

Ukmergės Antano Smetonos gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Adolfo Girdžiūnos

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-20 Nr. 21

(data)

Ukmergė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos strateginiai tikslai – ugdymo proceso kokybės ir kaitos užtikrinimas, bendruomeniškumo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas, modernios ir saugios gimnazijos aplinkos kūrimas – buvo sėkmingai įgyvendinami.

2018-2019 m. m. gimnazijos veiklos vienas iš svarbiausių tikslų buvo sukurti veiksmingą mokymo(si) pagalbos sistemą. Šio tikslo įgyvendinimui gimnazijoje sukurta virtuali, patogi naudotis, informatyvi mokinių mokymosi pasiekimų pažangos stebėsenos sistema. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių, nepadariusių mokymosi pasiekimų pažangos, stebėsenai bei savalaikės mokymosi pagalbos teikimui. Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams buvo laiku teikiama pagalba – skiriamos konsultacijos, pritaikomos užduotys, tariamasi su mokinių tėvais. 2018-2019 m. m. 98,6% gimnazijos mokinių patyrė mokymosi sėkmę, t.y. padarė mokymosi pasiekimų pažangą arba išlaikė tą patį mokymosi lygį. Mokslo metus gimnazistai baigė 100 % mokymosi pažangumu. 47 mokinių pasiekimai buvo aukščiausio, 170 – pagrindinio ir 169 – patenkinamo pasiekimų lygio. 56,2 % gimnazistų žinios yra aukštesnio ir pagrindinio lygių. 67 % matematikos ir 89 % lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje dalyvavusių mokinių žinios įvertintos pagrindiniu ir aukštesniu lygiu. Visi abiturientai sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą, 7 mokinių žinios valstybiniuose brandos egzaminuose buvo įvertintos 100 balų. 2019 m. Lietuvos gimnazijų reitinguose pagal brandos egzaminų rezultatus ir stojimą į aukštąsias mokyklas Antano Smetonos gimnazija yra 40 vietoje iš 361 gimnazijos. 2019 m. ypatingas dėmesys buvo skirtas gabių ir konkrečia mokslo sritimi besidominčių mokinių ugdymui. Veikė Gabių vaikų sambūris, I ir II kl. mokiniai mokėsi „Sumanaus moksleivio akademijoje“ Kauno Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademijoje. II-IV kl. mokinių komandos dalyvavo Vilniaus Gedimino technikos universiteto projekte „Ateities inžinerija“.

Įgyvendinant strateginiame plane iškeltą tikslą – stiprinti bendruomeniškumą ir bendradarbiavimo kultūrą – 2019 metais buvo numatyta plėtoti bendradarbiavimą su įvairiomis institucijomis įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo mokymosi tarnaujant projektus/praktiką.

2019 metai gimnazija bendradarbiavo su Slovėnijos ir Vengrijos mokyklomis dalyvaudama Švietimo mainų paramos fondo programos "ERASMUS+" KA229 bendrojo ugdymo mokyklų mainų partnerystės projekte "Rūšiukime robotų pagalba" ("Let's Robot Waste"). Gimnazija pradėjo bendradarbiauti su Indijos Naujojo Delio Mount Carmel mokykla. Šio projekto metu gimnazijos bendruomenė susipažino su Indijos mokyklų patirtimis, kultūra, sveikos gyvensenos taikymo pavyzdžiais. Nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio gimnazijos bendruomenė įsitraukė į dar vieną "ERASMUS+" projektą „Išmokime kalbų, kurdami internetinį puslapį“ („Apprendre les langues en creant une page web“) kartu su Italijos ir Rumunijos mokyklomis. Projektų įgyvendinimui gimnazija gavo 50066 Eur. Projektų vykdymo metu pakilo vadovų ir mokytojų kvalifikacija, gerėjo gimnazijos psichologinė aplinka ir stiprėjo bendruomenė.

Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su darbo aplinka, profesijomis, karjeros galimybėmis, lavinti socialines emocines kompetencijas. 2019 metais gimnazistai vyko į kitas rajono mokyklas,

darželius, antstolių kontorą, UAB „Gimtoji žemė“, UAB „Akeso“, G.Žemaičio individualią įmonę, Užimtumo tarnybą, servisą UAB „Lanžeronas“, kirpyklą „Skarlete“, Ukmergės r. policijos komisariatą, Jaunimo laisvalaikio centrą, Ukmergės švietimo pagalbos tarnybą, Ukmergės vartotojų kooperatyvą, UAB „Ukmergės šiluma“, AB „Vilkma“ ir kitas įstaigas, kur atliko socialines, pilietines, savanorystės veiklas. Dalis gimnazistų dalyvavo lyderystės, savanorystės ir savęs pažinimo tarptautinėje programoje „Duke of Edinburgh’s International Award“.

