

SUDERINTA

Ukmergės rajono savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto
skyriaus vedėjo

2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu
Nr. Š1-32

PATVIRTINTA

Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos
direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-87

UKMERGĖS ANTANO SMETONOS GIMNAZIJOS 2022-2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

2021-2022 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. 2021-2022 mokslo metų Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos ugdymo plano nuostatos buvo sėkmingai įgyvendintos. Mokymo lėšų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti užteko. Ugdymo procesas buvo organizuojamas mišriu būdu: taikant kontaktinį ir nuotolinį mokymo/si, hibridinį būdus.

2. Gimnazijoje mokėsi 399 mokiniai (16 klasių komplektų). Dirbo 43 mokytojai. Mokslo metų eigoje sėkmingai integravosi 11 mokinių, atvykusių iš Ukrainos.

3. Gimnazijoje sukurta virtuali, patogi naudotis, informatyvi mokinių mokymosi pasiekimų pažangos stebėsenos sistema Google diske. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių, nepadariusių mokymosi pasiekimų pažangos, stebėsenai bei savalaikės mokymosi pagalbos teikimui. 2021-2022 m.m. 98% gimnazijos mokinių patyrė mokymosi sėkmę, t.y. padarė mokymosi pasiekimų pažangą arba išlaikė tą patį mokymosi lygį. 8 mokiniai, 2% nepadarė mokymosi pasiekimų pažangos.

4. Mokslo metus gimnazistai baigė 100% mokymosi pažangumu. 32 mokinių pasiekimai buvo aukščiausio, 214 – pagrindinio ir 146 – patenkinamo pasiekimų lygio. 68,8% gimnazistų žinios yra aukštesnio ir pagrindinio lygių.

5. 100 abiturientų sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą, penkių mokinių žinios valstybiniuose brandos egzaminuose buvo įvertintos 100 balų (viso gauta 7) .

6. Mokiniai aktyviai dalyvavo rajono, respublikos dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose.

7. Mokslo metų eigoje gimnazijoje įgyvendintas projektas „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams)“. Įkurtos šešios mokomosios bendrovės "Cha'os", „High5“, „EcoBubble“ (kuratorė Edita Pečiulienė). „Perkurk, o ne išmesk“, „Levanda“, „O.K.“ (kuratorė Justina Požerskienė).

8. I-IV gimnazijos klasėse buvo įgyvendinama Lions Quest socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Raktai į sėkmę“.

9. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo tarptautinės lyderystės, savanorystės ir savęs pažinimo programoje „Duke of Edinburgh's International Award“ .

10. Gimnazijoje veikiančios savivaldos institucijos (Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba) dalyvavo sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso organizavimą.

11. Šįmet gimnazija dalyvavo Erasmus+ projekte „Weblanguages“ - „Išmokime kalbų, kurdami internetinį puslapį“.

12. Per mokslo metus mokiniams, tėvams ir mokytojams buvo sudarytos sąlygos teikti pastabas ir pageidavimus ugdymo turinio įgyvendinimo ir formavimo klausimais. Siekiant

išsiaiškinti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo poreikį, buvo atliktos mokinių ir tėvų apklausos.

13. Atsižvelgiant į atliktų apklausų, metodinės tarybos susirinkimų nutarimus 2022-2023 mokslo metais ypatingas dėmesys bus skiriamas:

- grįžtamojo ryšio metodų naudojimui pamokose, siekiant patenkinti visų mokinių mokymosi poreikius;
- ugdant atsakingumą už savo mokymąsi, mokėjimo mokytis kompetenciją, skatinti mokinius pasiekimus fiksuoti, reflektuoti ir mokytis naudojantis sukauptus darbus dalykų pasiekimų vertinimo aplankuose/mokomajame blonknote, mokymosi procese derinti kontaktinį ir nuotolinį mokymosi būdus;
- naudojant įvairius refleksijos būdus, bent 2-3 kartus per mokslo metus su mokiniais individualiai aptarti mokymosi pasiekimus;
- pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui;
- sukurti palankias sąlygas integruotis į ugdymo/si procesą mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

14. 2022-2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir jomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Ukmergės Antano Smetonos gimnazijoje. Jis parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 patvirtintais „2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“, novatoriško verslumo ugdymo samprata (2016).

15. **Ugdymo plano tikslas:** suformuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys turėtų lygias galimybes pasiekti asmeninės pažangos ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

16. **Ugdymo plano uždaviniai:**

- 16.1. numatyti priemones ir būdus, užtikrinančius ugdymo turinio įgyvendinimą;
- 16.2. pateikti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
- 16.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokytojo ir tėvų/globėjų), siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi, paremto tarpusavio pasitikėjimu, socialiniu atsakingumu, savitvarda ir sąmoningumu, ypatingą dėmesį skirti mokiniams atvykusiems iš Ukrainos.
- 16.4. organizuojant ugdymo procesą derinti kontaktinį ir nuotolinį mokymo/si būdus. ypatingą dėmesį skirti mokinių ir mokytojų mokymosi mokytis kompetencijai tobulinti.

III SKYRIUS MOKSLO METŲ TRUKMĖ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

17. **2022-2023 mokslo metai:**

- 17.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;
- 17.2. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų;
- 17.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

17.4. Gimnazijos tarybos sprendimu vasaros atostogų pradžia birželio 22 d .

18. Gimnazijos tarybos sprendimu, ugdymo procesas įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą skirstomas pusmečiais.

Pusmečių trukmė:

I pusmetis		
Mokslo metai	Pradžia	Pabaiga
2022-2023	2022-09-01	2023-01-27
II pusmetis		
2022-2023	2023-01-30	I-II kl. 2023-06-21; III kl. 06-15; IV kl. 06-01

19. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

20. Pamokos pradedamos 8.00 valandą. I-IV klasių mokiniams pamokos trukmė 90 min., išskyrus kūno kultūros dalyką I-II klasėse ir mokomuosius dalykus, kuriems skirta viena savaitinė pamoka arba bendras savaitinių pamokų skaičius - nelyginis.

21. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

22. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (ypatingomis aplinkybėmis) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieni mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) pateikta 1 priede.

23. Gimnazijos tarybos sprendimu 2022-2023 m.m. numatytos kitokio ugdymo(si) dienos:

Data	Veiklos pavadinimas
Rugsėjo 2 diena	Klasės auklėtojo diena
Spalio trečia savaitė	Misijos diena „Tu esi mano mylimasis sūnus“
Spalio 28 diena	Gimnazijos diena
Lapkričio 30 diena	Etninės kultūros diena.
Gruodžio 23 diena	Kalėdinis rytmetys
Kovo antra savaitė	Universitetų diena
Gegužės antra savaitė	Karjeros diena
Gegužės paskutinis šeštadienis	Dalyvavimas Ukmergės miesto šventėje
Paskutinė mokslo metų savaitė (3 dienos)	Projektas „Pasivaikščiojimai po Ukmergę“

IV SKYRIUS

GIMNAZIJS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS

24. Antano Smetonos gimnazijos ugdymo planas 2022-2023 m.m. rengiamas atsižvelgiant į:

- gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas;
- PUPP rezultatus;
- elektroninio nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus;
- gimnazijos strateginį planą;

- metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos įsivertinimo išvadas;
- mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją;
- mokinių individualius poreikius bei pageidavimus;
- pamokų tvarkaraščio sudarymo galimybes;
- mokymo lėšas.

25. Gimnazijos ugdymo plano koregavimo projektą parengė direktoriaus 2022 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr.V1-39 sudaryta darbo grupė.

26. Su gimnazijos ugdymo plano projektu supažindinta gimnazijos bendruomenė. Projekto tekstas viešintas gimnazijos interneto svetainėje.

27. Gimnazijoje susitarta:

Susitarimai	Veikla
27.1. Dėl Prezidento Antano Smetonos gyvenimo ir veiklos vertybių integravimo į dalykų turinį.	- Supažindinti I klasių mokinius valandėlių metu su gimnazijos muziejuje esančia ekspozicija, skirta prezidentui Antanui Smetonai. Vykdyti edukacinę veiklą gimnazijos muziejuje. - Organizuoti pirmų klasių mokinių edukacines išvykas į Užulėnio Smetonos dvarą, bendradarbiaujant su Ukmergės kraštotyros muziejumi. - Organizuoti II klasių mokinių edukacines išvykas į istorinę Lietuvos Respublikos Prezidentūrą Kaune. - Puoselėti tradiciją mokslo metus pradėti ir užbaigti Šv. mišiomis Šv. Petro ir Povilo bažnyčioje. Valstybinių švenčių metu pagerbti žuvusius už Lietuvos laisvę prie Nepriklausomybės paminklo. - Puoselėti I-III klasių tradiciją per valstybines šventes dalyvauti rajone organizuojamuose renginiuose, miesto šventėje. - Spalio paskutinę savaitę organizuoti ir įvesti tradiciją kasmet organizuoti Gimnazijos dieną, skirtą prezidentui Antanui Smetonai atminti.
27.2. Dėl bendrų kalbos ugdymo reikalavimų diegimo gimnazijoje.	Visų mokomųjų dalykų pamokose vadovautis lietuvių kalbos mokytojų parengtais „Lietuvių kalbos ugdymo reikalavimais“, patvirtintais direktoriaus 2021-06-07 įsakymu Nr.V1-60 (1 priedas).
27.3. Dėl ugdymo organizavimo formų	- Ugdymo procesą organizuoti grupinio mokymosi forma. Esant ypatingiems atvejams, suderinus su mokinio tėvais/globėjais ir gimnazijos direktoriumi, gali būti taikoma pavienio mokymosi forma. - Ugdymo procesą organizuoti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokytojas, dėl susiklosčiusių objektyvių ar subjektyvių situacijų, suderinęs su gimnazijos administracija, gali pamokas organizuoti nuotoliniu mokymosi organizavimo būdu, sinchroniniam ugdymui skiriant ne mažiau 60 procentų ugdymo proceso laiko. - Organizuojant konsultacijas bei klasės auklėtojo veiklą, taikyti mišrų organizavimo būdą. - Gimnazijoje, atsižvelgiant į objektyvias ir subjektyvias aplinkybes, taikyti kontaktinį, nuotolinį, mišrų, hibridinį ir mokymosi šeimoje mokymosi būdus.
27.4. Dėl dalykų mokymui(si) skiriamų pamokų skaičiaus.	- Mokomiesiems dalykams pagrindiniame ugdyme (I ir II gimnazijos klasėse) skirti pamokų skaičių pagal 2 priedą. - Mokomiesiems dalykams viduriniame ugdyme (III ir IV gimnazijos klasėse) skirti pamokų skaičių pagal 3 priedą. - Maksimalus pamokų skaičius per savaitę pagrindiniame ugdyme 33. - Minimalus skaičius viduriniame ugdyme 28 pamokos.

