

Ukmergės Antano Smetonos gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Adolfo Girdžiūnos
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-_____ Nr. _____
(data)
Ukmergė
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2020–2022 m. strateginiai tikslai: 1) Užtikrinti ugdymo kokybę ir kaitą. 2) Integruojant SEU į ugdymo procesą, stiprinti asmeninę atsakomybę ir bendrystę. 3) Kurti modernią ir saugią ugdymosi aplinką. Gimnazijos 2021–2022 m. metiniame veiklos plane numatytos veiklos užtikrino strateginio plano įgyvendinimą.

Ugdymo kokybės ir kaitos užtikrinimas. Pirmasis tikslas – užtikrinti ugdymo proceso kokybę ir kaitą – buvo įgyvendintas sėkmingai. Ypatingas dėmesys buvo skirtas mokinių ir mokytojų mokymosi mokytis kompetencijai stiprinti. Pandeminė situacija pasaulyje ir Lietuvoje privertė kontaktinį ugdymo procesą perkelti į virtualią erdvę. Mokytojai ir mokiniai turėjo ieškoti naujų mokymo/si, užduočių kūrimo ir jų atlikimo metodų, būdų. Sėkmingai buvo išmokta naudotis Zoom, Teams, MOODLE virtualiomis mokymosi aplinkomis. Ypač sėkmingai buvo tobulinamos skaitmeninės mokytojų ir mokinių kompetencijos jiems bendradarbiaujant tarpusavyje: 30 mokytojų (79 proc.) baigė 80 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“, 15 mokytojų (40 proc.) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Saugios elektroninės erdvės mokiniams kūrimas“. Visi mokiniai įsisavino darbo Microsoft 365 aplinkoje ypatumus. 100 proc. mokytojų ir 100 proc. mokinių, bendradarbiaudami virtualiose erdvėse, tobulino savo skaitmenines kompetencijas, naudojo 3D mokomuosius objektus, interaktyvius ekranus ir kitas interaktyvias priemones bei technologijas.

Sėkmingo mokymosi modulis, dėstomas I klasės mokiniams, sudarė sąlygas išmokti naujų mokymosi strategijų ir jas taikyti mokymosi procese. Kiekvienais metais 70 proc. mokomųjų dalykų mokytojų savo pamokose naudojo bent tris naujas mokymosi strategijas (Pomodoro technika, Mokymosi užrašai, Mokymosi ratas ir kt.), kurias numatė ir aptarė posėdžio metu, bendradarbiaudami su „Sėkmingo mokymosi“ modulio mokytoja.

80 proc. mokytojų ugdymo proceso organizavimo įsivertinimui ir tobulinimui naudojo IQES online ir kitus grįžtamojo ryšio metodus. Pedagogų gauti duomenys 2 kartus per metus buvo aptarti dalykų grupėse bei metodinėje taryboje. Mokytojai pasidalino naudotais grįžtamojo ryšio metodais, apibendrino, kokį tikslą norėjo pasiekti, ar tinkamai pasirinko metodą.

2021–2022 m. m. mokytojai skatino mokinius savo mokymosi pasiekimus fiksuoti, kaupti vertinimo aplankuose. Nuotolinio mokymosi metu 90 proc. mokinių kontrolinius ir kitus atsiskaitomuosius darbus kaupė kompiuterinėse laikmenose, naudojo mokymosi refleksijas. Dirbdami kontaktiniu mokymo organizavimo būdu, 80 proc. mokinių savo atsiskaitomuosius ir kitus darbus kaupia vertinimo aplankuose, naudoja ruošiantis kontroliniams darbams, pasiekimų patikrinimams, brandos egzaminams. 2022 m. abiturientai sėkmingai išlaikė brandos egzaminus. 5 mokinių žinios valstybiniuose brandos egzaminuose įvertintos 100 balų (iš viso gauti 7 šimtukai). Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai gimnazijoje yra aukštesni už šalies: anglų kalbos (71 – gimnazijoje, 59 – šalyje), istorijos (62 – gimnazijoje, 50 – šalyje), informacinių technologijų (53 – gimnazijoje, 44 – šalyje) matematikos (33 – gimnazijoje, 16 – šalyje) ir t.t.

