Švietimo įstatymo ir Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatus, patvirtintus švietimo, mokslo ir sporto ministro.

2. NVŠ veiklos turi atitikti savivaldybės vertinimo tvarkoje numatytus kriterijus.

3. Planuojant veiklas būtina atsižvelgti į TŪM programos apraše pažymėtus sėkmingos lyderystės veikiant, įtraukties, kultūrinės edukacijos ir STEAM ugdymo požymius.

7. Informacija apie biudžeto paskirstymą projekto partneriams pagal JVS (savivaldybėms, rengiančioms šį planą, ir 2 skyriuje nurodytoms TŪM programoje dalyvaujančioms mokykloms****).

Eil. Nr.	Veiklos Nr.	Savivaldybės arba mokyklos pavadinimas	Prašomos skirti lėšos, Eur.
	<i>Išvardyti visų veiklų, kurias organizuoja savivaldybė arba mokykla, numerius.</i>		<i>Nurodyti bendrą visoms veikloms vykdyti reikalingą sumą, Eur.</i>
1.	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 48, 49.	Užupio pagrindinė mokykla,	483.089,14
2.	1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 48, 49.	Dukstynos pagrindinė mokykla	464.701,27
3.	1, 3, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 35, 41, 44, 45, 46, 47, 48, 49.	Jono Basanavičiaus gimnazija	451.403,59
4.	2, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 48, 49.	“Šilo” progimnazija	465.806,54
5.	3, 4, 7, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 35, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 49.	Senamiesčio progimnazija	449.848,80
6.	5, 6, 10, 12, 14, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 35, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49.	Antano Smetonos gimnazija	487.580,28
7.	50, 51	Ukmergės rajono savivaldybės administracija	60.738,55

**** Jei savivaldybė ar mokykla nepatiria išlaidų, lentelės „Prašomos skirti lėšos, Eur“ skiltyje rašoma 0 Eur.

8. Savivaldybės švietimo pažangos plane numatytų veiklų atitikties horizontaliesiems principams ir aktyvus prisidėjimas prie jų įgyvendinimo.
 Pagal „2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-01 Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“ projektų finansavimo sąlygų aprašas“ skirsnį „3. Reikalavimai horizontaliųjų principų įgyvendinimui“.

Horizontalusis principas	Veiklos tiesiogiai susiję su principu (nurodyti TIK veiklų numeriai)	Kaip užtikrinsite, kad numatytos veiklos atitiktų šiuos principus?
Darnaus vystymosi principas	1-49	<p>Šis principas paremtas ekonominės, socialinės ir aplinkos sričių integralia sąveika. Projekte siekiama atspindėti darnaus vystymosi tikslus. Dėmesys skiriamas socialinės nelygybės mažinimui ir klimato kaitos švelninimui.</p> <p>Nenumatoma, jog projektas didintų nelygybę, nes projektas sieks padaryti mokyklų infrastruktūrą saugesnę ir geriau prieinamą. Taip būtų prisidedama prie moterų, neįgaliųjų ir užsieniečių gerovės didinimo. Infrastruktūros pritaikomumas praplės, galinčių naudotis infrastruktūra, gretas. Moterų, neįgaliųjų, užsieniečių įtraukimas į sprendimų priėmimo procesą, suteiks šansą pagerinti šių grupių mokymosi procesą.</p> <p>Nenumatoma, jog projektas didintų klimato kaitą, nes kuriant naują infrastruktūrą, bus užtikrinta, kad kuriama infrastruktūra atitiktų Statybos techninio reglamento bei kitų teisės aktų reikalavimus, susijusius su tvaria statyba.</p>
Lygių galimybių visiems principas	1-49	<p>Lygių galimybių principas užtikrina, jog visiems asmenims, nepaisant jų lyties, tautybės, rasinės ar etninės kilmės, pilietybės, kalbos, religijos, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, negalios, sveikatos būklės, socialinės padėties, amžiaus, seksualinės orientacijos ar kitų bruožų, būtų užtikrintos vienodos teisės ir galimybės gauti išsilavinimą. Neįgaliesiems asmenims, turi būti sudarytos sąlygos dalyvauti švietime kontaktiniu būdu.</p>