27.5. Dėl mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas.	- Pagrindiniame ugdyme I – II kl. mokiniams siūlyti anglų kalbos ir „Sėkmingo mokymosi“ modulį (4 priedas). - Viduriniame ugdyme sudarant individualų ugdymosi planą siūlyti pasirenkamuosius dalykus, užsienio kalbas ir dalykų modulius, atsižvelgiant į antros klasės mokinių poreikių tyrimo rezultatus, mokinių pageidavimus, gimnazijos galimybes (4 priedas).
27.6. Dėl švietimo pagalbos teikimo.	- Švietimo pagalbą teikti pagal 5 priede pateiktą seką. Mokinių mokymosi pasiekimų pažangą dalykų mokytojams, klasės auklėtojams kartu su pagalbos specialistais, gimnazijos administracija aptarti po signalinių pusmečių, numatyti poveikio priemonės. - Mokymosi pagalbą teikti nurodytais būdais bei priemonėmis (6 priedas). - Ypatingą dėmesį skirti mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos.
27.7. Dėl pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo ir švietimo pagalbos teikimo	- Gabių vaikų ugdymą organizuoti dalyvaujant Vilniaus GTU vykdomame projekte „Ateities inžinerija“ bei bendradarbiaujant su Kauno VDU ŽŪA, eksperimentinius darbus atlikti Kauno TU laboratorijose. - Gabiems mokiniams pamokų metų individualizuoti ugdymo turinį. - I-II kl. mokinių grupėms (pagal ugdymosi poreikius) skirti valandas trumpalaikėms konsultacijoms. Valandas skirti matematikai, lietuvių kalbai ir literatūrai, anglų kalbai, istorijai. III-IV kl. mokiniams siūlyti dalykų modulius bei skirti konsultacines valandas praradimams, patirtiems COVID-19 pandemijos kompensuoti. - I-II kl. mokinių verslumo įgūdžių ugdymui tęsti sukurtų mokomųjų bendrovių veiklą, dalyvaujant projekte „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams)“. - Papildomas valandas skirti lietuvių kalbos mokymui/si mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos.
27.8. Dėl ugdymo turinio inovacijų, informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo.	- Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje. - Pagal poreikį ir finansines galimybes dalyvauti projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ organizuojamose veiklose/mokymuose/seminaruose. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimo diegimui 2023 metais. - Bendradarbiauti Erasmus+ projekte „Kūrybinė garso ir vaizdo priemonių laboratorija kritiniam mąstymui ir medijų raštingumui skatinti“ - Tęsti projekto „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams)“ įkurtų mokomųjų bendrovių veiklą. - Kiekvienam dalyko mokytojui skaitmenizuotą ugdymo turinį kaupiti debesyse esančiose talpyklose (Microsoft 365 OneDrive. google drive) - Mokiniams atliktas dalykų mokomąsias užduotis, įsivertinimo, kontrolinius/atsiskaitomuosius darbus kaupiti dalyko mokymosi pasiekimų pažangos aplankuose.
27.9. Dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo.	- Iki rugsėjo 8 d. mokiniai turi nuspręsti, keliose ir kokiose gimnazijos siūlomose neformaliojo švietimo programose ketina dalyvauti. - Valandų skaičių neformaliajam švietimui skirti pagal mokinių poreikius, gimnazijos galimybes, praėjusių mokslo metų darbo efektyvumą, mokinių pasiektus rezultatus. Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo

	programai vieneriems mokslo metams. - Neformalaus vaikų ugdymo programas parengti ir suderinti su kuriojančia direktoriaus pavaduotoja iki birželio 10 d., patvirtinti direktoriaus įsakymu iki rugpjūčio 31 dienos. - Neformaliojo švietimo tvarkaraštį direktorius tvirtina iki rugsėjo 8 d. ir sausio 27 dienos. - Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje mokslo metų eigoje gali kisti, bet negali būti mažesnis kaip 12 mokinių. - Mokslo metų eigoje direktoriaus pavaduotojai ugdymui vykdyti neformaliojo švietimo veiklos priežiūrą ir stebėseną. - Neformalųjį švietimą organizuoti gimnazijoje, bendradarbiaujant su kitomis rajono įstaigomis ir organizacijomis: Ukmergės kultūros centru, Ukmergės rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Ukmergės kraštotyros muziejumi, rajono įmonėmis, kitomis rajono švietimo įstaigomis, nevyriausybiniomis organizacijomis, ugdant socialines kompetencijas. - Neformalaus ugdymo valandas skirti ir mokomųjų bendrovių veiklos koordinavimui (susitikimų su verslo atstovais, išvykų į verslo įmones, mokinių savanorystės įmonėse organizavimui). - Ypatingą dėmesį skirti mokinių kūrybinei, projektinei, tiriamajai/eksperimentinei/mokslinei, mokomųjų bendrovių veiklai (7 priedas).
27.10. Dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų.	- Žmogaus saugos ugdymo turinį integruoti į I, III, IV klasių technologijų, gamtos ir socialinių mokslų, kalbų, fizinio ugdymo dalykų ugdymo turinį (8 priedas). - Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruoti į atskirų dalykų turinį ir klasės valandėles (9 priedas) - Smurto ir patyčių prevenciją įgyvendinti, remiantis rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“: - Visais gimnazijos lygmenimis (mokiniai, tėvai, mokytojai) įgyvendinti direktoriaus patvirtintą Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos programą, mokslo metų pradžioje supažindinti tėvus, mokinius, mokytojus su elgsenos patyčių atveju algoritmu (10 priedas). - Įgyvendinti SEU programą „Raktai į sėkmę“ I-IV klasių gimnazistams, padedant SEU komitetui, mokytojams, tėvams, socialiniams partneriams visose gimnazijos I-IV klasėse. - Kartą per metus SEU gimnazijos komanda įsipareigoja, bendradarbiaudama su I-IV klasėse dėstančiais mokytojais, partneriais, reflektuoti apie programos įgyvendinimą gimnazijoje. - Mokydamiesi SEU įgūdžių, reikalingų dirbant komandoje, atsispiriant alkoholiui, narkotikams, kitiems kvaišalams, ugdant savo atsakomybę, bent 50% klasių valandėlių organizuoti ir vesti patiems I-IV klasių mokiniams. - I-III klasių gimnazistams siūloma pasirinktinai dalyvauti DofE apdovanojimų programoje. - Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr. 33-1197) integruoti į biologijos, chemijos ir psichologijos dalykų turinį bei neformaliojo švietimo, socialines veiklas, klasės valandėles (11 priedas).

	- Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941. Integruoti į lietuvių kalbos ir literatūros, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, chemijos dalykų turinį, klasės valandėles (12 priedas). Viduriniame ugdyme mokiniai siūlyti rinktis „Lytiškumo ir rengimo šeimai modulį“ - Nacionalinio saugumo ir antikorupcinio ugdymo temas integruoti į pilietiškumo ugdymą I-II klasėse ir III klasėje, politologijos modulį III klasėje, geografiją - I klasėje. - Etninės kultūros programą integruoti vykdant gimnazijoje I-IV klasių mokiniams skirtą projektą „Būties ratu“. - Verslumo ir finansinio raštingumo temas nagrinėti įgyvendinant projektą „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams)“. Taip pat integruoti į ekonomikos, technologijų, menų dalykų pamokas I ir II kl., III-IV kl. – į verslo vadybos, matematikos, gamtos mokslų pamokas. Mokomųjų bendrovių veiklos organizavimui skirti neformalaus ugdymo pamokas. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą verslumo ugdymo srityje. - Mokinių pasiekimus įgyvendinant integruotų programų turinį vertinti formuojamuoju vertinimu. - Dienyne žymėti tik integruojamas pamokas, jeigu integruojama į pamokos turinį atskira tema, žymėti nereikia.
27.11. Dėl projektinės veiklos organizavimo gimnazijoje	- Mokslo metų pabaigoje organizuoti projektinių veiklas „Pasivaikščiojimai po Ukmergę“ I-III klasių gimnazistams.
27.12. Dėl laikinųjų grupių sudarymo.	- I-II klases dalinti į grupes per užsienio kalbą (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniys), fizinio ugdymo (atskiros berniukų ir mergaičių grupės), dorinio ugdymo, technologijų, informacinių technologijų pamokas (13 priedas). - III-IV klasėse mokantis užsienio kalbų minimalus mokinių skaičius grupėje yra 5, kitų mokomųjų dalykų – 9 mokinių. - III-IV kl. maksimalus skaičius dalyko grupėje – 27 mokiniai, užsienio kalbų grupėje - 21 mokiniys. - Trumpalaikių konsultacijų grupėse neriboti mokinių skaičiaus. - Minimalus mokinių skaičius modulio grupėje – 9 mokinių. - Atsižvelgiant į mokinių, atvykusių iš Ukrainos poreikius, gimnazijos finansines galimybes, skirti papildomas valandas lietuvių kalbos ir literatūros mokymui/si.
27.13. Dėl mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių.	- Mokinių pasiekimus vertinti pusmečiais. - Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą vykdyti vadovaujantis direktoriaus 2021-06-22 įsakymu Nr.V1-68 patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. - Mokinių žinias, gebėjimus ir įgūdžius vertinti dešimtbale sistema. Įskaita vertinti dorinį ugdymą, psichologiją, pilietiškumo pagrindus, dalykų modulius. - Mokinių tėvus/globėjus apie mokinių mokymosi sėkmingumą informuoti, surašant pažymius į elektroninį dienyną, tėvų susirinkimų, individualių pokalbių metu. - I klasių mokinių gebėjimams įvertinti naudoti 8 klasės standartizuotų testų rezultatus.

	- Mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą dalykų mokytojams kartu su mokiniais stebėti ir fiksuoti vertinimo apraše nurodytais būdais ir metodais. - Mokinių pasiekimų pažangos stebėseną dalykų mokytojams vykdyti naudojant gimnazijos metodinės tarybos parengtą stebėsenos formą Google diske. - Klasės auklėtojai du kartus per mėnesį analizuoti kiekvieno mokinio individualią mokymosi pasiekimų pažangą, kartą per mėnesį aptarti su mokiniu, esant reikalui su dalykų mokytojais, mokinio tėvais. Ypatingą dėmesį skirti mokiniams nepadariusiems mokymosi pasiekimų pažangos ir turintiems ypatingų gabumų. - Iki einamojo mėnesio 3 dienos klasės auklėtojai pateikti socialinei pedagogei elektroniniu paštu klasės auklėtojo ataskaitą (14 priedas). Stebėseną vykdyti direktoriaus pavaduotojai ugdymui. - Praėjus trims pusmečio mokymosi mėnesiams dalykų mokytojai privalo parašyti signalinius mokinių mokymosi pasiekimų įvertinimus Google diske. Mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, pamokų lankomumą aptarti kartu su gimnazijos administracija, numatyti poveikio priemones. Su rezultatais supažindinti mokinių tėvus/globėjus. - Ypatingą dėmesį skirti profesionaliam vertinimo informacijos analizavimui ir panaudojimui planuojant ugdymą(si) – grįžtamajam ryšiui. - Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimus kūno kultūros pamokose vertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. - Mokinių, atvykusių iš Ukrainos mokymosi pasiekimus ir pažangą vertinti įskaita, išskyrus užsienio kalbas.
27.14. Dėl socialinės - pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą.	- Socialinė - pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma, jai skirti 10 valandų per mokslo metus (iš viso 20 val. per dvejus metus). - Socialinės - pilietinės veiklos kryptį, kurioje norėtų lavinti savo pilietines ir socialines kompetencijas, mokiniai turi rinktis patys iš gimnazijoje siūlomų socialinių veiklų, SEU „Raktas į sėkmę“, DofE programų pasiūlyto sąrašo (15 priedas) - Mokiniai, atlikę veiklą, turi gauti veiklos organizatoriaus parašą individualios socialinės - pilietinės veiklos lape (16 priedas), jį pateikti klasės auklėtojai iki mokslo metų pabaigos. Jeigu veikla vykdoma gimnazijoje, informacija apie atliktą veiklą įrašoma elektroniniame dienyne. - Socialinės - pilietinės veiklos stebėseną vykdo socialinė pedagogė. - Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą mokiniai gauna atlikę 20 val. socialinės – pilietinės veiklos valandų per dvejus metus. Kitu atveju, kad gautų pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimą, jiems siūloma kita veikla.
27.15. Dėl pažintinės ir kultūrinės, projektinės veiklos organizavimo bei mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose.	- Realizuojant ugdymo tikslus, tenkinant mokinių mokymosi poreikius, vieną kartą per pusmetį sudaryti sąlygas mokiniams dalyką mokytis ne kabinete, o kitose ugdymo aplinkose: viešojoje bibliotekoje, rajono savivaldybėje, meteorologijos stotyje, kraštotyros muziejuje, įmonių, kitų mokymo įstaigų laboratorijose ir t.t. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi turėti kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas. - Planuojant ugdymo turinį, mokytojams kartą per mokslo metus organizuoti mokomąsias ekskursijas į Lietuvos aukštąsias mokyklas, Lietuvos pramonės ir kt. įmones, organizacijas. - Integruotą technologijų programos kursą įgyvendinti bendradarbiaujant