Mokslo metų eigoje gimnazijoje įkurtos trys mokinių mokomosios bendrovės. Respublikinėje mugeje „Kalėdinė Expo 2019“ savo gaminius pristatė dvi mūsų gimnazijos mokinių bendrovės ir viena laimėjo apdovanojimą, kurį įsteigė Saulėtekio slėnio mokslo ir technologijų parkas.

Gimnazijoje nuolat turtinamos ugdymo(si) aplinkos. 2019 m. koordinavau Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Ukmergės rajono ugdymo įstaigų aplinkos modernizavimas“ veiklų įgyvendinimą gimnazijoje. Iš projekto lėšų atnaujintos ir modernizuotos mokymosi ir poilsio erdvės: gimnazijos skaitykla aprūpinta naujais ergonomiškais baldais ir kompiuterine technika, aktų salėje sumontuotas transformuojamas amfiteatras, chemijos ir geografijos kabinetai atsinaujino pusemėlio formos stalais ir patogiomis kėdėmis. Mokinių poilsio zonos praturtintos originaliais mokymosi-poilsio nameliais ir pufais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Ukmergės rajono ugdymo įstaigų aplinkos modernizavimas“ veiklų įgyvendinimą gimnazijoje.	Parengti viešųjų pirkimų dokumentai prekių pirkimui, ir atlikti pirkimai pagal 2014–2020 m. Europos Sąjungos struktūrinių fondų administravimo projekto „Ukmergės rajono ugdymo įstaigų aplinkos modernizavimas“ pirkimų planą.	Viešieji prekių pirkimai įvykdyti pagal 2014–2020 m. Europos Sąjungos struktūrinių fondų administravimo darbo grupės projekto „Ukmergės rajono ugdymo įstaigų aplinkos modernizavimas“ pirkimų plane patvirtintus terminus.	Viešieji prekių pirkimai atlikti pagal ES struktūrinių fondų administravimo projekto „Ukmergės rajono ugdymo įstaigų aplinkos modernizavimas“ pirkimų plane 2019 metams patvirtintus terminus: parengta pirkimų vykdymo dokumentacija, nupirktos prekės už 39116,87 Eur.
1.2. Užtikrinti gimnazijos mokinių ir mokytojų dalyvavimą respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose projektuose.	Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvauja respublikiniuose ar tarptautiniuose projektuose.	Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 3 respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose projektuose.	2019 m. gimnazija dalyvavo trijuose tarptautiniuose ir keturiuose respublikiniuose projektuose: 1. Švietimo mainų paramos fondo programos "ERASMUS+" KA229 bendrojo ugdymo mokyklų mainų partnerysčių

			<p>projekte "Rūšiuokime robotų pagalba" (angliškai "Let's Robot Waste") su Slovėnijos ir Vengrijos mokyklomis.</p> <p>2. Švietimo mainų paramos fondo programos "ERASMUS+" KA229 bendrojo ugdymo mokyklų mainų partnerysčių projekte „Išmokime kalbų, kurdami internetinį puslapį“ su Italijos ir Rumunijos mokyklomis.</p> <p>3. Tarptautiniame bendradarbiavimo projekte su Indijos Naujojo Delio Mount Carmel mokykla.</p> <p>4. Vilniaus Gedimino technikos universiteto projekte „Ateities inžinerija“.</p> <p>5. Tarptautinėje programoje The Duke of Edinburghs International Award, kuri skirta 14-24 metų jaunuoliams.</p> <p>6. Europos Parlamento biuro Lietuvoje projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“.</p> <p>7. Respublikiniame projekte „Keliauk ir pažink savo kraštą“.</p>
1.3. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios mokymosi pasiekimų pažangos stebėseną.	Gimnazijoje naudojama mokinių individualios mokymosi pasiekimų pažangos stebėsenos sistema.	Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų, vykdydami stebėseną teikia mokiniams mokymosi pagalbą. Ne mažiau kaip 95 proc. gimnazijos mokinių patiria mokymosi sėkmę, t.y. padaro mokymosi pasiekimų pažangą arba išlaiko tą patį mokymosi lygį. Tėvams pristatyti individualios mokymosi pasiekimų pažangos stebėsenos rezultatai.	100 proc. mokytojų naudojo individualios mokymosi pasiekimų pažangos stebėsenos sistemą ir, atsižvelgdami į stebėsenos rezultatus, teikė mokiniams pagalbą. 2018-2019 m. m. 98,6% gimnazijos mokinių patyrė mokymosi sėkmę. Dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai pristatė auklėtiniams ir tėvams individualios mokymosi pasiekimų pažangos stebėsenos rezultatus.