		<p>Nenumatoma, jog projektas didins nelygybę, nes pagal poreikį bus sudaromi individualieji ugdymosi, darbo planai. Norint lengviau integruoti užsieniečius, neįgaliuosius, vaikus iš socialiai pažeidžiamų šeimų, jiems turi būti sudarytos sąlygos mokytis, dirbti kartu su mentoriumi.</p> <p>Nenumatoma, jog projektas didins socialinę atskirtį, nes bus priimami mokiniai, įdarbinami mokytojai, atsižvelgiant į jų kompetencijas ir užtikrinant nediskriminavimą. Potencialus mokinyš ar darbuotojas, turi būti vertinamas, tik pagal reikalingas kompetencijas, o ne pagal lytį, rasę, gimtąją kalbą ar neįgalumą.</p> <p>Projektas nedidins socialinės atskirties, nes bus užtikrinama tinkama infrastruktūra mokykloje. Klasėse bus užtikrinamas įtraukus mokinių ir mokytojų dalyvavimas pamokoje. Esant tinkamai infrastruktūrai, mokiniai su negalia ar mokytojai, turės galimybę pilnavertiškai dalyvauti mokymo(si) procese.</p> <p>Nenumatoma, jog projektas didins nelygybę, nes yra užtikrintos mokymų, dalyvavimo konkursuose, kvalifikacijos kėlimo visiems vienodos galimybės. Mokiniai, ir mokytojai, turi vienodas galimybes dalyvauti tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, nepriklausomai nuo jų rasės, lyties, seksualinės orientacijos ar neįgalumo.</p>
<p>Nedarome reikšmingos žalos principas</p> <p><i>Detalizuotas principo aprašymas: V-153 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos... (e-tar.lt) 3 priedas</i></p>	<p>1-49</p>	<p>„Nedarome reikšmingos žalos“ principas, yra išskirstytas į 6 atskirus principus: klimato kaitos švelninimą; prisitaikymą prie klimato kaitos; tausų vandens ir jūrų išteklių naudojimą ir apsaugą; perėjimą prie žiedinės ekonomikos; oro, vandens ar žemės taršos prevenciją; biologinės įvairovės ir ekosistemų apsaugą ir atkūrimą.</p> <p>Nenumatoma, kad projektų veiklos didins šiltnamio efektą sukeliančių dujų (toliau – ŠESD) emisiją, kadangi įgyvendinant projektus numatoma investuoti į mokyklų tinklo vystymą. Tikėtina, kad bus koncentruota ugdymo infrastruktūra, todėl tikėtinas ŠESD emisijos sumažėjimas. Modernizuojant infrastruktūrą, bus</p>

		<p>užtikrinta, jog yra laikomasi aplinką saugančių bei statybas reguliuojančių įstatymų.</p> <p>Veikla neturės tiesioginio ar netiesioginio poveikio klimato kaitai.</p> <p>Nenumatoma, kad projektas turės neigiamos įtakos prisitaikymui prie klimato kaitos.</p> <p>Nenumatoma, kad projektas turės neigiamos įtakos vandens ir jūrų išteklių naudojimo ir apsaugos tikslui, kadangi įgyvendinant projekto veiklas, dėl koncentruotos ugdymo infrastruktūros, bus efektyviau išnaudojami vandens ištekliai.</p> <p>Nenumatoma, kad projektas užkirs kelią perėjimui prie žiedinės ekonomikos, nes investuojant į tinkamą mokyklų infrastruktūrą, bus užtikrinamas atliekų surinkimas ir perdirbimas. Taip pat, infrastruktūros modernizavimo metu, bus ribojamas atliekų susidarymas, naudojama naujausia technika.</p> <p>Nenumatoma, kad pastatų modernizavimo metu susidarytų didelė oro, vandens ar dirvožemio tarša, nes statybose bus naudojamos leidžiamos medžiagos. Statybose naudojamose medžiagose nebus asbesto ir didelį susirūpinimą keliančių medžiagų, taip pat, bus imamasi priemonių sumažinti triukšmą ir dulkes.</p> <p>Nenumatoma, kad projektas darys žalą biologinei įvairovei, nes nenumatoma kurti infrastruktūros saugomose teritorijose ar gyvūnų buveinėse.</p>
<p>Plano atitiktis Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano 1 priedo reikalavimams</p> <p><i>Plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. rugsėjo 29 d. nutarimu Nr. 789 „Dėl Lietuvos</i></p>	<p>1-49</p>	<p>Planuojant ir įgyvendinant TŪM programos veiklas atsižvelgiama į Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano 1 priedo reikalavimus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kuriant / atnaujinant infrastruktūrą, tvarkant aplinką ir kt. Bus laikomasi universalios dizaino principų; 2. vystant statybas bus naudojamos aplinkai nekenksmingos medžiagos;