	su Ukmergės rajono įmonėmis ir organizacijomis. - Planuojant ir organizuojant gabių vaikų ugdymo veiklas, bendradarbiauti su Kauno Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademija, Vilniaus Gedimino technikos universitetu, kitomis Lietuvos mokslo įstaigomis. - Sudaryti sąlygas IV klasių mokiniams pažinti tolesnio mokymosi galimybes dalyvaujant aukštųjų mokyklų atvirų durų dienose, studijų mugėse, parodose.
27.16. Dėl dalykų mokymo intensyvinimo.	- I-IV klasių mokiniams pamokas tvarkaraštyje išdėstyti po dvi iš eilės, išskyrus kūno kultūros dalyką I-IV klasėse ir mokomuosius dalykus, kuriems skirta viena savaitinė pamoka arba bendras savaitinių pamokų skaičius - nelyginis. - Lietuvių kalbai ir literatūrai kartą per savaitę skirti 3 pamokos iš eilės. - Psichologijos pasirenkamojo dalyko kursą išdėstyti III klasėje.
27.17. Dėl reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti.	- Individualų ugdymosi planą viduriniame ugdyme sudaryti atsižvelgiant į antros klasės mokinių poreikius, gimnazijos galimybes ir mokymo lėšas. (17 priedas). - Mokiniam, mokomiems namuose, sudaryti individualų ugdymosi planą ir tvarkaraštį, atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas. - Mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų (nepatenkinamus pusmečių įvertinimus), po ligos arba ypatingų gebėjimų, sudaryti individualų to dalyko ugdymo(si) planą, su kuriuo pasirašytinai turi susipažinti mokinio tėvai/globėjai (18 priedas). Šią veiklą organizuoti socialinei pedagogei, stebėseną vykdyti direktoriaus pavaduotojai ugdymui. - Mokinio individualus ugdymo planą gimnazijoje periodiškai peržiūrėti ir, jeigu reikia, koreguoti.
27.18. Dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų.	- Įvairiais lygmenimis informuoti tėvus apie individualius moksleivių pasiekimus, pažangą ir gimnazijos veiklą: - organizuoti visuotinius susirinkimus (1 kartą per metus), tėvų dienas (2 kartus per metus), klasės tėvų susirinkimus (bent 2 kartus per metus), informuoti per elektroninį dienyną, gimnazijos svetainėje. - visais lygmenimis (auklėtojų, mokytojų, pagalbos specialistų, VGK) pasitelkti tėvus sprendžiant mokinių pamokų lankomumo, pažangumo, psichologines problemas. - Organizuoti pedagoginę tėvų švietimą, padedantį tėvams įgyti psichologinių, pedagoginių žinių, socialinių, emocinių įgūdžių laiku atpažinti ir padėti įveikti susidariusias problemas, kurti mokymuisi palankią aplinką: - Organizuoti atskirai kiekvienos pirmos klasės bendrus tėvų, pagalbos specialistų, vaikų susirinkimus, bendrus antrų klasių tėvų, vaikų su ugdymo karjera specialistais susirinkimą (1 kartą per metus), susirinkimą tikslinei III klasės mokinių, tėvų, mokytojų grupei (pagal poreikius po 1 pusmečio), visų IV klasių tėvų ir mokinių susirinkimą (1 kartą per metus). - Organizuoti individualius pagalbos specialistų pokalbius su tėvais ir vaikais, suteikiant reikalingą pagalbą (pagal poreikius). - Nuolat atnaujinti psichologės parengtą aktualią informaciją tėvams ugdymo klausimais internetinėje gimnazijos svetainėje, skiltyje „Tėvams“. - Ugdyti tėvų lyderystę įtraukiant į aktyvų gimnazijos bendruomenės gyvenimą: - įtraukti tėvus į gimnazijos savivaldą, gimnazijos veiklos tobulinimo procesą, supažindinti su gimnazijos veiklos aktualijomis, įvairių tyrimų duomenimis, įgyvendinamomis SEU, smurto ir patyčių prevencijos programomis;

	- įtraukti tėvus į gimnazijos renginių organizavimą, kuriant gimnazijos edukacines/poilsio erdves, dalyvaujant VGK veiklose; - pasitelkti I-IV klasių tėvus įgyvendinant SEU programą „Raktai į sėkmę“, smurto ir patyčių prevencijos programą; - pasitelkti tėvus ugdant mokinius karjerai; - organizuoti Bendruomenės šventę ir pagerbti mokinius, mokytojus, tėvus, gimnazijos darbuotojus.
27.19. Dėl naujai atvykusių gimnazistų adaptacijos.	- Skirti adaptacinį 3 savaičių laikotarpį naujai atvykusiems mokiniams. - Išsiaiškinti mokinio mokymosi poreikius/motyvaciją, atsiradus būtinybei sudaryti individualų pažangos siekimo planą, ypatingą dėmesį atkreipti iš Ukrainos atvykusius mokinius.. - Sudaryti sąlygas pagal individualius poreikius dalyvauti gabių vaikų sambūrio veikloje. - Supažindinti mokinius ir jų tėvus su galimybe įveikti mokymosi sunkumus konsultacinėse grupėse. - Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimui naudoti formuojamąjį/kaupiamąjį vertinimą, (nepatenkinamų pažymių nerašyti).
27.20. Dėl atleidimo nuo fizinio ugdymo, menų dalykų pamokų.	- Tėvai turi dalyko mokytojui pateikti prašymą ir pažymą iš kitos ugdymo įstaigos apie ugdymo programos turinį iki rugsėjo 10 d. Bendru susitarimu ir gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinsys atleidžiamas nuo privalomų dalyko pamokų ar jų dalies, jeigu: - mokosi meno mokyklose ar yra jas baigęs; - mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose; x - yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojai. - Mokinsys, atleistas nuo dailės, muzikos ir fizinio ugdymo pamokų, jų metu turi būti gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje, valgykloje, miesto bibliotekoje ar skaitykloje arba gimnazijos poilsio erdvėse. - Mokykla turi užtikrinti nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą, jei tai nėra pirma ar paskutinė pamoka pagal tvarkaraštį. - Mokinsys privalo savarankiškai pasiruošti ir atsiskaityti pas dalyko mokytoją. Atsiskaitymas vertinamas pažymiais.
27.21. Dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo.	- Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui: - su Metodine taryba iki spalio 1 d. turi parengti ir teikti direktoriui tvirtinti mokymosi krūvio optimizavimo priemonių planą; - skatinti tos pačios klasės mokinius mokinčių mokytojų bendradarbiavimą, tarpdalykinę integraciją sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus; - užtikrinti, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai prieš/po atostogų ar šventinių dienų. - Naudojant elektroninį dienyną ar kitus komunikavimo būdus, informuoti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinio daromą pažangą, jam suteikus mokymosi pagalbą. - Trumpos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. - Per dieną mokiniams negali būti daugiau kaip 7 pamokos. - Penktadienį organizuoti mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. - Atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbų neskirti.

V SKYRIUS

MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

28. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, fizinis lavinimas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, karjeros ugdymas ir kt.).

29. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

29.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokinys renkasi dvejiems metams (I–II klasėms).

29.2. Lietuvių kalba ir literatūra.

29.2.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaryti sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skirti konsultacijų, organizuoti mokymąsi laikinojoje grupėje ir kt.).

29.3. Užsienio kalbos.

29.3.1. Pirmosios užsienio kalbos pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

29.3.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuoti užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

29.3.3. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinti pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumą. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

29.3.3.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

29.3.3.2. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu įskaityti mokinio pasiekimus ir konvertuoti pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

29.3.4. sudaryti mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

29.3.5. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis turi reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

29.4. Matematika.

29.4.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudotis problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, visiems mokiniams kelti aukštus mokymosi lūkesčius.

29.4.2. Ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių. Sudaryti sąlygas mokiniams lankyti matematikos būrelius, dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

29.4.3. Tikslingai naudoti informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis). Ypatingai rekomenduojama naudoti atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką.

29.5. Informacinės technologijos.

29.5.1. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys. Gimnazijoje prioritetas teikiamas programavimo pradmenų moduliui.

29.6. Gamtamokslinis ugdymas.

29.6.1. Mokykla užtikrina, kad:

29.6.1.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas mokytis tiriant. Ypač tai svarbu mokant chemijos, fizikos ir biologijos;

29.6.1.2. gamtos mokslų dalykų turinys turi apimti mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

29.6.1.3. ugdymo procese taikyti įvairesnes, įdomesnes, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotis. Mokymosi medžiagą pritaikyti atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

29.6.1.4. užtikrinti, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

29.6.1.5. skatinti mokinius įsitraukti į gamtos mokslų klubų, būrelių veiklas, dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, organizuoti veiklą po pamokų, įtraukiančią mokinius į tyrinėjimus.

29.7. Technologijos.

29.7.1. Mokiniais, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalyką pradėti nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

29.7.2. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

29.7.3. Konstrukcinių medžiagų ugdymo turinį dėstyti bendradarbiaujant su Ukmergės technologijų ir verslo mokykla.

29.8. Socialinis ugdymas.

29.8.1. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudoti virtualias mokymosi aplinkas.

29.8.2. Mokykla, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti turi skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

29.8.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti: Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamose su mokiniiais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

29.9. Fizinis ugdymas.

29.9.1. Fiziniam ugdymui skiriant 2 valandas per savaitę, sudaryti sąlygas visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (pavyzdžiui, plaukimo, šokio, teniso ir pan.) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokykla užtikrina pasiūlos įvairovę ir tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

29.9.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaryti galimybę rinktis fizinį aktyvumą.

29.9.2.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

29.9.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

29.9.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvį ir pratimus skirti, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskirti ir neatlikti pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

29.9.4. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlyti kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

VI SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

30. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, užtikrinti galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

31. Užtikrinti, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

32. Mokiniui pageidaujant, sudaryti sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams, atsižvelgiant į mokinio krepšelio lėšas.

33. Sudaryti sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatinti mokinius jomis užsiimti.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

2022-08-30 protokoliniu nutarimu Nr.V5-4.

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 25 °C ar žemesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.2. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant

galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skirtas pamokų skaičius
2022-2023 m.m.

