

Ukmergės Antano Smetonos gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Adolfo Girdžiūnos
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-05 _____ Nr. 2 _____
(data)
Ukmergė
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2023–2025 m. strateginiai tikslai: 1) Ugdymo turinio, plėtojančio integralumą, įtrauktį, karjeros valdymą, kūrimas gimnazijos lygmeniu. 2) Kurti palankią emocinę, ugdytinių saviraiškos laisve grįstą, lyderystę ir bendradarbiavimą skatinančią ugdymo(si) aplinką visiems mokiniams. 3) Siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo, kuriant edukacines aplinkas patirtiniam ugdymui(si). Gimnazijos 2022–2023 m. metiniame veiklos plane numatytos veiklos užtikrino strateginio plano įgyvendinimą.

Ugdymo turinio, plėtojančio integralumą, įtrauktį, karjeros valdymą, kūrimas gimnazijos lygmeniu. Nuo 2023-09-01 gimnazijoje pradėtas diegti atnaujintas ugdymo turinys: nelyginių klasių mokiniai mokosi pagal atnaujintas ugdymo programas, lyginėse klasėse tęsiamos ir užbaigiamos anksčiau patvirtintos programos. Gimnazijoje suburta ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė, kuri parengė darbų planą ir nuosekliai ruošė kolegas dirbti pagal atnaujintas programas. Gimnazijoje susitarta dėl ilgalaikio plano formos ir visi mokytojai, dirbantys pagal atnaujintas programas, atsakingai suplanavo savo ugdymo turinį. Į gimnaziją atėjus mokyti išskirtinių poreikių turintiems vaikams (vaikai, kurie mokomi namuose; vaikai, kuriems pritaikytos programos; užsieniečių vaikai), mokytojams teikiamos metodinės rekomendacijos bendradarbiaujant su Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba. Mokytojai mokymo turiniui perteikti naudojo metodus, kurie skatino mokinių kompetencijų ugdymą, tinkamai taikė vertinimo būdus bei metodus. Visi gimnazijos vadovai dalyvavo mokymuose „Galimi įtraukiojo ugdymo sprendimai mokykloms“ ir yra pasirengę organizuoti ugdymą įvairių poreikių mokiniams.

Tobulinant ugdymo procesą gimnazijoje, daugiau kaip 65% mokytojų naudojo grįžamojo ryšio metodus, siekdami įsivertinti ugdymo turinio diegimo kokybę ir atsižvelgdami į rezultatų analizę koregavo ilgalaikius planus. 95 procentai mokytojų 2022–2023 m. m. skatino mokinius savo mokymosi pasiekimus fiksuoti, kaupti vertinimo aplankuose ir naudoti mokymosi refleksijai.

Bendradarbiaujant su Ukmergės technologijų ir verslo mokykla nuo 2023-09-01 šešiolika trečių klasių gimnazistų mokosi pagal žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos modulį - TR1 kategorijos traktorių vairavimas. Baigus modulį, mokiniams bus išduodamas modulio baigimo pažymėjimas bei TR1 traktorininko teisės.

2023 m. gimnazija pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Valstybine miškų urėdija dėl dalyvavimo projekte „Pamokos miške“ ir dalį pamokų gamtos mokslų mokytojai vedė miške, kur mokiniai praktiškai stebėjo gamtos reiškinius.

Kurti palankią emocinę, ugdytinių saviraiškos laisve grįstą, lyderystę ir bendradarbiavimą skatinančią ugdymo(si) aplinką visiems mokiniams. 92 procentai pedagogų ir visi gimnazijos vadovai dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų“ programos 40 val. mokymuose „Veiksmingos švietimo lyderystės mokymų programa mokyklų pedagogams ir vadovams“ ir įgytas žinias taiko gimnazijos veiklų efektyvinimui. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes, 2023 metais buvo organizuojamos kultūrinės, neformalios, edukacinės veiklos: išvykos į nacionalinę Martyno Mažvydo biblioteką ir Lukiškių kalėjimą, Nacionalinį Kauno

dramos teatrą, istorinę Lietuvos Respublikos Prezidentūrą ir LR Seimą, Vilniaus kino klasterį ir LRT ir kt.