Asmeninės atsakomybės ir bendrystės stiprinimas integruojant SEU į ugdymo procesą.

Igyvendinant strateginiame plane iškeltą tikslą – integruojant SEU į ugdymo procesą, stiprinti asmeninę atsakomybę ir bendrystę – buvo numatyta plėtoti SEU programos veiklas, ugdyti mokinių ir mokytojų asmeninę atsakomybę, laikantis bendrų susitarimų bei vystyti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. 2022 metų pradžioje gimnazijoje vykstančias veiklas stipriai koregavo karantino ribojimai.

2020–2022 metais visiems gimnazistams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti SEU programoje Lions Quest „Raktai į sėkmę“, I-II klasių mokiniams vyko kassavaitinės SEU klasės valandėlės, kurias vedė ir patys mokiniai, pvz., pirmos klasės gimnazistė, jaunoji policijos rėmėja, vedė klasės valandėlės tema „Virtualios patyčios“. Dalyvaujant projekte „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ stiprintos ir mokytojų, ir mokinių SEU kompetencijos. Sėkmingai įvykdytas gimnazijos etnokultūrinis projektas „Būties ratu“, subūręs visą bendruomenę minėti kalendorines šventes.

Gimnazistai savanoriavo Ukmergės šeimos centre, vaikų lopšelyje-darželyje „Saulutė“, Meno mokykloje, Jaunimo laisvalaikio centre, vasaromis – Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro organizuojamose stovyklose. Dalis mokinių dalyvavo tarptautinės lyderystės, savanorystės ir savęs pažinimo programoje „Duke of Edinburgh's International Award“. Dauguma gimnazistų dalyvavo profesinio karjeros ugdymo veiklose.

Gimnazijos vidaus įsivertinimo grupė atliko platųjį įsivertinimą, kurio metu atliko mokytojų, tėvų ir mokinių apklausas. Nustatyta, kad geras mikroklimatas, pozityvūs tarpusavio santykiai, bendri susitarimai turi teigiamą poveikį mokymuisi. Kasmet kiekviena klasė kuria savo klasės taisykles, o mokytojų kolektyvas – susitarimus, kurie palengvina kasdienį darbą ir mokymo(si) proceso organizavimą.

2022 metais produktyviai buvo tęsiamas bendradarbiavimas su Italijos ir Rumunijos mokyklomis Švietimo mainų paramos fondo programos "ERASMUS+" KA229 bendrojo ugdymo mokyklų mainų partnerysčių projekte „Išmokime kalbų, kurdami internetinį puslapį“.

Modernios ir saugios ugdymosi aplinkos kūrimas. Igyvendinant strateginiame plane iškeltą tikslą – kurti modernią ir saugią ugdymosi aplinką – buvo numatyta įrengti lauko klasę mokymuisi netradicinėje aplinkoje, nupirkti interaktyvius ekranus lietuvių kalbos, istorijos ir matematikos kabinetuose, atnaujinti apšvietimą mokymosi kabinetuose, sumontuoti aktų salės scenos apšvietimą.

2022 m. baigtas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Ukmergės rajono ugdymo įstaigų aplinkos modernizavimas“ veiklų įgyvendinimas gimnazijoje. Iš projekto ir gimnazijos lėšų atnaujintos ir modernizuotos mokymosi ir poilsio erdvės užsienio kalbų, informacinių technologijų, chemijos, fizikos, dailės, geografijos kabinetuose, skaitykloje, muziejuje, aktų salėje ir koridoriuose. Aktų salė aprūpinta įgarsinimo įranga. 10 kabinetų aprūpinti naujais kompiuteriais, interaktyviais ekranais ir multimedia įranga. Nupirkta priemonė užsienio kalbų mokymui, robotų konstravimui, treniruokliai – sportinei veiklai organizuoti. Gamtos mokslų, matematikos ir istorijos mokymui įrengta 3D mokomųjų objektų klasė. Mokinių poilsio zonos praturtintos sėdmaišiais, pufais ir keturvietėmis kėdėmis. 2022 m. iš mokymo lėšų dar 2 kabinetai aprūpinti naujais kompiuteriais ir interaktyviais ekranais. 2021–2022 m. IT bazė praturtinta naujais nešiojamais ir planšetiniais kompiuteriais (20 vnt.) ir vaizdo kameromis (8 vnt.).