Dalykas	I klasės						II klasės					
	Ia	Ib	Ic	Id	Bendras grupių sk.	Pamokų sk.	IIa	IIb	IIc	IId	Bendras grupių sk.	Pamokų sk.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	8	8	1	1	1	1	8	8
Lietuvių kalba ir literatūra	4+1	4+1	4+1	4+1	4	20	5	5	5	5	4	20
Užsienio kalba (1-oji)	3+1	3+1	3+1	3+1	8	32	3	3	3	3	8	24
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2	2	8	16	2	2	2	2	8	16
Matematika	4	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	16
Biologija	1	1	1	1	4	4	2	2	2	2	4	8
Fizika	2	2	2	2	4	8	2	2	2	2	4	8
Chemija	2	2	2	2	4	8	2	2	2	2	4	8
Informacinės technologijos	1	1	1	1	8	8	1	1	1	1	8	8
Istorija	2	2	2	2	4	8	2	2	2	2	4	8
Geografija	2	2	2	2	4	8	1	1	1	1	4	4
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	4	4						
Dailė	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4
Muzika	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4
Techologijos	1	1	1	1	8	8	1,5	1,5	1,5	1,5	8	12
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8	16	2	2	2	2	8	16
Žmogaus sauga	Integruojama											
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai												
Sėkmingas mokymasis	1	1	1	1	4	4						
Lingvistinių kompetencijų praktinis taikymas							1	1	1	1	8	8
Iš viso	33	33	33	33	96	184	32,5	32,5	32,5	32,5	104	184

Viso grupių 198

Viso pamokų: 365

III klasių mokinių grupių skaičius 2022 - 2023 m.m.

Dalykas	Kursas	Grupių sk.	Pamok.sk.	Dalykui skirtų val.sk.
Dorinis ugdymas	Etika	2	1	2
	Tikyba	4	1	4
Lietuvių kalba	Išplėstinis	4	5	20
Anglų kalba	B2	8	4	32
Rusų kalba	B1	1	1	1
Prancūzų kalba	B1	1	1	1
Istorija	Išplėstinis	2	3	6
	Bendrasis	2	2	4
Geografija	Išplėstinis	1	3	3
	Bendrasis	1	2	2
Matematika	Išplėstinis	4	4	16
Informacinės techn.	Programavimas	2	2	4
Biologija	Išplėstinis	2	3	6
	Bendrasis	2	2	4
Fizika	Išplėstinis	1	3	3
	Bendrasis	0	0	0
Chemija	Išplėstinis	2	3	6
	Bendrasis	1	2	2
Dailė	Išplėstinis	0	0	0
	Bendrasis	1	2	2
Muzika	Bendrasis	1	2	2
Šokis		2	2	4
Grafinis dizainas		2	2	4
Fotografija		1	2	2
Kūno kultūra	Bendroji (b)	1	2	2
	Bendroji (m)			
	Tinklinis	4	2	8
	Sp.šokiai	1	2	2
	Saviugda per patyrimą	0	0	0
Psichologija		2	2	4
Moduliai	Rašt.į.t.	4	1	4
	Matematinės kompetencijos. Logika. Įrodymai	4	1	4
	Anglų kalbos klausymo, skaitymo ir kalbėjimo įgūdžių tobulinimas	8	1	8
	Politologija - istorijos egzamino sudedamoji dalis	2	1	2
	Bioįvairovės pažinimas	2	1	2
	Organinės chemijos kiekybinių ir kokybinių uždavinių sprendimas	1	2	2
	Fizikos kompleksinių uždavinių sprendimas	1	1	1
	Rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas	2	1	2

IV klasių mokinių grupių skaičius 2022-2023 m.m.

Dalykas	Kursas	Grupių sk.	Pamok.sk.	Dalykui skirtų val.sk.
Dorinis ugdymas	Etika	3	1	3
	Tikyba	3	1	3
Lietuvių kalba	Išplėstinis	4	5	20
Anglų kalba	B2	4	4	16
	B1	1	3	3
Rusų kalba	B1	1	3	3
Prancūzų kalba	B1	1	1	1
Istorija	Išplėstinis	2	3	6
	Bendrasis	1	2	2
Geografija	Išplėstinis	1	3	3
	Bendrasis	2	2	4
Matematika	Išplėstinis	4	5	20
	Bendrasis	1	3	3
Informacinės techn.	Programavimas	2	2	4
	Išplėstinis	1	2	2
Biologija	Išplėstinis	2	3	6
	Bendrasis	1	2	2
Fizika	Išplėstinis	1	4	4
Chemija	Išplėstinis	2	3	6
	Bendrasis	1	2	2
Dailė	Bendrasis	2	2	4
Šokis	Bendrasis	1	2	2
Grafinis dizainas	Bendrasis	1	2	2
Fotografija	Bendrasis	1	2	2
Verslo vadyba	Bendrasis	1	2	2
Kūno kultūra	Bendroji (b)	1	2	2
	Bendroji (m)	1	2	2
	Tinklinis	2	2	4
	Sp.šokiai	1	2	2
	Saviugda per patyrimą	1	2	2
Psichologija		2	2	4
Moduliai	Rašinio kūrimas	4	1	4
	Matematinės kompetencijos. Logika. Įrodymai	4	1	4
	Anglų kalbos klausymo, skaitymo ir kalbėjimo įgūdžių tobulinimas	8	1	8
	Rašytiniai šaltiniai ir jų analizės metodai	1	1	1
	Bioįvairovės pažinimas	2	1	2
	Kiekybinių ir kokybinių chemijos uždavinių sprendimas	2	1	2
	Rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas	1	1	1

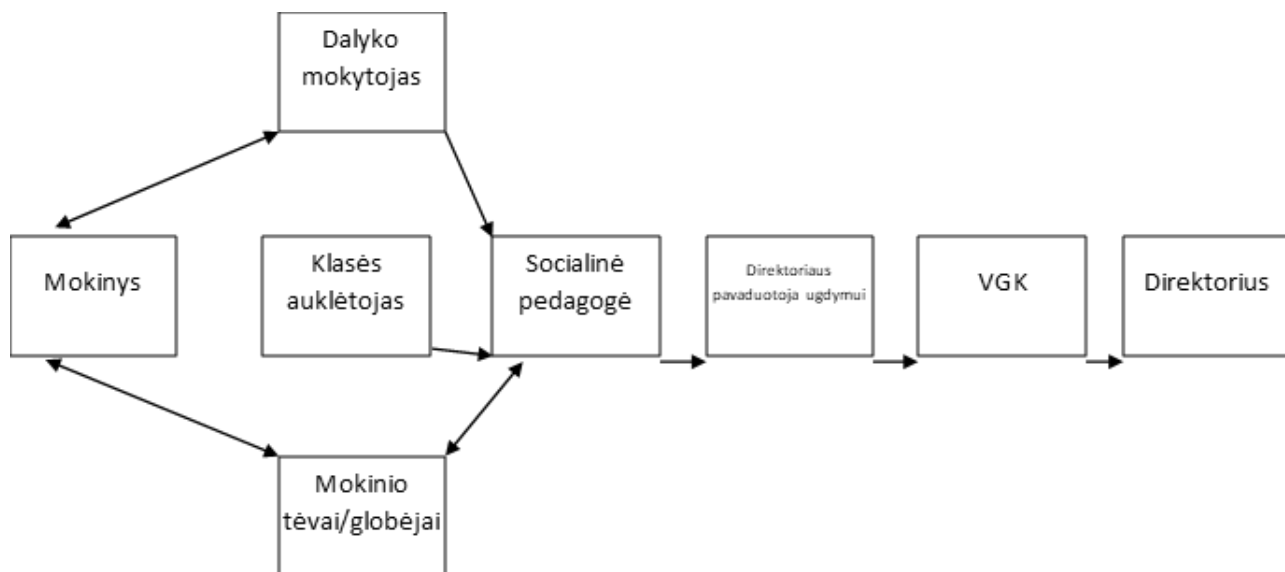
Mokinio pasirenkamų modulių programos 2022 - 2023 m. m.

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Dalykas	Mokytojo v. pavardė	Klasė
1.	Anglų kalbos egzamino užduočių atlikimo strategijos.	Anglų kalba	J. Piragienė, R. Gilvydienė, A. Mockienė, D. Vaišvilienė N. Kašelynė E. Vinickienė	III-IV kl.
2.	Anglų kalbos klausymo, skaitymo ir kalbėjimo įgūdžių tobulinimas.	Anglų kalba	J. Piragienė, R. Gilvydienė, A. Mockienė, D. Vaišvilienė N. Kašelynė E. Vinickienė	III-IV kl.
3.	Anglų kalbos rašytinio teksto (skaitymo) suvokimo įgūdžių tobulinimas.	Anglų kalba	J. Piragienė, R. Gilvydienė, A. Mockienė, D. Vaišvilienė N. Kašelynė E. Vinickienė	III-IV kl.
4.	Įvairių gramatinių struktūrų praktinis taikymas.	Anglų kalba	J. Piragienė, R. Gilvydienė, A. Mockienė, D. Vaišvilienė N. Kašelynė E. Vinickienė	III-IV kl.
5.	Bioįvairovės pažinimas.	Biologija	E. Kriaučiūnienė D. Auglienė	III-IV kl.
6.	Organinės chemijos kiekybinių ir kokybinių užduočių sprendimas.	Chemija	G. Petkevičienė G. Paknienė	III kl.
7.	Kokybinių ir kiekybinių neorganinės chemijos užduočių sprendimo metodikos.	Chemija	G. Petkevičienė G. Paknienė	IV kl.
8.	Politologija – istorijos egzamino sudedamoji dalis.	Istorija	D. Sinkevičienė, V. Čiulada	III kl.
9.	Rašytiniai šaltiniai ir jų analizės metodai.	Istorija	D. Sinkevičienė, V. Čiulada	IV kl.
10.	Fizikos kompleksinių uždavinių sprendimas.	Fizika	R. Mogenienė	III kl.
11.	Matematinės kompetencijos. Logika. Įrodymai.	Matematika	N. Razumiemė R. Perednienė, V. Šimonienė, L. Latvys	III kl.
12.	Įvairių matematikos egzamino užduočių mokymo strategijos.	Matematika	N. Razumiemė R. Perednienė, V. Šimonienė, L. Latvys	IV kl.
13.	Raštingumo įgūdžių tobulinimas.	Lietuvių kalba ir literatūra	Z. Markauskienė, L. Matakanskienė,	III-IV kl.

			J. Reinardaitė V. Žiupkienė	
14.	Rašinių kūrimas	Lietuvių kalba ir literatūra	Z. Markauskienė, L. Matakanskienė, J. Reinardaitė V. Žiupkienė	III-IV kl.
15.	Rašinių klaidų analizė ir jų taisymas.	Lietuvių kalba ir literatūra	Z. Markauskienė, L. Matakanskienė, J. Reinardaitė	III-IV kl.
16.	Kontekstų panaudojimas rašiniuose.	Lietuvių kalba ir literatūra	Z. Markauskienė, L. Matakanskienė, J. Reinardaitė	III-IV kl.
17.	Lingvistinių kompetencijų praktinis taikymas (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis).	Anglų kalba	A. Ambrulevičienė, R. Gilvydienė; A. Mockienė; D. Vaišvilienė; G. Pavasarienė; E. Vinickienė.	II kl.
18.	Rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas.		R. Sakalauskienė	III-IV kl.
19.	Sėkmingas mokymasis.		J. Požerskienė	I kl.
20.	Ugdymas karjerai		J. Požerskienė	III-IV kl.