1.4. Inicijuoti intensyvesnį naujų informacinių komunikacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese.	Mokytojai dalyvauja mokymuose ir stiprina informacinių komunikacinių technologijų taikymo pamokose kompetencijas. Mokytojai ugdymo procese taiko IKT.	Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų naudoja naujas informacines komunikacines technologijas ugdymo procese (vertinimo instrumentas – mokinių apklausa)	Remiantis mokinių apklausos duomenimis, 100 proc. mokytojų naudojo IKT pamokose: kasdien - 44 proc., kartą per savaitę - 47 proc., kartą per mėnesį - 7 proc. 100 proc. mokytojų naudojo IKT mokinių mokymosi pasiekimų pažangos stebėsenai. 81 proc. mokytojų mokymuose mokėsi dirbti su interaktyviais ekranais ir kitomis IKT priemonėmis. Anglų kalbos, geografijos, fizikos mokytojai dalinosi darbo su interaktyviais ekranais, kalbų mokymo laboratorija ir kita naudojimo IKT patirtimi su kitais rajono ir šalies mokytojais.
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>Inicijuoti ir koordinuoti tarptautiniai projektai ir renginiai:</p> <p>1. Tarptautinis bendradarbiavimo projektas su Indijos Naujojo Delio Mount Carmel mokykla.</p> <p>2. Tarptautinė jaunimo chorų šventė Ukmergės kultūros centre „Dainuoju Lietuvą kaip džiaugsmą</p>	<p>Gimnazija pradėjo bendradarbiauti su mokykla iš Indijos. Gimnazistams ir mokytojams sudarytos galimybės susipažinti su Indijos mokyklų patirtimis, kultūra, sveikos gyvensenos taikymo pavyzdžiais. Projekto vykdymo metu didėjo mokytojų ir mokinių bendradarbiavimo patirtis.</p> <p>Renginio organizavimas sustiprino tarptautinį bendradarbiavimą, paskatino mokytojų ir mokinių domėjimąsi menais ir garsino gimnaziją.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas


Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Teisinių žinių kompetencija.

6.2. Užsienio kalbų vartojimo kompetencija.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

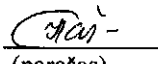
Adolfas Girdžiūna
(vardas ir pavardė)

2020-01-16
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ✓ Gimnazijos taryba priitaria metų veiklos ataskaitai ir direktoriaus A. Girdžiūnos darbą vertina labai gerai.

Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Irma Pakelienė 2020-01-28
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama labai gerai ir nustatoma 15 proc. kintamoji dalis.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgaliojtas asmens pareigos)


(parašas)

Rolandas Jondekas 2020-02-20
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gimnazijos mokinių ir mokytojų dalyvavimą respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.	Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. Didėja mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo patirtis.	Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 3 respublikiniuose ar tarptautiniuose projektuose.
9.2. Plėsti gimnazijos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Ukmergės įstaigos ir įmonės priima gimnazistus savanorystės praktikai ir supažindina su darbo aplinka. Gimnazistai įgyja savanoriavimo patirties.	Pasirašyta bendradarbiavimo su rajono įmonėmis, įstaigomis ir organizacijomis sutarčių skaičius ne mažiau 15 ir gimnazistai atlieka savanorystės praktikas.
9.3. Koordinuoti Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Ukmergės rajono ugdymo įstaigų aplinkos modernizavimas“ veiklų įgyvendinimą gimnazijoje.	Parengti viešųjų pirkimų dokumentai ir atlikti pirkimai pagal 2014–2020 m. Europos Sąjungos struktūrinių fondų administravimo projekto „Ukmergės rajono ugdymo įstaigų aplinkos modernizavimas“ pirkimų planą.	Prekių pirkimai įvykdyti pagal 2014–2020 m. Europos Sąjungos struktūrinių fondų administravimo projekto „Ukmergės rajono ugdymo įstaigų aplinkos modernizavimas“ pirkimų plane patvirtintus terminus ir įsigytos prekės naudojamos ugdymo procese.
9.4. Inicijuoti reguliarių informacinių komunikacinių technologijų naudojimą ugdymo procese ir mokytojų patirties sklaidą.	Mokytojai dalyvauja mokymuose ir stiprina informacinių komunikacinių technologijų taikymo pamokose kompetencijas. Mokytojai taiko IKT ugdymo procese ir dalinasi patirtimi rajone ir šalyje.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų naudoja naujas informacines komunikacines technologijas ugdymo procese (vertinimo instrumentas – mokinių apklausa) ir gerėja ugdymo kokybė.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).
10.2. Teisės aktų kaita.
10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

Savininkas
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Parašas] Polandis Janina 2020-02-20
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

[Parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas] Adolfas Gidžiūnas 2020-02-20
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)