2022 metais gimnazijoje 22 procentai šviestuvų pakeisti LED šviestuvais (mokymosi kabinetuose). Nupirkta ir sumontuota modernus aktų salės scenos apšvietimas. Visame gimnazijos pastate veikia spartus šviesolaidinis ir belaidis internetas. IT naudojamos gimnazijos valdymo, metodinės veiklos koordinavimo, išorinių ir vidinių informacijos srautų koordinavimo procese. Sukurta nauja gimnazijos interneto svetainė <https://smetonosgimnazija.lt>. Įvairiose gimnazijos erdvėse nuolat eksponuojamos mokinių kūrybos parodos. Gimnazijos pastato trečiame aukšte sukurta mokinių mokymuisi ir poilsiui skirta erdvė. Mokytojai aktyviai naudojami lauko klasės įranga pamokų vedimui lauke.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sklandų pasiruošimą įdiegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas	Parengtos bendros rekomendacijos gimnazijos mokytojams, kokius mokymo/si metodus taikyti siekiant ugdytinių mokymosi pažangos, kokiais kriterijais remiantis bus vertinamos jų kompetencijos.	Sudaryta atnaujintų bendrųjų programų diegimo gimnazijoje koordinacinė darbo grupė. Ne mažiau kaip 50 procentų mokytojų dalyvauja mokymuose atnaujintų bendrųjų programų diegimo tema. Parengtos rekomendacijos gimnazijos mokytojams, kokiais mokymo/si metodais ugdyti ir kokiais kriterijais remiantis vertinti mokinių kompetencijas.	1. Direktoriaus 2022-11-14 d. įsakymu Nr.V1-111 gimnazijoje sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo koordinavimo darbo grupė, kuri teikia pagalbą mokytojams rengiantis atnaujintų programų diegimui. 2. Visų mokomųjų dalykų mokytojai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose apie atnaujintas bendrąsias programas ir išanalizavo kompetencijų aprašus ir jų sandus. 3. Mokytojai išanalizavo dalykinėse grupėse ugdymo turinio kaitą, aptarė pasiūlymus ugdymo turinio integracijai, pateiktos rekomendacijos dėl ilgalaikių planų rengimo ir kokiais kriterijais remtis vertinti mokinių kompetencijas.
1.2. Parengti ir pateikti mokyklos savininkui suderinti gimnazijos 2023–2025 m. strateginį planą.	Parengtas 2023–2025 m. gimnazijos strateginis planas, įgalinantis efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas.	Sudaryta gimnazijos 2023–2025 m. strateginio plano projekto parengimo darbo grupė. Strateginio plano projektas aptartas gimnazijos bendruomenėje ir, gavus Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo pritarimą, iki 2021-12-31 d. jis patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu.	1. Direktorius 2022-04-15 d. įsakymu Nr.V1-37 sudaryta gimnazijos 2023–2025 m. strateginio plano projekto parengimo darbo grupė, kuri, bendradarbiaudama su gimnazijos bendruomene, parengė strateginio plano projektą. 2. Strateginio plano projektas aptartas gimnazijos bendruomenėje ir jam pritarė gimnazijos taryba. 4. Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas 2022-12-28 d. įsakymu Nr. Š1-48 pritarė gimnazijos strateginiam planui. 5. Gimnazijos 2023–2025 m. strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2022-12-29 d. įsakymu Nr.V1-134.
1.3. Užtikrinti gimnazijos mokinių ir mokytojų dalyvavimą projektuose,	Gimnazija dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje. Mokiniai ir	Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 2 respublikiniuose ar tarptautiniuose projektuose.	2022 m. gimnazija dalyvavo 2 tarptautiniuose ir 2 respublikiniuose projektuose: 1. Švietimo mainų paramos fondo programos „ERASMUS+“ KA229 bendrojo ugdymo mokyklų mainų