Pasirenkamųjų dalykų pasiūla

Eil. Nr.	Pavadinimas	Valandų sk. per 2 metus	Koncentras
1.	Braižyba	2	III, IV kl.
2.	Ekonomika	4	III, IV kl.
3.	Psichologija	2	III, kl.
4.	Užsienio kalba (pasirenkamoji: rusų, vokiečių, prancūzų) orientuota į Europos kalbos mokėjimo metmenis	6	III, IV kl.
5.	Informacinės technologijos A ir B kursas	4-6	III-IV kl.

Švietimo pagalbos teikimo seka Ukmergės Antano Smetonos gimnazijoje

Švietimo pagalbos teikimo gimnazijoje būdai ir priemonės



**Neformalusis ugdymas
2022 – 2023 m. m.**

Būrelio pavadinimas	Mokytojo pavardė
1. Bendro fizinio pasirengimo būrelis	Vilija Rutkauskienė
2. Turizmo būrelis	Kastytis Kvietkauskas
3. “Elegantiškų matematinių sprendimų paieškų būrelis”	Rima Perednienė
4. Rusų kalbos būrelis	Snaiguolė Pocienė
5. “Istorijos detektyvai Ukmergėje”	Daiva Sinkevičienė
6. Keramikos būrelis	Jolita Šlepetienė
7. Kino meno būrelis	Jolita Šlepetienė
8. Mišrus jaunimo choras I kl.	Jūratė Martinkutė
9. Mišrus jaunimo choras II kl.	Jūratė Martinkutė
10. Mišrus jaunimo choras III kl.	Jūratė Martinkutė
11. Mišrus jaunimo choras IV kl.	Jūratė Martinkutė
12. Vokalinio ansamblio būrelis	Jūratė Martinkutė
13. Pramoginių šokių būrelis	14. Lina Nefienė
15. Folklorinių šokių būrelis	Lina Nefienė
16. Istorinis šokis	Lina Nefienė
17. Jaunųjų tyrėjų būrelis	Gražina Petkevičienė
18. Mokomoji bendrovė	Justina Požerskienė
19. Mokomoji bendrovė	Edita Pečiulienė
20. Afrikos ritmų būrelis	Saulius Auglys
21. Estradinis ansamblis	Saulius Auglys
18. Verslo ryklis	Justina Požerskienė
19. Aprangos dizaino būrelis	Edita Pečiulienė

Žmogaus saugos integravimas į I, III ir IV klasių technologijų, gamtos ir socialinių mokslų, kalbų, fizinio ugdymo dalykų ugdymo turinį.

Klasė	Dalykas	Gebėjimai	Val. sk.
I	1. Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams		
	Dorinis ugdymas	Įvertinti su saugumu susijusio sprendimo pasekmes ir veiksmingumą.	1
		Numatyti kiekvieno pasirinkimo trumpalaikį ar ilgalaikį poveikį sau ir kitiems	
	2. Saugi elgsena buityje ir gamtoje		
	Technologijos	Taikyti bendrus išgyvenimo atokioje vietovėje principus.	1
	Fizika	Užsitikrinti saugumą kasdien naudojantis elektra ir veikiant jos įrenginių aplinkoje.	1
	Technologijos	Dalyvauti kuriant saugią ir darnią aplinką sau, bendruomenei ir gyvūnams.	1
	3. Saugi elgsena eismo aplinkoje		
	Fizinis ugdymas	Pasirinkti saugaus eismo būdus dažniausiai pasitaikančiose pavojingose situacijose	1
		Koreguoti savo elgesį eismo aplinkoje pagal įgytą saugaus elgesio patirtį.	
	4. Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose		
	Lietuvių kalba	Apibūdinti civilinės saugos sampratą.	1
		Apibūdinti asmeninės ir kolektyvinės gyventojų apsaugos esmę.	
	Informacinės technologijos	Apibūdinti evakuavimo(si) į saugią teritoriją principus.	1
	Chemija	Pasirinkti saugų išėjimą iš degančio pastato, gesinti gaisrą, jei evakuacija negalima.	1
	Fizika	Užsitikrinti saugumą kasdien naudojantis elektra ir veikiant jos įrenginių aplinkoje	1
	Geografija	Prognozuoti ir atpažinti artėjančią ar potencialiai galimą gamtinio pobūdžio ekstremaliąją situaciją ir nuo jos apsisaugoti.	1
	Biologija	Tinkamai elgtis susidarius ekologinio pobūdžio ekstremaliajai situacijai.	1
	Technologijos	Tinkamai elgtis susidarius techninio pobūdžio ekstremaliajai situacijai.	1
Istorija	Atpažinti galimą socialinio pobūdžio ekstremaliąją situaciją. Taikyti saugaus elgesio socialinės kilmės ekstremaliosios situacijos metu principus.	1	
II	5. Pirmoji pagalba		
	Chemija	Atpažinti apsinuodijimo požymius ir suteikti pirmąją pagalbą apsinuodijus	1
	Biologija	Atpažinti šoko požymius ir suteikti pirmąją pagalbą ištikus šokui	1
		Atpažinti nušalimo ir šilumos smūgio požymius ir suteikti pirmąją pagalbą.	

	Fizinis ugdymas	Atpažinti būdingus požymius ir suteikti pirmąją pagalbą traumų ir sužeidimų atvejais.	1
	Biologija	Atpažinti žmonių, sergančių ūmiomis ligomis, priepuolių požymius ir suteikti pirmąją pagalbą.	1
III	1. Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams		
	Dorinis ugdymas	Priimti adekvačius su saugumu susijusius sprendimus.	1
	Lietuvių kalba	Dalytis apibendrinta informacija įvairiomis saugos stiprinimo/ su sauga susijusiomis temomis, reikšti savo nuomonę ir ją pagrįsti.	2
	2. Saugi elgsena buityje ir gamtoje		
	Dorinis ugdymas	Kurti saugią ir darnią aplinką sau, šeimai, bendruomenei ir gyvūnams.	1
	Informacinės technologijos	Rinkti, naudotis ir skleisti informaciją saugaus elgesio klausimais.	1
	3. Saugi elgsena eismo aplinkoje		
	Anglų kalba	Atsakingai ir kompetentingai elgtis eismo aplinkoje.	1
	Fizinis ugdymas	Koreguoti savo saugų elgesį eismo aplinkoje pasinaudojant asmenine irkitų patirtimi	1
IV	4. Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose		
	Fizinis ugdymas	Naudotis asmeninės ir kolektyvinės gyventojų apsaugos būdais ir priemonėmis.	2
	Dorinis ugdymas	Atsakingai ir kompetentingai elgtis žmogaus ar gamtos sukeltose ekstremaliosiose situacijose.	2
	5. Pirmoji pagalba		
	Fizinis ugdymas	Atpažinti grėsmingas gyvybei būkles ir suteikti pirmąją pagalbą.	2

Ugdymo karjerai integravimas į mokomuosius dalykus

Tikslas: Sudaryti sąlygas mokiniams sistemingai ir nuosekliai įvairių dalykų pamokose įgyti gebėjimų, reikalingų karjeros planavimui ir įgyvendinimui.

Ugdymo karjerai integravimas į mokomuosius dalykus sustiprina dalyko mokymąsi, išryškina jo pritaikymo realiame gyvenime galimybes, stiprina motyvaciją mokytis.

Klasė	Dalykas	Gebėjimai	Valandos
I-II	Pilietinis ugdymas	Karjeros galimybių pažinimas (pvz. žurnalistika)	1 val.
I-II	Biologija	Karjeros galimybių pažinimas (pvz. medicina, biotechnologija, aplinkosauga)	1 val.
IV	Lietuvių kalba	Savęs pažinimo kompetencijų plėtojimas. Karjeros planavimo ir įgyvendinimo kompetencijų tobulinimas. (Karjeros dokumentų rengimas)	2 val.
II		Komunikacinių įgūdžių vystymas. Karjeros įgyvendinimo kompetencijos plėtojimas ((Rašymo užduotis: Jūsų nuomonė (pvz., apie mokymosi, karjeros svarbą žmogui) rašinys);	2 val.
IV		Karjeros įgyvendinimo kompetencijos plėtojimas (Savęs pristatymo darbdaviui kalbos rašymas ir pristatymas vaidmenų žaidimo metodo pagalba)	2 val.
II	Fizika	Karjeros galimybių pažinimas (pvz. astronomo, radiotechniko, fiziko profesija)	1 val.
I-III	Chemija	Karjeros galimybių pažinimas (pvz. chemiko, chemikos inžinieriaus, kosmetologo, vaistininko, biochemiko profesija)	1 val.
II	Informacinės technologijos	Karjeros galimybių pažinimas (IT specialisto profesija).	1 val.
I-IV	Rusų k.	Karjeros galimybių pažinimas (savęs pristatymas, ateities planų vizija, mokymosi ir karjeros svarba)	2 val.
II	Vokiečių kalba	Karjeros galimybių pažinimas (Gyvenimo aprašymo rašymas (CV) vokiečių kalba, profesijų privalumų ir trūkumų aptarimas žodžiu: pvz. kirpėjas, pardavėjas, gydytojas, stiuardese, vairuotojas, psichologė, mokytojas.	2 val.
II	Technologijos	Karjeros galimybių pažinimas. (Statybininko profesija. Medienos apdirbimo profesija. Dailiųjų amatų profesija. Juvelyro profesija.)	3 val.
I,II,IV	Dailė	Karjeros galimybių pažinimas (Dailininko profesija. Menotyrininko profesija. Skulptoriaus profesija, fotografo profesija, dizainerio profesija, architekto profesija)	3 val.
I-III	Geografija	Geografijos mokslo raida.	2 val.
		Profesijos, kuriose reikalingos geografinės žinios ir gebėjimai	
II	Tikyba/etika	Savęs pažinimo kompetencijos vystymas	2 val.
III	Psichologija	Savęs pažinimo kompetencijos vystymas (Aš – struktūra, Aš – koncepcijos. Amžiaus tarpsnių periodizacija. Mūsų „Aš“ vaizdas. Savęs pažinimas ir vertinimas. Savistaba)	4 val.
III	Istorija	Karjeros galimybių pažinimo kompetencijų ugdymas.	1 val.

		(pvz. archeologija, istoriko profesija)	
I-III	Matematikas	Karjeros galimybių pažinimo kompetencijų ugdymas (pvz. matematiko, statistiko, auditoriaus, ekonomisto, programuotojo, finansų analitiko profesijos)	1 val.
I-IV	Anglų k.	Savęs pažinimo kompetencijos vystymas; Karjeros galimybių pažinimo kompetencijų ugdymas. (pvz. gyvenimo aprašymo rašymas (CV) anglų kalba; Motyvacinis laiškas – prašymas priimti į darbą. Adresatas – įsivaizduojamas darbdavys ar įmonė; Rašymo užduotis: (pvz., pastraipa/ rašinys apie profesijos svarbą žmogui, pasirinktų profesijų privalumus ir trūkumus; Monologas (kalbėjimas): Įgūdžiai, asmeninės savybės, reikalingos tam tikrai profesijai. Karjeros galimybės, pasirinkus šią profesiją; Savęs pristatymo darbdaviui kalbos rašymas ir pristatymas vaidmenų žaidimo metodo pagalba.	4 val.
I-IV	Klasės valandėlės	Savęs pažinimo kompetencijos vystymas; Karjeros galimybių pažinimo kompetencijų ugdymas; Karjeros planavimo ir įgyvendinimo kompetencijų ugdymas (I-IV klasių auklėtojai dirba pagal parengtą SEU programos įgyvendinimo planą. Bendradarbiaudami su karjeros koordinatorė organizuoja klasės valandėles, skirtas karjeros kompetencijų ugdymui.	5 val.
I	Sėkmingas mokymasis	Savęs pažinimo kompetencijos vystymas; Karjeros galimybių pažinimo kompetencijų ugdymas; Karjeros planavimo ir įgyvendinimo kompetencijų ugdymas (mokymosi visą gyvenimą svarba karjerai, individualus ir komandinis darbas, mokymosi visą gyvenimą galimybių pažinimas, efektyviausių mokymosi būdų pasirinkimas, mokymosi ir karjeros tikslų numatymas)	5 val.
I-IV	Neformalus švietimas	Savęs pažinimo kompetencijos vystymas; Karjeros galimybių pažinimo kompetencijų ugdymas; Karjeros planavimo ir įgyvendinimo kompetencijų ugdymas (saviugda per patyrimą, savanorystė, dalyvavimas praktinio verslumo ir finansinio raštingumo ugdymo programoje „Junior Achievement“ (JB veikla), dalyvavimas „Dofe“ programoje, dalyvavimas mokinių savivaldos veikloje).	