<p><i>Respublikos teritorijos bendrojo plano patvirtinimo“, 1 priedas: 64 punktas, 71 punktas, 145 punktas, 146 punktas, 151 punktas, 152 punktas, 174 punktas</i></p>		<ol style="list-style-type: none"> 3. planuojant infrastruktūros kūrimą ir atnaujinimą bus atsižvelgiama į esamos infrastruktūros pasiūlą ir tikslinės grupės poreikius; 4. tvirtinant bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos planą buvo atsižvelgta į demografines tendencijas, mokinių skaičių, vienam mokiniui tenkantį mokymosi plotą ir skiriamas lėšas; 5. vykdant veiklas, susijusias su kultūriniu ugdymu, bus pritraukiamas aukštos kokybės kultūrinis turinys.
--	--	--

Savivaldybės švietimo pažangos plano vertinimo kriterijų „3.3.2. Ar suplanuotos veiklos nesidubliuoja su kitomis suplanuotomis pažangos priemonėmis?“ ESFA vertina atskirai. V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt) priedas.

9. Kokios yra šio pažangos plano vykdymo rizikos ir numatytos jų valdymo priemonės.

Rizikos pavadinimas	Rizikos lygmuo (mažas, vidutinis, didelis)	Rizikos valdymo būdai
Nepasiektos rodiklių, kuriuos savivaldybė įsipareigoja pasiekti įgyvendinama TŪM programos veiklas, reikšmės	Didelis	<p>Savivaldybėje bus paskirtas darbuotojas, atsakingas už projekto įgyvendinimą, informacijos surinkimą, numatytų rodiklių reikšmių matavimą.</p> <p>Jeigu rodikliai bus nepasiekti, darbo grupėje bus analizuojamos to priežastys, ir priimami sprendimai dėl veiksmų, kurių reikia imtis, kad projekto įgyvendinimo pabaigoje būtų pasiektos suplanuotas reikšmės.</p>
Užsitęsiosios viešųjų pirkimų procedūros	Didelis	<p>Viešųjų pirkimų vykdymo klausimais konsultuos Ukmergės rajono savivaldybės administracijos viešųjų pirkimų ir teisės skyriaus specialistai.</p> <p>Prieš skelbiant viešuosius pirkimus, bus aptariamose prekių ar paslaugų pirkimo procedūros, parengiamos konkrečios perkamų objektų techninės specifikacijos.</p> <p>Sutarčių projektuose bus aprašyti įsipareigojimų vykdymo kontrolės mechanizmai, numatyta ginčų nagrinėjimo tvarka ir galimos teisinių ginčų pasekmės.</p> <p>Pirkimo dokumentuose bus reglamentuotos sutarties kainos keitimo / perskaičiavimo sąlygos, kurios dinamiškai atspindėtų kainų pokyčius rinkoje.</p> <p>Viešojo pirkimo sutartyje bus įtvirtintos sutarties termino pratęsimo, stabdymo sąlygos.</p>
Įsigyjamų prekių/ paslaugų kokybės neatitikimas lūkesčiams	Vidutinis	<p>Pirkimų dokumentuose bus nurodyti perkamų prekių ir paslaugų kokybės vertinimo kriterijai, įtvirtinti sutarties vykdymo kontrolės mechanizmai.</p> <p>Sutarčių projektuose bus aprašyta ginčų nagrinėjimo tvarka ir aptartos galimos teisinių ginčų pasekmės.</p>