skatinančiuose ugdymo kokybės gerinimą it „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje.	mokytojai dalyvauja projektuose, ugdomi mokėjimo mokytis kompetencijas. Mokytojai tikslingai dalyvauja kūrybiškumo kompetencijų tobulinimo renginiuose.	Mokiniai išsikelia realius mokymosi tikslus ir uždavinius ir objektyviai vertina mokymosi pažangą. Mokytojai rengia ugdymo kokybę gerinančia priemones.	partnerysčių projekte „Išmokime kalbų, kurdami internetinį puslapį“ su Italijos ir Rumunijos mokyklomis; 2. Tarptautiniame projekte „Tvarios ateities savivaldybės“ su Švedijos ir Ukrainos mokiniais. 3. Kartu su asociacija „Kūrybinės jungtys“ respublikiniame projekte „Tyrimo menas: mokomės bendruomenėje“; 4. Vilniaus Gedimino technikos universiteto projekte „Ateities inžinerija“. Mokinams dalyvaujant projektinėje veikloje, stiprėjo komunikavimo, kūrybiškumo, kultūrinio identiteto ir pilietiškumo kompetencijos. Projektų metu mokytojai išbandė kūrybines veiklas, į kurias buvo integruotas mokymosi turinys. Mokytojai sustiprino profesinio augimo kompetencijas. 5. Gimnazijos vadovai, tikslųjų ir gamtos mokslų srities mokytojai teikė pasiūlymus dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų.
1.4. Užtikrinti efektyvų ugdymo proceso valdymą pandemijos metu.	Visiems gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos mokytis kontaktiniu arba nuotoliniu būdu, atsižvelgiant į pandemijos metu keliamus saugumo reikalavimus.	Organizuotas mokinių ir darbuotojų testavimas. Visiems mokiniams užtikrinta galimybė mokytis kontaktiniu būdu laikantis saugumo reikalavimų arba nuotoliniu būdu naudojant virtualią mokymo/si aplinką Microsoft Office 365 Education.	1. 2022 m. pirmą pusmetį reguliarius profilaktinis mokinių ir darbuotojų testavimas greitaisiais antigeno testais gimnazijoje sudarė galimybes operatyviai nustatyti ligą ir sustabdyti jos plitimą. Dėl savalaikio testavimo ir nuolatinio gimnazijos patalpų dezinfekavimo gimnazijoje buvo suvaldytas sergamumas, ir mokymas vyko kontaktiniu būdu. 2. Sergantiems mokiniams užtikrintos sąlygos mokytis nuotoliniu būdu naudojant virtualią mokymo/si aplinką Microsoft Office 365 Education. 3. Dalis mokinių ir mokytojų aprūpinti nešiojamais kompiuteriais darbui nuotoliniu būdu.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Ukmergės rajono savivaldybės pažangos plano rengimo darbo grupėje.	3.1. Gimnazijos vadovas, dalyvavo „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Ukmergės rajono savivaldybės pažangos plano rengimo darbo grupėje ir įtraukė gimnazijos kolektyvą į veiklų planavimą. 3.2. Gimnazijos bendruomenė informuota apie planuojamą kaitą patirtinio ugdymo ir STEAM ugdymo srityse. 3.3. Sukurtas savivaldybės švietimo pažangos planas, kuriame numatytos gimnazijos tobulinimo veiklos, dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komunikacinę kalbinę kompetenciją: užsienio kalbų vartojimo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos

9.1.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorius (parašas) Adolfas Girdžiūna (data)
(švietimo įstaigos vadovo (vardas ir pavardė)
pareigos)