SEU integravimas į dalyko pamokos organizavimą/vadybą

Kontrolinis metodų sąrašas:

Kaip sukurti rūpestingais tarpusavio santykiais paremtą klasę

Šis kontrolinis sąrašas susumuoja daugybę efektyvių būdų, kurie padės ugdyti ir skatinti socialinius ir emocinius įgūdžius ir palengvins savitarpio pagalba paremtos mokymosi bendruomenės kūrimą:

Ruošdamas/-a klasės aplinką, aš:

- Sutvarkau klasę taip, kad būtų tinkama mokiniams.
- Susodinu mokinius taip, kad jie vieni kitus matytų.
- Stengiuosi, kad informacija skelbimų lentose atspindėtų visapusišką mano mokinių įvairovę.
- Medžiagą pamokoms pasiruošiu iš anksto, kad daugiau laiko galėčiau skirti bendravimui su mokiniams.
- Pasveikinu mokinius, įėjusius į klasę, ir taip sukuriam malonią aplinką.
- Pateikiu tokias vaizdines mokymo priemones, kurias visiems lengva perskaityti ir suprasti.
- Kai naudoju papildomas mokymo priemones, idėjas pristatinėju po vieną.

Kurdamas/-a jaukią mokymosi aplinką, aš:

- Iš anksto numatau pamokos temą ir trukmę.
- Išmokstu mokinių vardus ir dažnai juos vartoju.
- Stovėdamas/-a prieš mokinius, stengiuosi, kad mano kūno laikysena parodytų, kad esu atviras/-a ir linkęs/-usi išklausyti.
- Įtvirtinu bendras klasės taisykles/susitarimus.
- Mokinių padedamas reikalauju, kad bendrų taisyklių būtų laikomasi nuosekliai.
- Savo pavyzdžiu skatinu SE įgūdžius ir kompetencijas, tokius kaip pagarba, rūpinimasis, savitvarda, ir sąžiningas sprendimų priėmimas.
- Mano kūno kalba ir vartojami žodžiai yra energingi ir entuziastingi, taip skatinu susidomėjimą.
- Naudoju pagarbų „Tylos“ signalą, kad atkreipčiau dėmesį į save darbo grupės metu.
- Atkreipiu dėmesį į visų mokinių gerąsias savybes ir pagiriu jų pastangas.
- Parenku užduotis pagal mokinių sugebėjimus.
- Atkreipiu dėmesį į mokinių reakcijas, ar jiems reikia papildomo paaiškinimo arba kitokios užduoties ir stengiuosi iškart patenkinti poreikius.

Pradėdamas/-a pamoką, aš:

- Įsitikinu, kad mokiniai yra pasirengę mokytis ir atidėjo visus su pamoka nesusijusius darbus.
- Kad atkreipčiau mokinių dėmesį, ant lentos užrašau pamokos pavadinimą.
- Užduodu atvirus klausimus, kad sužinočiau, kiek mokiniai jau žino.
- Naudoju įvairius metodus, kad išgautčiau tikruosius mokinių atsakymus (pvz., tylius apmąstymus, darbą grupės, pokalbius poromis, dienoraščius ir t.t.)
- Formuluodamas/-a klausimus naudoju žodžius „Ką tu manai?“ vietoj „Kodėl?“ ir taip skatinu mąstymą ir skirtingų nuomonių išsakymą.
- Skatinu saugų mokinių dalyvavimą pamokoje iš pradžių pateikdamas/-a klausimų klasei, o paskui skatindamas savanorius atsakyti.
- Palaukiu 7-10 sekundžių prieš kviečiant mokinius atsakinėti ir visiems suteikiu galimybę sugalvoti savo atsakymą.

Pristatydamas/-a naujus įgūdžius ir naują informaciją, aš:

- Pristatau ir susieju naujuosius įgūdžius ir informaciją su mokinių atsakymais.
- Pateikiu aiškias taisykles ir, kai galima, modeliuoju užduotis.

- Pagarbiai reaguoju į įvairius mokinių atsakymus, kad parodyčiau pagarbą ir paskatinčiau skirtingą mąstymą, pavyzdžiui sakau, „Gerai“, „Puiku“, „Ačiū“
- Kartkartėmis dalinuosi asmeniniais pavyzdžiais. Taip modeliuoju ir skatinu tinkamą ir tikrą mokinių atvirumą.
- Siūlau mokiniams naudoti įvairius mokymosi stilius.

Ruošdamas/-a mokinius naujų įgūdžių ir informacijos taikymui ir naudojimui, aš:

- Išdėstau užduoties tikslą ir įgūdžius, kurių prireiks jai atlikti.
- Patikinu mokinius, kad pratybų metu jie gali daryti klaidas.
- Modeliuoju praktinę užduotį prieš prašant mokinius ją atlikti, naudojant naujus įgūdžius ir žinias.
- Iš anksto sugalvoju keletą praktinių užduočių situacijų, kad užtikrinčiau tinkamą situaciją naujo įgūdžio mokymuisi.
- Visada imuosi vaidmenų, reikalaujančių modeliuoti tinkamą elgesį; mokiniai visada vaizduoja tinkamą elgesį, tokį kaip įgūdžių stiprinimas ir sutvirtinimas.
- Iškart po praktinės užduoties išsakau padėsinančius ir aiškius atsiliepiamus.
- Pamokos pabaigoje mokiniams pateikiu klausimą pamokos apmąstymui ir galimybę sugalvoti būdų, kaip naujai išmokti dalykai galėtų būti pritaikyti jų gyvenime.
- Užduodu namų darbus, kurie sutvirtina naujuosius įgūdžius ir žinias, o vėliau sistemingai juos primenu.

Siekdamas/-a pagarbiai drausminti, aš:

- Skatinu mokinius aptarti sprendimus, o ne kaltinti vieniems kitus.
- Nuosekliai reikalauju laikytis bendrų taisyklių ir susitarimų.
- Greitai ir diskretiškai sprendžiu problemas, su mokiniais elgiuosi pagarbiai ir nešališkai.
- Paaiškinu savo reakciją į netinkamą elgesį ir paaiškinu, kodėl toks elgesys yra negalimas.
- Su mokiniais, kurie nepaiso grupės taisyklių, kalbuosi už klasės ribų.

**Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos
integravimas į biologijos ir chemijos, psichologijos dalykų turinį bei neformaliojo švietimo,
socialines veiklas, klasės valandėles**

Klasė	Dalykas	Gebėjimai	Valandų skaičius
I-II klasės	1. Tabakas		
	Chemija	Rūpintis savo, draugų, šeimos narių fizine ir psichine sveikata.	1 val.
		Argumentuotai diskutuoti apie „mitus ir faktus“ dėl rūkymo.	
		Kritiškai įvertinti situacijas, skatinančias rūkyti.	
		Aktyviai įsitraukti į rūkymo prevenciją.	
		Kreiptis konsultacijų ir pagalbos dėl emocinių ir su rūkymu susijusių problemų.	
		Komentuojant teisės aktus geba analizuoti viešąją informaciją, susijusią su rūkymu.	
	2. Alkoholis		
	Lietuvių kalba ir literatūra.	Kritiškai vertinti elgesį, susijusį su alkoholio vartojimu, ir jį vartoti skatinančius veiksniai (reklamą, socialinį spaudimą ir kt.).	1 val.
	Chemija	Komentuojant teisės aktus mokomasi kritiškai vertinti viešąją informaciją, susijusią su alkoholio vartojimu.	1 val.
		Pagal galimybes įsitraukti į prevencijos veiklą.	
	3. Kitos psichiką veikiančios medžiagos		
	Lietuvių kalba ir literatūra	Diskutuoti apie „mitus ir faktus“ dėl psichiką veikiančių medžiagų vartojimo.	1 val.
	Klasės valandėlė	Kritiškai vertinti elgesį, susijusį su psichiką veikiančių medžiagų vartojimu, skatinimu bei platinimu, ir atsakomybe už savo elgesį.	1 val.
		Ieškoti psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos būdų.	
III-IV klasės	1. Tabakas		
	Klasės valandėlė	Svarstyti teisės normas, nustatančias tabako prekybos, platinimo ir vartojimo aspektus bei pasekmes, kurios atsiranda pažeidus nustatytus teisės aktų reikalavimus.	1 val.
		Kritiškai įvertinti tabako tiesioginę ir netiesioginę reklamą.	
		Problemų sprendimo ir savitarpio pagalbos gebėjimai.	
		Konstruktiviai įveikti stresą ir atsisakyti žalingų įpročių	
	2. Alkoholis		
	Lietuvių kalba ir literatūra	Apmąstyti ir kritiškai vertinti alkoholio vartojimą skatinančius veiksniai (reklamą, socialinį spaudimą, pramogų įpročius ir kt.).	1 val.
	Chemija		1 val.
	Klasės valandėlė	Susipažinti ir analizuoti teisės normas, nustatančias alkoholio vartojimo ypatumus ir pasekmes, kurios atsiranda pažeidus nustatytus teisės reikalavimus.	1 val.
	3. Kitos psichiką veikiančios medžiagos		
	Chemija	Apmąstyti ir kritiškai įvertinti narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą skatinančius veiksniai (reklamą, socialinį spaudimą, pramogų įpročius ir kt.).	1 val.
		Susipažinti ir analizuoti teisės normas, nustatančias narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų kontrolės ypatumus ir pasekmes, kurios atsiranda pažeidus nustatytus teisės aktų reikalavimus	

Mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos integravimas į biologijos ir chemijos, fizinis ugdymo, dorinio ugdymo, etikos, psichologijos dalykų turinį bei neformaliojo švietimo, socialines veiklas, klasės valandėlės