Maksimaliai panaudotos kultūros paso lėšos leido mokiniams valstybės lėšomis lankytis įvairiausiuose kultūros ir meno renginiuose: spektakliuose, parodose ir kitose pažintinėse bei edukacinėse kultūros veiklose. Visi I ir III klasių gimnazistai dalyvavo senųjų amatų ir krašto pažinimo edukacijose.

Mokiniams pažinti savo interesus, vertybes bei socialinius vaidmenis, padėjo gimnazijoje organizuojami susitikimai su knygų autoriais, vaidybinių ir dokumentinių kino filmų režisieriumi, Lietuvos žaidimų kūrėjų asociacijos vadovu, kibernetinio saugumo centro vadovu, komunikacijos specialistais, UAB vadovais.

Bendradarbiaujant su įvairiomis įstaigomis, suteiktos kokybiškos karjeros informavimo, konsultavimo bei profesinio veiklinimo paslaugos. Gimnazijos karjeros specialisto iniciatyva 59 procentai gimnazijos mokinių atliko profesinio kryptingumo testus (Hohn L. Holland'o profesijos pasirinkimo testą, Spotiself testą ar H. Gardnerio daugialypio intelekto tyrimus) ir galėjo tikslingiau planuoti savo tolimesnio mokymosi kryptį. Didinant profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugų turinį bei prieinamumą mokiniai vyko į LR Seimą, Ukmergės rajono savivaldybę, VšĮ Ukmergės šeimos centrą, Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Ukmergės rajono policijos komisariatą, VšĮ Ukmergės ligoninę, VšĮ Lyderių Karta, UAB „Teltonika“, Ukmergės socialinių paslaugų centrą ir kita įstaigas.

Gimnazija yra sudariusi bendradarbiavimo sutartis su įvairiomis įstaigomis, kad gimnazistai galėtų atlikti naudingas visuomenei socialines pilietines ir savanoriavimo veiklas. Gimnazistai 2023 metais aktyviai savanoriavo Ukmergės šeimos centre, vaikų lopšeliuose-darželiuose, Ukmergės V.Šlaito bibliotekoje, Meno mokykloje, Jaunimo laisvalaikio centre, Ukmergės Gyvūnų globos namuose "Klajūnas", Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro organizuojamose stovyklose. Dalis mokinių dalyvavo tarptautinės lyderystės, savanorystės ir savęs pažinimo programoje „Duke of Edinburgh's International Award“.

2023 m. gimnazijoje atliktas pirmokų adaptacijos tyrimas, kuriame dalyvavo 93 proc. pirmokų ir I-IV klasių mokinių sveikatingumo tyrimas. Išanalizavus tyrimo duomenis nustatyta, kad 86 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi saugūs. Dažniausiai nesaugumo jausmą sukelia nerimas dėl kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų. 92 procentai pirmokų gimnazistų po 3 mėnesių nuo atvykimo mokytis į gimnaziją teigė, kad yra patenkinti jog mokosi šioje gimnazijoje ir turi geras sąlygas saviraiškai.

Siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo, kuriant edukacines aplinkas patirtiniam ugdymui(si). Įgyvendinant 2023-2025 m. strateginiame plane iškeltą tikslą – siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo, kuriant edukacines aplinkas patirtiniam ugdymui(si) – yra numatyta įrengti gamtos mokslų laboratoriją ir technologijų kabinetą moduliniuose pastatuose, atnaujinti IKT įrangą mokomuosiuose kabinetuose. Gimnazija sėkmingai įgyvendina „Tūkstantmečio mokyklą“ programos veiklas pagal patvirtintą planą. 2023 m. konsultuojantis su modulinius pastatus gaminančiomis įmonėmis ir kitomis šalies mokyklomis buvo parengtos viešųjų pirkimų sąlygos ir paskelbtas modulinių pastatų gamtos mokslų laboratorijai ir technologijų kabinetui pirkimas. Bendradarbiaujant su kitomis šalies mokymo įstaigomis suplanuotas gamtos mokslų laboratorijos ir technologijų kabineto įrangos ir priemonių pirkimas. Mokytojai ugdymo procese veiksmingai naudoja „Eduka klasės“ mokymo(si) aplinką ir iš projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ lėšų nupirktą autogido sistema, naujais įrankiais technologijų pamokose.