Projekto veiklų vykdymas ne pagal grafiką	Vidutinis	<p>Pažangos plane numatytos veiklos aptartos su TŪM programos mokyklų vadovais.</p> <p>Savivaldybėje bus paskirtas darbuotojas, atsakingas už projekto įgyvendinimą, veiklų organizavimą pagal planą.</p> <p>Didelis dėmesys bus skiriamas komunikavimui ir informacijos apie organizuojamas veiklas sklaidai (socialiniuose tinkluose, interneto svetainėse, per tikslines grupes ir kt.)</p> <p>Planuojant projekto veiklas, įvertintas laiko rezervas nenumatytiems atvejams.</p> <p>Nuolatinė komunikacija su paslaugų teikėjais ir gavėjais, TŪM programos mokyklų vadovais sąlygos sėkmingą projekto įgyvendinimą.</p> <p>Viešojo pirkimo sutartyje bus aprašyti turto pristatymo/ paslaugų suteikimo terminai, reglamentuotos sutarties termino pratęsimo, stabdymo sąlygos.</p> <p>Sutarčių projektuose numatyti delspinigių dydžiai už įsipareigojimų netesybas.</p>
Nenugalimos jėgos (force majeure) rizika	Vidutinis	<p>Prekių/ paslaugų teikimo sutartyse bus aprašyta sutartinių įsipareigojimų, kurių vykdymas gali būti sustabdytas dėl force majeure aplinkybių, rizika. Tokiu būdu bus išvengta situacijų, kai tiekėjai gali manipuliuoti nenugalimos jėgos aplinkybėmis, siekdami išvengti sutartinių įsipareigojimų vykdymo.</p>
Saugos reikalavimų užtikrinimo rizika	Vidutinis	<p>Turtas bus naudojamas pagal paskirtį. Įstaigos, kurios disponuos įsigytu turtu, vadovausis konkrečios paskirties įrenginių priežiūrai, higienos, priešgaisrinės saugos ir kitų su turto eksploatavimu susijusių reikalavimų.</p>

		<p>Paslaugų, darbų sutartyse bus numatytas garantinis laikas įsigytam/ sukurtam turtui (rangos darbams – pagal statybos įstatymą, prekėms – prekių garantija).</p> <p>Įstaigų, kurios disponuos TŪM programos lėšomis įsigytu turtu, vadovai vykdys atnaujintos infrastruktūros priežiūrą, atsiradus gedimams, užtikrins jų pašalinimą.</p>
Paslaugų ir prekių įsigijimo sąnaudų padidėjimas	Vidutinis	<p>Projekto biudžetas suplanuotas atsižvelgiant į rinkoje vyraujančias kainas: prekių ir paslaugų kainos apskaičiuotos remiantis pasiūlymais, viešai prieinamais kainynais.</p> <p>Dėl nenumatytų aplinkybių padidėjus veiklos sąnaudoms, jos bus apmokamos Ukmergės rajono savivaldybės biudžeto lėšomis.</p>
Nepakankamas dalyvių skaičius mokymų grupėje	Vidutinė	<p>Pažangos plane numatytos veiklos aptartos su TŪM mokyklų vadovais.</p> <p>Savivaldybėje bus paskirtas darbuotojas, atsakingas už projekto įgyvendinimą, veiklų organizavimą pagal planą.</p> <p>Didelis dėmesys bus skiriamas atsakingo darbuotojo komunikavimui su tikslinėmis grupėmis ir informacijos apie organizuojamas veiklas sklaidai (socialiniuose tinkluose, interneto svetainėse, per tikslines grupes ir kt.) Jis iš anksto praneš tikslinėms grupėms apie organizuojamų veiklų datas.</p>