Klasė	Dalykas	Gebėjimai	Valandų skaičius
I-II klasės	1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos		
	Fizinis ugdymas	Analizuoja sveikatos požymius, atskleidžia gyvenimo būdo įtaką sveikatai, nurodo, ką reikėtų keisti savo gyvensenoje.	1 val.
		Kasdien sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą (tausoja ir stiprina sveikatą) įvairiose, taip pat ir nepalankiose aplinkose. Skatina ir padeda tai daryti kitiems. Savarankiškai įvertina su sveikata susijusių asmeninių patirčių ir sprendimų veiksmingumą	1 val.
	Tikyba. Lietuvių kalba ir literatūra	Kuria savo gyvenimo modelį, kuriame atsiskleidžia santuokos, šeimos reikšmė asmeniniam gyvenimui ir visuomenės gerovei. Paaiškina būsimo sutuoktinio asmenybės pažinimo būtinybę. Suvokia atsakingo šeimos planavimo principus. Supranta lyčių lygiavertiškumo ir atsakomybių šeimoje pasidalijimo svarbą. Įvardija galimas skyrybų priežastis ir pasekmes, tinkamus bendravimo išsiskyrus būdus.	2 val. 1 val. 1 val.
	2. Fizinė sveikata		
	2.1. Fizinis aktyvumas		
	Fizinis ugdymas	Kasdien mankštinasi, savarankiškai, tikslingai atlieka savo organizmui naudingus įvairaus sudėtingumo fizines ypatybes (jėgą, greitumą, ištvermę, lankstumą, vikrumą) lavinančius pratimus; bando įvairias aplinkas pritaikyti judėjimo poreikiui patenkinti.	1 val.
		Turi įprotį taisyklingai sėdėti, judėti, stovėti ir savo pavyzdžiu skatina tai daryti kitus / aplinkinius.	1 val.
		Tikslingai laikosi saugaus elgesio taisyklių judėdamas.	1 val.
	2.2. Sveika mityba		
	Visi dalykai	Kasdien nuosekliai laikosi sveikos mitybos principų ir taisyklių įvairiose, taip pat nepalankiose aplinkose. Skatina tai daryti kitus.	
	Chemija	Pasirenka savo organizmui reikalingus, sveikatai palankius produktus, patiekalus, pasiruošia įvairius sveikatai palankius patiekalus.	1 val.
	Fizinis ugdymas	Analizuoja sveikos mitybos principus ir taisykles, jų poveikį sveikatai, apibūdina medžiagų ir energijos apykaitą organizme ir maisto medžiagų mitybinę vertę.	1 val.
	2.3. Veikla ir poilsis		
	Klasės valandėlė	Laikosi miego, mokymosi ir laisvalaikio ritmo ir jį savarankiškai planuoja. Lanksčiai, pagal besikeičiančius poreikius koreguoja dienos tvarkę.	1 val.
	2.4. Asmens ir aplinkos švara		
	Kūno kultūra. Lietuvių kalba ir literatūra	Sąmoningai rūpinasi savo kūno ir aplinkos švara, rodo pavyzdį aplinkiniams, apgalvotai ir kritiškai vertindamas renkasi higienos priemones ir paslaugas.	1 val. 1 val.
	2.5 Lytinis brendimas		
	Visi dalykai	Rūpinasi savo kūnu, jo išvaizda, formavimusi. Atpažįsta lytinio	Visus

		potraukio dinamiką, jos priklausomybę nuo hormoninės sistemos veiklos bei išorinių dirgiklių; stengiasi jį valdyti. Geriau skirtingos lytinės orientacijos asmenis, atpažįsta savo lytinius impulsus ir supranta savo lygiavertiškumą.	metus
	Tikyba	Paaikrina vaisingumo pažinimo būtinybę sveikatai ir naudą šeimos planavimui, siekiant susilaukti ar nesulaukti palikuonių. Apibūdina palankias ir žalingas nėštumo sąlygas.	2 val.
	Visi dalykai	Nepasiduoda impulsyviui geismui, aistrui, kontroliuoja savo veiksmus, neižeidžia, neišskaudina kito asmens; suvokia atsakomybę už savo lytinį elgesį ir jo pasekmes.	Visus metus
	3. Psichikos sveikata (savivertė, emocijos ir jausmai, savitvarda, pozityvus mąstymas ir savirealizacija)		
	Lietuvių kalba ir literatūra	Vertina save kaip individualybę, remdamasis įsisąmonintomis charakterio savybėmis, pasitiki savimi.	1 val.
	Lietuvių kalba ir literatūra	Supranta jausmų vertę, priima jausmų prieštarumą, ieško jų pusiausvyros, tinkamai (adekvačiai) juos reiškia, geba valdyti stresą.	1 val.
	Visi dalykai	Valdo dėmesį, aiškiai, racionaliai ir kūrybingai mąsto, elgiasi sąmoningai. Geba nusiraminti, adekvačiai įvertinti situacijas, žmones, aplinkybes.	
	Lietuvių kalba ir literatūra	Pozityviai žvelgdamas į gyvenimą, mato ir nesibaimina kylančių problemų, jas kritiškai analizuoja ir siūlo konstruktyvius jų sprendimo būdus.	1 val.
	4. Socialinė sveikata (draugystė ir meilė, atsparumas rizikingam elgesiui)		
	Visi dalykai	Kuria ir palaiko draugiškus santykius su kitais, pasirenka bendradarbiavimą ir moka užkirsti kelią konfliktams kilti, kilus konfliktui taikiai ir konstruktyviai juos sprendžia. Prisiima moralinę atsakomybę už savo sprendimus ir veiksmus tarpasmeniniuose santykiuose; suvokia lygiavertę ir darnių tarpusavio santykių kūrimo svarbą; ieškodamas gyvenimo idealų, kritiškai analizuoja jų vertę. Geba numatyti rizikingo lytinio elgesio pasekmes ir atsakingai elgtis (susilaikyti nuo lytinių santykių, žino, kaip prireikus pasinaudoti tinkamomis apsisaugoti nuo nenorimo nėštumo ir / ar LPI priemonėmis). Atsispiria provokacijai ir / ar spaudimui elgtis rizikingai, nenaudingai sveikatai, garbingai pasitraukia iš socialinio spaudimo ir / ar pavojingų situacijų, pasipriešina fiziniam, psichiniam, seksualiniam smurtui, prireikus bando suteikti pagalbą pats arba kviečiasi kitus. Kritiškai vertina bendraamžių, žiniasklaidos, teisinio reguliavimo, masinės kultūros, ideologijų spaudimo, lyčių stereotipų įtaką lytiškumo raiškai, bendravimui.	Visus metus
	Klasės valandėlė	Sąmoningai laikosi saugaus interneto vartojimo taisyklių, pagarbiai reiškia nuomonę virtualioje erdvėje, skiria viešą ir privačią informaciją, supranta moralinę ir teisinę atsakomybę už privačios informacijos platinimą; žino ir geba atsispirti viliojimo, seksualinio priekabiavimo, prekybos žmonėmis internete pavojams, o prireikus pasipriešinti ir kreiptis pagalbos.	1 val.
III-IV klasės	1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos		
	Kūno kultūra	Analizuoja visuminės sveikatos požymius, gyvenimo būdo ir aplinkos įtaką savo ir kitų sveikatai.	1 val.

Kūno kultūra	Kasdien sąmoningai, atsakingai ir nuosekliai renkasi sveiką gyvenimo būdą (tausoja ir stiprina sveikatą) įvairiose, taip pat ir nepalankiose aplinkose. Skatina ir padeda tai daryti kitiems. Planuoja ir organizuoja savo ir kitų sveikatinimo veiklas. Numato sveikatos problemų sprendimo alternatyvas.	1 val.
Lietuvių kalba ir literatūra	Analizuoja įvairius šeimos modelius istoriniame bei kultūriniame kontekstuose. Paaiškina, kaip supranta lygiavertį ir lygiateisį moters ir vyro vaidmenį šeimoje. Nusako santuokinės meilės, gyvenimo šeimoje puoselėjimo būdus. Suvokia tėvų įsipareigojimus vaikams ir atsakomybę už juos šeimos skyrybų atveju.	2 val.
2. Fizinė sveikata		
2.1. Fizinis aktyvumas		
Fizinis ugdymas	Kasdien mankština, savarankiškai, tiksliai atlieka savo organizmui naudingus įvairaus sudėtingumo fizines ypatybes (jėgą, greitumą, ištvermę, lankstumą, vikrumą) lavinančius pratimus, savo pavyzdžiu skatina tai daryti kitus / aplinkinius; geba įvairias aplinkas pritaikyti judėjimo poreikiui patenkinti.	1 val.
	Turi įprotį taisyklingai sėdėti, judėti, stovėti ir savo pavyzdžiu skatina tai daryti kitus / aplinkinius.	1 val.
Klasės valandėlė. Fizinis ugdymas	Tiksliai laikosi pats ir pataria kitiems laikytis saugaus elgesio taisyklių judėdamas.	1 val. 1 val.
2.2. Sveika mityba		
Visi dalykai	Kasdien nuosekliai laikosi sveikos mitybos principų ir taisyklių įvairiose, taip pat nepalankiose aplinkose. Skatina ir padeda tai daryti kitiems.	Visus metus
Chemija	Pasirenka savo organizmui reikalingus sveikus produktus, gaminius, pasiruošia įvairius sveikus patiekalus	1 val.
Fizinis ugdymas	Pagrindžia sveikos mitybos principus ir taisykles, jų poveikį sveikatai, analizuoja medžiagų ir energijos apykaitą organizme ir maisto medžiagų poveikį sveikatai, maisto medžiagų mitybinę vertę, jų poreikį įvairioms (pagal amžių, lytį, veiklos pobūdį) žmonių grupėms.	1 val.
2.3. Veikla ir poilsis		
Fizinis ugdymas	Laikosi miego, mokymosi ir laisvalaikio ritmo, savarankiškai jį planuoja ir sąmoningai padeda tai daryti kitiems. Įsivertina skirtingų veiklų poveikį organizmui ir tiksliai / kokybiškai jas derina.	1 val.
2.4. Asmens ir aplinkos švara		
Fizinis ugdymas	Atsakingai rūpinasi savo kūno ir aplinkos švara, skatina tai daryti kitus / aplinkinius, analizuoja higienos ir aplinkos įtaką sveikatai ir gyvenimo kokybei. ,	1 val.
2.5. Lytinis brendimas		
Visi dalykai	Priima savo kūną, rūpinasi jo išvaizda. Suvokia lytinį potraukį kaip natūralų lytiškumo raiškos požymį. Pozityviai vertina savo lytiškumą, yra laisvas priimti savo lytinę orientaciją ir gerbia kitos lytinės orientacijos asmenis.	Visu metus