Rengiantis vienuoliktokų elektroniniams tarpiniams patikrinimams, nupirktą ir parengtą elektros tiekimo ir interneto prieigos įrangą ir parengtą naudojimui, sudarant geras sąlygas mokiniams dalyvauti žinių patikrinimuose. 2023 metais gimnazijoje 22 procentai senų šviestuvų pakeisti LED šviestuvais (mokymosi kabinetuose) siekiant tolygiai apšviesti mokymosi erdves ir užtikrinti geras darbo sąlygas.

Tikslingai ir planingai naudojant lėšas, nuolat gerėja gimnazijos mokinių ir darbuotojų darbo sąlygos ir tai daro teigiamą įtaką ugdymo kokybei.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą I ir III gimnazijos klasėse.	Gimnazijoje stebima atnaujinamų ugdymo programų diegimo procesų apimtis ir kokybė, planuojami išteklių ir padedama mokytojams diegti patobulinimus reikalingus mokinių kompetencijoms ugdyti. Ugdymo turinio atnaujinimo koordinacinė grupė kokybiškai ir laiku teikia bendruomenei informaciją, susijusią su atnaujinamo ugdymo turinio diegimo procesu gimnazijoje. Mokytojai dalyvauja mokymuose dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimo ir kartu kuria unikalų ugdymo turinį pagal atnaujintų BP rekomendacijas.	1. Ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė koordinuoja atnaujinamo ugdymo turinio diegimo procesus gimnazijoje ir teikia pagalbą mokytojams. 2. 95 procentai mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip efektyviausiai planuoti pamokas ir ugdyti kompetencijas pagal atnaujintą ugdymo turinį. 3. 100 procentų mokytojų iki 2023-09-01 yra parengę naujus ilgalaikius planus darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį. 4. Ugdymo turinio integravimas sudaro sąlygas mokiniams parodyti ir plėtoti kompetencijas, ugdymą priartinti prie gyvenimo.	1.1. Metodinė taryba ir ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė nuolat teikė metodinę pagalbą mokytojams ir kartu planavo ugdymo turinį pagal atnaujintų bendrųjų programų rekomendacijas. 2.1. 100 procentų mokytojų dalyvavo aptarimuose ir mokymuose, kaip efektyviausiai planuoti pamokas ir ugdyti kompetencijas pagal atnaujintą ugdymo turinį. 3.1. Visi mokytojai iki 2023-09-01 parengė ir suderino su direktoriaus pavaduotoja ugdymui naujus ilgalaikius planus darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį. 4.1. Klasų auklėtojai kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste vedė mokiniams klasės valandėles apie naujas psichoaktyvias medžiagas, elektronines cigaretes. 4.2. Lietuvių kalbos mokytojai organizavo integruotą rajonine viktoriną „Moki žodį – žinai kelią“, kurį stiprino mokinių lietuvių kalbos žinias. 4.3. Gamtos mokslų mokytojai dalyvavo projekte „Pamokos miške“, kurį inicijavo Valstybinės miškų urėdijos ir vedė pamokas miške, kur mokiniai praktiškai stebėjo gamtos reiškinius.
1.2. Koordinuoti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų įgyvendinimą gimnazijoje.	Gimnazija sėkmingai įgyvendina „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklas pagal patvirtintą planą. Gimnazijos vadovai ir mokytojai	1. Teikiama pagalba Ukmergės rajono savivaldybės administracijai, rengiant viešųjų pirkimų dokumentus pagal „Tūkstantmečio	1.1 Ukmergės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023-11-20 d. įsakymu Nr. 13-1570 direktorius buvo įtrauktas į savivaldybės viešųjų pirkimų komisiją ir teikė pasiūlymus, rengiant viešųjų pirkimų

	dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose ir organizuoja ugdymą atsižvelgdami į mokinių gebėjimus.	mokyklų“ programos pirkimų planą. 2. Įsigytos mokymo priemonės efektyviai naudojamos mokymo/si procese. 3. Gimnazijos vadovai ir mokytojai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje patvirtintą veiklų planą.	dokumentus pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pirkimų planą. CVP IS paskelbtas gamtos mokslų ir technologijų kabineto viešasis pirkimas. 2.1. Už projekto lėšas nupirktos priemonės (Eduka klasė, autogido sistema, įrankiai technologijų pamokoms ir kt.) nuolat naudojamos ugdymo procese ir didina mokinių mokymosi motyvaciją. 2.2. Nuo 2023-09-01 įdarbinus gimnazijoje laborantą, didėja pamokose atliekamų chemijos laboratorinių darbų skaičius ir kokybė. 3.1. 37 pedagogai ir vadovai dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų“ programos 40 val. mokymuose „Veiksmingos švietimo lyderystės mokymų programa mokyklų pedagogams ir vadovams“ ir rengia planus gimnazijos veiklų efektyvinimui. 3.2. Gimnazijos vadovai dalyvavo TŪM programos renginyje „Kaip treniruoti lyderystės raumenį“. 3.3. Septynios mokinių grupės su mokytojais dalyvauja Vilnius Tech koordinuojamose „Ateities inžinerijos 2023 m. kūrybinėse dirbtuvėse“.
1.3. Didinti ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugų prieinamumą mokiniams.	Gimnazijos mokiniams teikiamos kokybiškos profesinio orientavimo paslaugos bendradarbiaujant su gimnazijos bendruomene ir socialiniais partneriais.	1. 25 procentai mokinių atliks profesinio kryptingumo testus ir argumentuotai planuos tolimesnio mokymosi kelią. 2. I-IV klasių mokiniai dalyvaus praktinio verslumo ir finansinio raštingumo programose. 3. Bendradarbiaujant su rajono ir šalies socialiniais partneriais sudarytos sąlygos	1.1. 59 procentai gimnazijos mokinių atliko profesinio kryptingumo testus: 105 pirmų klasių gimnazistai atliko Hohn L. Holland'o profesijos pasirinkimo testą; 138 II-IV klasių gimnazistai atliko Spotiself testus ir 27 mokiniai atliko H. Gardnerio daugialypio intelekto tyrimus. 2.1. Visi pirmų klasių gimnazistai dalyvavo integruotoje praktinio verslumo ir finansinio raštingumo programoje. 42 mokiniai dalyvavo kurdami mokinių