Tikyba	Suvokia savo atsakomybę būsimiems vaikams, jų fizinei ir psichinei gerovei. Apibūdina gimdymo ir žmogaus gimimo procesą, būdus, įtaką motinos, naujagimio sveikatai. Apibūdina svarbiausius naujagimio / kūdikio poreikius, jų tenkinimo svarbą ir būdus.	2 val.
Visi dalykai	Sąmoningai kontroliuoja savo elgesį su kitu asmeniu, atsižvelgia į galimas pasekmes – ateičiai, tarpusavio santykiams ir kita. Atsakingai elgiasi (susilaiko nuo lytinių santykių, žino, kaip prireikus pasinaudoti apsisaugojimo nuo nenorimo nėštumo, lytiškai plintančios infekcijos (toliau – LPI) priemonėmis – prezervatyvais, kontraceptikais ir kt.).	Visus metus
3. Psichikos sveikata (savivertė, emocijos ir jausmai, savitvarda, pozityvus mąstymas ir savirealizacija)		
Lietuvių kalba ir literatūra	Vertina save kaip asmenybę, gebančią daryti savarankiškus ir atsakingus sprendimus, pasitiki savimi.	1 val.
Kl. valandėlė.	Supranta tikrų jausmų vertę; išlaiko jausmų pusiausvyrą, kontroliuoja jų raišką, geba juos reikšti socialiai priimtiniu būdu, moka valdyti stresą sudėtingose situacijose.	1 val.
Lietuvių k. ir literatūra		1 val.
Visi dalykai	Valdo dėmesį, racionaliai ir kūrybingai mąsto, elgiasi apgalvotai, supranta, kokie veiksniai stiprina ir kokie mažina sąmoningumą. Geba nusiraminti, adekvačiai įvertinti situacijas, žmones, aplinkybes.	Visus metus
Tikyba	Pozityviai žvelgdamas į gyvenimą, grindžia jį gyvenimo prasmės suvokimu ir tikėjimu, kad problemas visada galima išspręsti. Mato ir nesibaimina problemų, siūlo konstruktyvius jų sprendimo būdus kitiems ir sau.	2 val.
4. Socialinė sveikata (draugystė ir meilė, atsparumas rizikingam elgesiui)		
Klasės valandėlė	Kuria ir palaiko draugiškus, bendradarbiavimu grįstus santykius su kitais, užkerta kelią kilti rimtesniems konfliktams ir veiksmingai sprendžia iškilusius.	1 val.
Tikyba	Geba įsipareigoti ilgalaikiams santykiams; įsisąmonina atsakomybę už savo, kito asmens, bendruomenės, visuomenės gerovę; kuria savo asmeninio gyvenimo planus.	2 val.
Lietuvių kalba ir literatūra		1val.
	Atsispiria spaudimui ir / ar provokacijai elgtis rizikingai, nenaudingai sveikatai, padeda pasitraukti iš pavojingų socialinio spaudimo situacijų kitiems, prireikus suteikia pagalbą pats arba kviečiasi kitus. Atsispiria masinės kultūros primetamiems stereotipams, stigmatizavimui, diskriminavimui dėl lyties, formuojasi humanistinėmis vertybėmis grįstą savo pasaulėžiūrą.	
Visi dalykai	Sąmoningai laikosi saugaus interneto vartojimo taisyklių ir imasi veiksmų stabdyti žmogaus orumą žeidžiančios informacijos platinimą, numato privačios informacijos paviešinimo pasekmes, prisiima moralinę atsakomybę už informacijos platinimą virtualioje erdvėje, supranta teisinės tokios veiklos pasekmes; atpažįsta ir sąmoningai atsispiria viliojimo, prekybos žmonėmis internete pavojams ir padeda nuo jų apsisaugoti kitiems.	Visus metus

I – II klasių dalijimas į grupes 2022-2023 m. m.

Klasė	Informacinės technologijos		Dorinis ugdymas		Technologijos		Kūno kultūra	
	1gr.	2gr.	Tikyba	Etika	1 gr.	2 gr.	Merg.	Bern.
Ia	13	13	13	13	18	8	18	8
Ib	13	13	13	13	18	8	18	8
Ic	13	13	13	13	18	8	18	8
Id	13	13	13	13	18	8	18	8
IIa	12	12	12	12	13	11	13	11
IIb	12	11	12	11	11	12	11	12
IIc	15	10	12	13	10	15	15	10
IId	13	12	13	12	13	12	13	12

Klasė	Anglų kalba		Antroji užsienio kalba			
	1 gr.	2 gr.	Rusų k. 1 gr.	Rusų k. 2 gr.	Vokiečių k.	Prancūzų k.
Ia	13	13	13	13	15	
Ib	13	13	20	0	6	
Ic	13	13	13	13		
Id	13	13	16		7	3
IIa	12	12	9		15	
IIb	12	12	13	10		
IIc	12	13	12	13		
IId	12	13	6		13	6

**..... klasės auklėtojo individualaus darbo su pusmetyje
mokymosi pažangos nepadariusiais gimnazistais
ATASKAITA**

.....
(mėnuo)

Eil. Nr.	Mokinio pavardė	Individualus darbas (data, dienyno peržiūra, pokalbis, kt.)	Pokalbis su tėvais (data, telefonu, pranešimas tamo, kt.)	Pokalbis su dėstančiais mokytojais (data, su kuo konkrečiai)	Darbas su pagalbos mokiniui specialistais (data)	Bendradarbiavimas su administracija

Nepatenkinami (1,2,3) mokinių mokymosi pasiekimai mėn.

Klasė	Mokinių sk. klasėje	Eil. Nr.	Mokinio pavardė, vardas	Dalykas/ pažymys	Priežastys /poveikio priemonės

Mokinių gimnazijos lankomumo

ATASKAITA

Eil. Nr.	Mokinio pavardė	Praleistų/ nepateisintų pamokų skaičius	Individualus darbas (data, dienyno peržiūra, pokalbis, kt.)	Pokalbis su tėvais (data, telefonu, pranešimas tamo, kt.)	Pokalbis su dėstančiais mokytojais (data, su kuo konkrečiai)	Darbas su pagalbos mokiniui specialistais (data)	Bendradarbiavimas su administracija

Gimnazijoje siūlomos socialinės veiklos kryptys

Kryptis	Veikla	Poreikis	Kur kreiptis
Darbinė veikla	1. Kabinetų, kitų mokyklos patalpų smulkus remontas. 2. Mokyklos inventoriaus remontas. 3. Dekoracijų ruošimas, salės apipavidalinimas.	Visus mokslo metus Visus mokslo metus Prieš gimnazijos renginius	Kabinetų vadovai, ūkvedys Ūkvedys Dailės mokytojos, administracija
Ekologinė veikla	1. Mokyklos teritorijos priežiūra. 2. Kapinių, parkų tvarkymas, medžių sodinimas. 3. Gimnazijos aprūpinimas želdiniais, augalų sodinukais. 4. Miesto teritorijų tvarkymas.	Visus mokslo metus Vykdomų akcijų metu rugpjūčio, rugsėjo, gegužės, birželio mėn. Visus metus Visus metus	Ūkvedys. Klasių auklėtojai Gimnazijos budinti darbuotoja Klasių auklėtojai
Projektinė veikla	1. Dalyvavimas trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose SEU programos „Raktai į sėkmę“ ir DofE projektuose: - Savanorystės organizavimas į variose nevyriausybinėse, pelno nesiekiančiose organizacijose, kaip (ugdymo įstaigos, kultūros centras, Kraštotyros muziejus, bibliotekos, ligoninė, policijos VPK, Trečiojo amžiaus universitetas, gyvūnų globos organizacijos, „Maisto bankas“ ir kt.) - Pagalba draugui, turinčiam mokymosi, psichologinių ar kitokių problemų. - Įvairios socialinės akcijos, renginiai, parodos gimnazijoje ir už jos ribų 2. Renginių organizavimas. 3. Parodų rengimas.	Visus mokslo metus Visus mokslo metus Visus mokslo metus Visus mokslo metus Visus mokslo metus	Soc. pedagogė I-III klasių auklėtojai Dir. pav. ugdymui Dir. pav. ugdymui Dir. pav. ugdymui Dailės mokytojos, skaityklos bibliotekininkė
Kita veikla	1. Pagalba klasės auklėtojui, kitiems mokytojams, tvarkant dokumentus, atliekant raštvedybos darbus. 2. Darbas mokyklos bei Ukmergės rajono bibliotekose, muziejuje.	Visus mokslo metus Visus mokslo metus	Klasės auklėtojai, dalykų mokytojai Gimnazijos bibliotekininkė, J. Darulienė, dalykų mokytojai

UKMERGĖS ANTANO SMETONOS GIMNAZIJA

..... klasės mokinio (-ės)

.....
(vardas, pavardė)

SOCIALINĖ - PILIETINĖ VEIKLA (20 val. per dvejus mokslo metus)

Eil. Nr.	SOCIALINĖ VEIKLA	Valandų skaičius	Data	Atsakingo asmens parašas
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Ukmergės Antano Smetonos gimnazija									
..... klasės									
(vardas, pavardė)									
INDIVIDUALUS UGDYMOŠI PLANAS 2019 -2020 M.M.									
.....									
(mokymosi kryptis)									
Branduolio dalykai III klasė									
	Dalyko pavadinimas	Kursas	Pamokų sk.	Pasirinkimas (x)	Moduliai III-IV klasė				
					Pavadinimas	Klasė	Valandų sk.	Pasirinkimas (x)	
Dėstytojas	Etika	B	1		Literatūrinio rašinio kūrimas	III-IV	1		
	Tikyba	B	1		Samprotavimo rašinio kūrimas	III-IV	1		
	Lietuvių kalba ir literatūra	A	5		Raštingumo įgūdžių tobulinimas	III-IV	1		
		B	4		Rašinių klaidų analizė ir jų taisymas	III-IV	1		
	Matematika	A	4		Kontekstų panaudojimas rašiniuose	III-IV	1		
		B	3		Matematinės kompetencijos. Logika. Įrodymai	III-IV	1		
Užsienio kalbos	Anglų kalba	B2	3+1		Anglų kalbos egzamino užduočių atlikimo strategijos	III-IV	1		
	Vokiečių kalba	B1/A1	3		Anglų kalbos klausymo, skaitymo ir kalbėjimo įgūdžių tobulinimas	III-IV	1		
	Rusų kalba	B1/A1	3		Anglų kalbos rašytinio teksto (skaitymo) suvokimo įgūdžių tobulinimas	III-IV	1		
	Prancūzų kalba	B1/A1	3		Įvairių gramatinių struktūrų praktinis taikymas	III-IV	1		
Social. m.	Istorija	A	3		Politologija - istorijos egzamino sudedamoji dalis	III	1		
	Geografija	B	2		Biojovairovės pažinimas	III-IV	1		
Gamtos mokslai	Biologija	A	3		Kiekybinių ir kokybinių uždavinių sprendimas	IV	1		
	Chemija	B	2		Fizikos struktūrinių uždavinių sprendimas	III	1		
	Fizika	A	3		Rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas	III-IV	1		
		B	2		Ugdymas karjerai	III-IV	1		
Menai ir technologijos	Dailė	A	3						
	Grafinis dizainas	B	2						
	Fotografija	B	2						
	Šokiai	B	2						
	Teatras	B	2						
	Muzika	B	2						
	Verslas ir vadyba	B	2						
	Turizmas ir mityba	B	2						
Fizinis ugdymas	Tekstilė	B	2						
	Bendroji	B	2						
	Tinklinis	B	2						
	Sportiniai šokiai	B	2						
	Fizinė saviugda per patyrimą	B	2						
Pasirenkamieji dalykai				Pamokų skaičius per savaitę <u>28.....</u>					
	Psichologija		1		Dalykų skaičius <u>ne mažiau 8</u>				
	Braižyba		1		Pamokų skaičius:				
	Informacinės technologijos	Apr	2		Dalykų skaičius:				
		A	2						
		B	1		Mokinio vardas, pavardė, parašas				
	Ekonomika	B	2						
					Tėvų/globėjų parašas				

INDIVIDUALUS DALYKO UGDYMO(SI) PLANAS
2022-2023m. m.

1.klasė
(mokinio vardas, pavardė, parašas)
2.
(Mokomasis dalykas)
3. Dalyko mokytojo nurodyti mokymo/si sunkumai:

.....
(dalyko mokytojo v. pavardė)

4. Mokymosi sunkumų šalinimo planas:

Data	Turinys/veikla	Mokytojo komentaras apie užduoties atlikimą ir parašas	Mokinio parašas susipažinus su komentarų turiniu

Susipažinau:
Mokinio tėvai

.....
(vardas, pavardė, parašas)