		mokiniam dalyvauti profesiniame veiklinime įmonėse ir įstaigose.	mokomąsias bendroves (per 2023 metus veikė 13 MMB). 3.1. Bendradarbiaujant su Ukmergės technologijų ir verslo mokykla trečių klasių gimnazistams sudarytos sąlygos mokytis pagal žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos modulį - TR1 kategorijos traktorių vairavimas. 3.2. Didinant profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugų turinį bei prieinamumą mokiniai vyko į LR Seimą, Ukmergės rajono savivaldybę, VšĮ Ukmergės šeimos centrą, Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Ukmergės rajono policijos komisariatą, VšĮ Ukmergės ligoninę, VšĮ Lyderių Kartą, UAB „Teltonika“, Ukmergės socialinių paslaugų centrą.
1.4. Inicijuoti mokinių ir mokytojų geros sveikatos ir savijautos stiprinimo veiklas siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.	Gimnazijos erdvės pritaikytos mokinių ir mokytojų sveikatai stiprinti ir gerai savijautai palaikyti. Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvauja geros sveikatos ir savijautos stiprinimo renginiuose.	1. Pedagogai dalyvavo ne mažiau kaip 2 geros savijautos stiprinimo renginiuose. 2. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo ne mažiau kaip 2 sveikatos stiprinimo renginiuose.	1.1. Mokytojai dalyvavo geros savijautos ilgalaikėje programoje „Neuromokslai – socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui“. 1.2. Pedagogai dalyvavo gimnazijoje organizuose akcijose: „Pasimatuok savo kraujo spaudimą“, „Gero regėjimo meniu“, „Ištrink blogą nuotaiką“. 2.1. Mokiniai aktyviai dalyvavo sveikatos stiprinimo renginiuose: paminint pasaulinę dieną be tabako „Tau to nereikia“, „Spalis – gero regėjimo meniu“, „Pasaulinė vandens diena“, „Arbatų diena“, „Šokio šėlsmas“, tinklinio turnyrai, „Pasaulinė kovos su vėžiu diena“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas Europos Sąjungos fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“	1. Gimnazijos vadovas, koordinavo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ veiklas gimnazijoje ir įtraukė gimnazijos kolektyvą į veiklų planavimą ir įgyvendinimą. 2. Gimnazijos bendruomenė informuota apie planuojamas įsigyti mokymo priemones ir krypingai atlieka atnaujinto ugdymo turinio diegimą gimnazijoje. 3. Nupirkti reikalingiausi vadovėliai pirmų ir trečių klasių mokiniams, efektyviai panaudojant visos pagal projektą skirtas lėšas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninė kompetencija: naudojantis skaitmeninėmis technologijomis ir dirbtinio intelekto programomis kūrybiškai spręsti išylančias problemas.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą.	Gimnazijoje stebima visų klasių atnaujinamų ugdymo programų diegimo procesų apimtis ir kokybė, planuojami išteklių ir padedama mokytojams diegti patobulinimus reikalingus mokinių kompetencijoms ugdyti. Ugdymo turinio atnaujinimo koordinacinė grupė laiku teikia bendruomenei informaciją, susijusią su atnaujinamo ugdymo turinio diegimo procesu gimnazijoje. Mokytojai dalyvauja mokymuose tobulindami savo dalykines kompetencijas, dirbant pagal atnaujintas bendrųjų ugdymo programas ir atsakingai planuoja ugdymo turinį pagal atnaujintų BP rekomendacijas.	1. Ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė koordinuoja visų klasių atnaujinamo ugdymo turinio diegimo procesus gimnazijoje ir teikia pagalbą mokytojams. 2. Parengtas 2024-2025 m. m. gimnazijos ugdymo planas atliepantis atnaujintas ugdymo programas. 3. 100 procentų mokytojų iki 2023-09-01 yra parengę naujus ilgalaikius planus darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį. 4. Suorganizuoti 2–3 seminarai/mokymai/pasidalinimo patirtimi veiklos, kuriuose mokytojai įgijo patirtinio, eksperimentinio ir probleminio ugdymo organizavimo praktinių įgūdžių. 5. Visi trečių gimnazijos klasių mokiniai turėjo tinkamas sąlygas dalyvauti tarpiniuose patikrinimuose.
8.2. Užtikrinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų įgyvendinimą gimnazijoje.	Gimnazija sėkmingai įgyvendina „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklas pagal patvirtintą planą. Gimnazijos vadovai ir mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose ir organizuoja ugdymą atsižvelgdami į mokinių gebėjimus. Gimnazijos mokiniai dalyvauja patirtinio ir eksperimentinio mokymosi veiklose.	1. Teikiama pagalba Ukmergės rajono savivaldybės administracijai, rengiant viešųjų pirkimų dokumentus pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pirkimų planą. 2. Gimnazijos vadovai ir mokytojai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje patvirtintą veiklų planą. 3. Plečiama ugdymo veiklų įvairovė, sudarant sąlygas mokiniams dalyvauti patirtinio ir eksperimentinio mokymosi užsiėmimuose. 4. Įsigytos mokymo priemonės efektyviai naudojamos mokymo/si procese.
8.3. Užtikrinti veiksmingą pagalbą kiekvienam mokiniui,	Veiksmingai veikia Vaiko gerovės komisija siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę. Mokytojai kelia	1. Atsižvelgiant į Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas mokiniams teikiama mokytojų ir

įgyvendinant įtraukųjį ugdymą ir siekiant ugdymo kokybės	kvalifikacija įtraukiojo ugdymo srityje. Nuolat vykdomas mokinio individualios pažangos stebėjimas ir teikiama pagalba remiantis duomenų analize.	pagalbos mokiniui specialistų pagalba. 2. Ne mažiau kaip 80 procentų mokytojų ir vadovų dalyvaus mokymuose apie įtraukųjį ugdymą. 3. Bendras mokinių pusmečių pažangumas ne mažesnis kaip 98 procentai.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Visuotiniai apribojimai dėl ekstremalių situacijų.
9.4. Teisės aktų kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba

pataria veiklos ataskaitai, direktoriaus A. Grodžiūno
daryti vertinimą labai gerai.

Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

[parašas]
(parašas)

Ylantis Šturmavicius 2024-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai gerai

ir nustatoma proc. kintamąji dalis.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Darius Varnas 2024-02-05
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.
[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo
pareigos)

[parašas]
(parašas)

Abdulas Grodžiūnas 2024-02-05
(vardas ir pavardė) (data)